

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	5
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: DERECHO CONSTITUCIONAL.	
PROGRAMA ACADÉMICO: ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y EMPRESAS TURÍSTICAS	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: NINGUNA	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LARH04
CICLO: PRIMER SEMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
54	74	128	8

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: 54

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Contar con los fundamentos teóricos y elementos técnicos que les permitan conocer y comprender el funcionamiento del Estado y su aparato estructural de gobierno, con la finalidad de que perciban la función del Derecho en el contexto social como mecanismo que pueda garantizar la estabilidad en el tránsito de la sociedad.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

El derecho constitucional tiene importancia en los licenciados en gastronomía y hotelería, debido a las relaciones y el trato con la gente que tienen dentro de esta carrera. Es por ello que es necesario que manejen la Constitución Mexicana, para que conozcan las garantías individuales, las formas de gobierno que existen y como están constituidos.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:
LICENCIADO EN DERECHO**

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: DERECHO CONSTITUCIONAL.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y EMPRESAS TURÍSTICAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
14	<p>1. LOS FUNDAMENTOS DEL RÉGIMEN CONSTITUCIONAL.</p> <p>1.1. Constitución y Constitucionalismo.</p> <p>A) En Grecia: Polis, Politela, Polikos.</p> <p>B) En Roma.</p> <p>C) En la Edad Media.</p> <p>D) El papel protagónico de Inglaterra.</p> <p>E) Las cartas de las colonias inglesas en Norteamérica.</p> <p>F) La constitución de las colonias independientes y del Estado Federal Norteamericano.</p> <p>1.2. Poder Político y Clases Sociales.</p> <p>A) ¿Qué es política?</p> <p>B) ¿Qué son las clases sociales?</p> <p>C) ¿Qué es el poder?</p> <p>1.3. Partidos Políticos y Grupos de Presión.</p> <p>A) Partidos de cuadros</p> <p>B) Partidos de masas.</p> <p>C) Los tipos intermedios.</p> <p>D) Los grupos.</p> <p>E) Los sistemas políticos.</p> <p>F) ¿Cómo se define nuestra Constitución? Art. 41.</p> <p>G) Movimientos sociales y Constitución.</p>	<p>Conocer brevemente los fundamentos del régimen constitucional.</p>

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
14	<p>2. LA CONSTITUCIÓN.</p> <p>2.1. Conceptualización y corrientes.</p> <p>A) La denominada parte dogmática. Art. 1o al 297.</p> <p>B) La parte orgánica. Art. 49 al 107.</p> <p>C) Los principios sociales. Arts. 3o, 27 y 123.</p> <p>D) La llamada superestructura constitucional. Arts. 39, 40, 41, 133 y 136.</p> <p>2.2. El gobierno y su constitución.</p> <p>A) La población.</p> <p>B) El pueblo.</p> <p>C) La nación.</p> <p>D) La nacionalidad (Origen del concepto y su evolución).</p> <p>E) Los artículos 30, 31 y 32.</p> <p>F) El extranjero y su status personal. Art. 33.</p> <p>G) La ciudadanía (Origen del concepto y su evolución).</p> <p>H) Los artículos 34, 35, 36, 37, y 38.</p> <p>2.4. El Ámbito Espacial de Aplicación del Orden Constitucional.</p> <p>A) Concepto de territorio nacional. Art. 42.</p> <p>B) El mar territorial y el patrimonial (la zona económica exclusiva de explotación)</p> <p>C) El subsuelo. Su riqueza y propiedad.</p> <p>D) El derecho internacional como limitante del derecho nacional.</p> <p>2.5. ¿Qué es una constitución?.</p> <p>A) Distinción entre derecho público. Privado y social.</p> <p>B) Constitución formal y constitución material.</p>	<p>Conocer y aplicar el concepto de Constitución y como está constituida.</p>

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
16	<p>3. PRINCIPIOS BÁSICOS Y FORMAS DE GOBIERNO.</p> <p>3.1 Constitución y soberanía. A) Conceptos</p> <p>3.2 La República. A) Características de la forma republicana.</p> <p>3.3 La Monarquía. A) Características.</p> <p>3.4 La Representación. A) El mecanismo de participación del pueblo en la toma de decisiones políticas en el estado y en el gobierno. B) Mecanismos de representación. C) El Sufragio.</p> <p>3.5. La Democracia. A) Características de la democracia.</p> <p>3.6. La Forma Federada. A) Características del federalismo.</p> <p>3.7. La Denominada División de Poderes. A) Poder legislativo. Poder ejecutivo. Poder judicial. C) Las leyes orgánicas. D) Las leyes reglamentarias.</p> <p>3.8. Los sistemas Constitucionales. A) El modelo Capitalista. B) El modelo socialista. C) Otros.</p>	<p>Aprender los principios básicos, cada una de las formas de gobierno y sus características.</p>
10	<p>4. HISTORIA CONSTITUCIONAL MEXICANA.</p> <p>A) En la Colonia. B) El movimiento Insurgente. C) La Independencia. D) La revolución Mexicana. E) México hoy. Balance y Perspectiva. F) México y Latinoamérica.</p>	<p>Conocer un poco de la historia de la Constitución Mexicana.</p>

ASIGNATURA: DERECHO CONSTITUCIONAL.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES, RESTAURANTES Y EMPRESAS TURÍSTICAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Se analizarán los principales artículos constitucionales y su constante aplicación dentro del marco social, además se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

- 1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 2005
- 2.- Carpizo Jorge. Derecho Constitucional. Edit. Porrúa. 2000
- 3.- Díaz Bravo, Arturo. Contratos Mercantiles. México, D.F.: Ed. Harla, 6° edición, 2001
- 4.- Burgoa O. Ignacio. Derecho Constitucional Mexicano. México, D.F. 1999 Edit. Porrúa.
- 5.- Calzada Patrón Feliciano. Derecho Constitucional. México, D.F., 1999 Edit. Harla.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos
Cañón
Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Durante un semestre se llevarán a cabo evaluaciones parciales y una evaluación final, la cuál consistirá en un ensayo sobre los principios básicos de la Constitución mexicana y su cotidiana aplicación, además se contarán las asistencias, la participación de los alumnos y las tareas y trabajos e investigación que deje el profesor. El porcentaje de cada uno de ellos será puesto a consideración del catedrático.