

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

<b>ASIGNATURA: COSTOS II</b>	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA</b>	
<b>TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA</b>	<b>MODALIDAD: MIXTA</b>
<b>SERIACIÓN: C32</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA: C38</b>
<b>CICLO: SEXTO CUATRIMESTRE</b>	

<b>HORAS CON DOCENTE</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>64</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>8</b>

**TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO:** \_\_\_\_\_ 64 \_\_\_\_\_

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

Calcular y justificar la utilización de la técnica de costos predeterminados, señalando la importancia de su registro, análisis, evaluación e interpretación de resultados para la toma de decisiones en entidades industriales.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:**

El manejo de costos es una herramienta vital en el contador ya que dependerá directamente de estos cálculos para realizar balances ajustes necesarios.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:**

Licenciado en Contaduría Pública

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006  
FECHA DE ELABORACIÓN

**ASIGNATURA: COSTOS II**

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA**

<b>HORAS ESTIMADAS</b>	<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>	<b>OBJETIVOS DE LOS TEMAS</b>
16	<b>1. COSTOS ESTIMADOS.</b> 1.1 Introducción. 1.2 Objetivos de los costos estimados. 1.3 Bases para la incorporación de los costos industriales estimados y la contabilidad. 1.4 Las variaciones y su tratamiento. 1.5 Ejemplos prácticos.	<b>Analizar y manejar los costos estimados</b>
16	<b>2. COSTO ESTÁNDAR.</b> 2.1 Introducción. 2.2 Objetivos de los costos estándar. 2.3 Costos estándar circulantes o ideales. 2.4 Costos estándar básicos o fijos. 2.5 Pasos para la determinación del costo estándar.	<b>Analizar y manejar los costos estándar</b>
16	<b>3. LAS DESVIACIONES Y SU TRATAMIENTO.</b> 3.1 Mecánica contable de los costos estándar. 3.1.1 Método "A" o parcial. 3.1.2 Método "B" o completo. 3.1.3 Método "C" o mixto. 3.2 Resultados con los costos estándar. 3.3 Casos en que es aconsejable la utilización de la técnica de valuación estándar. 3.4 Diferencias entre los costos estándar y estimados.	<b>Analizar y manejar las desviaciones y su tratamiento</b>
16	<b>4. CAUSAS DE LOS ERRORES EN LA ESTIMACIÓN DE LOS COSTOS.</b> 4.1 Distinción entre costos estimados y costos históricos.	<b>Analizar y conocer las causas de los posibles errores en la estimación de costos</b>

**ASIGNATURA: COSTOS II**

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

Se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase. Entre una clase y otra los asistentes deberán realizar ejercicios que permitan evaluar la comprensión de material y la pericia adquirida en cada uno de los temas, los ejercicios serán realizados por todos los participantes.

**BIBLIOGRAFÍA (AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**

1. Meigs-Jhonson y Meigs. Contabilidad, la base para las decisiones gerenciales. McGraw Hill, 1994
3. Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP). Principios de contabilidad del IMCP. 1995.
4. Gerardo Guajardo. Contabilidad financiera. McGraw Hill, 1995.
5. Gerardo Guajardo. Principios de contabilidad. McGraw Hill, 1995.
6. González Lozano. Práctica de contabilidad financiera. Un enfoque moderno de los negocios. Graphis, 1995.
7. Meigs and Meigs. Financial accounting. McGraw Hill, 1995.
8. Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP). Principios de contabilidad 1995.
9. Aldo S. Torres. Contabilidad de costos: análisis para la toma de decisiones. McGraw Hill, 1995.
10. Henke / Spode. Cost accounting. PWS Kent, 1993.
11. Matz y Usry. Cost accounting. Southwestern, 1994

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

**Proyector de acetatos**

**Cañón**

**Computadora**

**NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

EXAMEN TEÓRICO **40%**  
LECTURA COMENTADA **15%**  
INVESTIGACIÓN APLICADA **15%**  
RESOLUCIÓN DE CASOS **30%**  
TOTAL 100%

