

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

<b>ASIGNATURA:</b> CONTABILIDAD VIII	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b> LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	
<b>TIPO EDUCATIVO:</b> LICENCIATURA	<b>MODALIDAD:</b> MIXTA.
<b>SERIACIÓN:</b> C41	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA:</b> C47
<b>CICLO:</b> OCTAVO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
64	64	128	8

**TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO:** \_\_\_\_\_ 64 \_\_\_\_\_

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

Aplicar y analizar los elementos para formular el dictamen sobre estados financieros aplicando sus diferentes modalidades a situaciones específicas del ejercicio profesional.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:**

Es de gran importancia que en los últimos semestres los alumnos puedan analizar la relación de la auditoria para poder dictaminar los Estados financieros.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:**

CONTADOR PÚBLICO AUDITOR.

**JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL**  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

**01 DE ABRIL DE 2006**  
FECHA DE ELABORACIÓN

**ASIGNATURA:** CONTABILIDAD VIII

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO:** LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
10	<p><b>1. LAS AFIRMACIONES BÁSICAS DEL DICTAMEN.</b></p> <p>1.1 Concepto. 1.2 Objetivo. 1.3 Estructura de los dictámenes recomendados por el IMCP. 1.4 Pronunciamentos que exigen la dictaminación de los estados financieros. 1.5 Efectos en el dictamen del auditor cuando se utiliza el trabajo de otros auditores.</p>	<p>Conocer cómo se formulan los distintos tipos de dictamen a través de su estructura.</p>
10	<p><b>2. DICTAMEN CON SALVEDADEDES.</b></p> <p>2.1 Concepto. 2.2 Origen.</p>	<p>Realizar el dictamen con salvedades, de los estados financieros.</p>
10	<p><b>3. DICTAMEN CON OPINIÓN NEGATIVA.</b></p> <p>3.1 Concepto. 3.2 Origen. 3.3 Revelación de desviaciones y de falta de aplicación de los principios de contabilidad. 3.4 La opinión parcial.</p>	<p>Conocer que tan importante son los principios de contabilidad para que la opinión sea la correcta.</p>
10	<p><b>4. ABSTECIÓN DE OPINIÓN.</b></p> <p>4.1 Concepto. 4.2 Responsabilidad del Licenciado en Contaduría, respecto a sistemas no auditables, antes del inicio del examen de los estados financieros. 4.3 Origen. 4.4 Revelación de la abstención de opinión.</p>	<p>Aprender a identificar que a través tanto del concepto como la responsabilidad del auditor, cuándo los estados financieros no se pueden auditar.</p>

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
12	<p><b>5. OTROS INFORMES Y OPINIONES QUE SE DERIVEN Y QUE NO SE DERIVEN DE LA AUDITORIA DE ESTADOS FINANCIEROS.</b></p> <p>5.1 Dictamen sobre el control interno contable.</p> <p>5.1.1 Concepto.</p> <p>5.1.2 Objetivo.</p> <p>5.2 Dictamen sobre el control interno contable.</p> <p>5.2.1 Concepto.</p> <p>5.2.2 Objetivo.</p> <p>5.3 Dictamen para efectos fiscales.</p> <p>5.4 Informe del contador público en el desempeño de la función de comisario.</p> <p>5.5 Opiniones profesionales del contador publico emitidos con propósitos especiales. 5.6 Informes sobre la revisión limitada de estados financieros intermedios.</p>	<p>Revisar el control interno contable para así poder dar la opinión más acertada acerca del funcionamiento de la empresa.</p>
12	<p><b>6. INFORMES SOBRE EL EXAMEN DE TRANSACCIONES ENTRE PARTES RELACIONADAS.</b></p> <p>6.1 Concepto.</p> <p>6.2 Consideraciones contables.</p> <p>6.3 Determinación de la existencia de partes relacionadas.</p> <p>6.4 Identificación de las transacciones con partes relacionadas.</p> <p>6.5 Examen de las transacciones celebradas.</p> <p>6.6 Revelaciones en el informe del auditor independiente.</p>	<p>Determinar la existencia de partes relacionadas así como su identificación de las transacciones con partes relacionadas.</p>

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	4	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

**ASIGNATURA:** CONTABILIDAD VIII

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO:** LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

Se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase. Entre una clase y otra los asistentes deberán realizar ejercicios que permitan evaluar la comprensión de material y la pericia adquirida en cada uno de los temas, los ejercicios serán realizados por todos los participantes.

**BIBLIOGRAFÍA (AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**

1. Aldo S. Torres. Contabilidad de costos: análisis para la toma de decisiones. McGraw Hill, 1995.

LIBRO DE CONSULTA.

1. Henke / Spode. Cost accounting. PWS Kent, 1993.
2. Matz y Zurrí. Cost accounting. Southwestern, 1994

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

**Proyector de acetatos**

**Cañón**

**Computadora**

**NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

**EXAMEN TEÓRICO 40%**  
**LECTURA COMENTADA 15%**  
**INVESTIGACIÓN APLICADA 15%**  
**RESOLUCIÓN DE CASOS 30%**  
**TOTAL 100%**