

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO (EPISTEMOLOGÍA)	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: NINGUNA	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE25
CICLO: CUARTO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 72 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Lograr que el alumno adquiriera los conocimientos fundamentales para la investigación y la reflexión filosófica, que puedan encauzar la realización de una tesis doctoral; proporcionar al alumno un bagaje metodológico y conceptual que le permita realizar investigaciones bien fundadas; presentar una panorámica de las líneas de investigación más relevantes dentro del campo de la epistemología.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO (EPISTEMOLOGÍA)

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>Ontología y epistemología del conocer.</p> <p>Epistemología evolutiva.</p> <p>El paradigma de la autoorganización.</p> <p>La estructura de la experiencia humana. Intersubjetividad y vínculo.</p> <p>El lenguaje y los dos niveles de la experiencia humana.</p> <p>El vínculo y la unidad organizacional del dominio emotivo.</p> <p>Patrones vinculares tempranos y organizaciones del significado personal.</p> <p>La narrativa en la construcción de la identidad personal.</p> <p>La noción posracionalista de la conciencia de sí mismo.</p> <p>La adultez como progresión ortogenética.</p> <p>Narrativa personal, coherencia sistémica y autoengaño</p>	

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	3	DE	3
---------------------------------------	--------------	----------	-----------	----------

ASIGNATURA: DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO (EPISTEMOLOGÍA)

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Exposición magistral, por parte del profesor, para introducir y plantear los distintos temas.
Estudio de documentación complementaria, de forma individual y, en su caso, en pequeños grupos.
Exposiciones por parte de grupos de trabajo que previamente formen los alumnos, a partir de trabajos de profundización en alguna parte de los contenidos de la materia.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos
Cañón
Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

- Realización de una prueba de desarrollo en la que se demuestre suficientemente la capacidad para integrar y relacionar contenidos básicos de la asignatura, además de sus posibilidades de aplicación a situaciones prácticas. 50% de nota final.
- Examen general de conocimientos