

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

<b>ASIGNATURA: DIDAXIS DE LECTOESCRITURA Y COMUNICACIÓN</b>	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.</b>	
<b>TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA</b>	<b>MODALIDAD: MIXTA</b>
<b>SERIACIÓN: NINGUNA</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE52</b>
<b>CICLO: OCTAVO CUATRIMESTRE</b>	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: 72

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

- 1.- Comprender el concepto, los objetivos y las funciones del diagnóstico en el ámbito educativo.
- 2.- Despertar en el alumno una actitud crítica y reflexiva que le lleve a enfrentarse a los problemas tratados desde una perspectiva científica, investigadora.
- 3.- Concienciar al futuro maestro de la relevancia del diagnóstico de dificultades de aprendizaje como aspecto básico de su ejercicio profesional.
- 4.- Llegar a un conocimiento teórico básico de los temas objeto de estudio a través del análisis crítico personal.
- 5.- Conocer las principales técnicas e instrumentos para el diagnóstico en los procesos de lectura y escritura.
- 6.- Adquirir un conocimiento documental de base crítica sobre los principales procedimientos estandarizados en el diagnóstico de las dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura.
- 7.- Conocer e identificar las principales dificultades de aprendizaje en los procesos de lectura y escritura.
- 8.- Favorecer el espíritu investigador en los alumnos a partir del diseño de programas de intervención como hipótesis sintéticas con las que se propongan soluciones a los problemas estudiados.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:**

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:**

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006  
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: DIDAXIS DE LECTOESCRITURA Y COMUNICACIÓN

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>1.- Lectura y escritura. Procesos de aprendizaje: Del lenguaje oral al lenguaje escrito. El aprendizaje de la lectoescritura en el currículo.</p> <p>2.- Métodos de enseñanza de la lectura y la escritura. Clasificación, análisis y posibles relaciones con las dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura.</p> <p>3.- Dificultades de aprendizaje en la lectura y la escritura. Factores que intervienen. Características y diferencias entre las distintas dificultades. Posibilidades de diagnóstico y de intervención educativa. El papel del maestro en estos procesos. El papel de otros especialistas. La coordinación y el trabajo en equipo en el proceso de identificación y diagnóstico de las dificultades.</p> <p>4.- Introducción al diagnóstico en educación. Significado y objetivos. Clases de diagnóstico en el contexto del proceso educativo. Fases del proceso.</p> <p>5.- El diagnóstico en el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura. Conceptualización. Aspectos generales. Fases del proceso diagnóstico.</p> <p>6.- Técnicas e instrumentos de diagnóstico de las dificultades de lectura y escritura. Fases del diagnóstico: De la observación a la planificación de la intervención educativa. La derivación a otros especialistas.</p> <p>7.- Diagnóstico de dificultades de aprendizaje en la lectoescritura y planificación de la intervención educativa. El papel del maestro. La intervención de otros profesionales.</p>	

**ASIGNATURA:** DIDAXIS DE LECTOESCRITURA Y COMUNICACIÓN

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO:** LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

Exposición magistral, por parte del profesor, para introducir y plantear los distintos temas.  
Estudio de documentación complementaria, de forma individual y, en su caso, en pequeños grupos.  
Exposiciones por parte de grupos de trabajo que previamente formen los alumnos, a partir de trabajos de profundización en alguna parte de los contenidos de la materia.  
Aplicaciones y ejemplificaciones de algunos temas a casos y a situaciones concretas.

**BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Proyector de acetatos  
Cañón  
Computadora

**NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

Para aprobar la asignatura será preciso:  
Realización de una prueba objetiva, a partir de los contenidos desarrollados en clase y de las lecturas obligatorias. 50% de la nota final.  
Realización de una prueba de desarrollo en la que se demuestre suficientemente la capacidad para integrar y relacionar contenidos básicos de la asignatura, además de sus posibilidades de aplicación a situaciones prácticas. 50% de nota final.  
Como alternativa al anterior procedimiento se propone la realización de un trabajo de profundización (en pequeño grupo o individualmente) en alguno de los contenidos de la asignatura. Estos trabajos serán para exponerlos, en sus aspectos esenciales, en clase. Para poder optar a este procedimiento de evaluación será obligatoria la asistencia a clase y la realización de las actividades que se propongan a lo largo del curso en el desarrollo de los aspectos prácticos de la asignatura.