

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: CONTABILIDAD IX	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA.
SERIACIÓN:	CLAVE DE LA ASIGNATURA:
CICLO: NOVENO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
64	64	128	8

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 64 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Aplicar el marco conceptual, teórico -práctico de la contabilidad gubernamental; las disposiciones legales que la fundamentan y su relación con otros instrumentos operativos gubernamentales.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

Es de vital importancia que el alumno a través de las diferentes leyes conozca como se realiza la contabilidad gubernamental.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

CONTADOR PÚBLICO AUDITOR.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE ABRIL DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: CONTABILIDAD IX

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>1. MARCO CONCEPTUAL DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL.</p> <p>1.1 Concepto. 1.2 Objetivo. 1.3 Diferencias con la contabilidad privada. 1.4 Principios de la contabilidad gubernamental. 1.5 Estructura actual. 1.6 Perspectivas.</p>	<p>Relacionar con la estructura actual que tiene su municipio y Estado y las perspectivas que tiene el gobierno.</p>
	<p>2. FUNDAMENTO LEGAL DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL SU INTERRELACIÓN.</p> <p>2.1 Ley de presupuesto, contabilidad y gasto público. 2.2 Reglamento. 2.3 Ley Federal de responsabilidades de los servidores públicos.</p>	<p>Manejar conceptos de gasto público y su reglamento, para conocer que responsabilidades tienen los servidores públicos.</p>
	<p>3. INSTRUMENTOS DE AUDITORIA GUBERNAMENTAL PAR REVISAR LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL.</p> <p>3.1 Presupuesto por programas. 3.1.1 Concepto. 3.1.2 Estructura. 3.2 Manual de corresponsabilidad del gasto público. 3.2.1 Concepto. 3.2.2 Estructura. 3.3 Clasificación por objeto del gasto. 3.3.1 Concepto. 3.3.2 Estructura.</p>	<p>Manejar conceptos de la importancia del gasto público, poder realizar un presupuesto por programas, para poder emplear correctamente los impuestos que se recaudan.</p>

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>4. DISPOSICIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL.</p> <p>4.1 Estructura del sistema contable del gobierno federal. 4.2 Subsistema de recaudación. 4.3 Subsistemas de fondos federales. 4.4 Subsistemas de fondos federales. 4.5 Subsistema de egresos. 4.6 Consolidación de los subsistemas.</p>	<p>Conocer de donde se recaudan los impuestos y en que los aplican.</p>
	<p>5. CUENTA PÚBLICA.</p> <p>5.1 Concepto. 5.2 Estructura.</p>	<p>Comprender los conceptos de que es la cuenta pública.</p>
	<p>6. NORMATIVIDAD DE LA AUDITORIA GUBERNAMENTAL.</p> <p>6.1 Concepto. 6.2 Estructura. 6.3 Importancia. 6.4 Programa anual de auditoria.</p>	<p>Conocer la importancia de realizar auditoria al gobierno, para así saber en que se emplean los impuestos.</p>
	<p>7. APLICACIÓN DE LA AUDITORIA GUBERNAMENTAL.</p> <p>7.1 Secretaría de la contraloría general de la federación. 7.2 Contaduría Mayor de Hacienda. 7.3 Auditorias independientes. 7.4 Auditorias especiales.</p>	<p>Aprender a realizar los diferentes tipos de auditoria.</p>
	<p>8. AUDITORIA DE GESTIÓN GUBERNAMENTAL.</p> <p>8.1 Concepto. 8.2 Alcance de la auditoria gubernamental. 8.3 Manual de auditoria gubernamental. 8.4 Auditoria operacional en el gobierno. 8.5 Desconcentración de la función de auditoria gubernamental</p>	<p>Conocer los alcances de una auditoria.</p>

ASIGNATURA: CONTABILIDAD IX

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase. Entre una clase y otra los asistentes deberán realizar ejercicios que permitan evaluar la comprensión de material y la pericia adquirida en cada uno de los temas, los ejercicios serán realizados por todos los participantes.

BIBLIOGRAFÍA (AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

1. Aldo S. Torres. Contabilidad de costos: análisis para la toma de decisiones. McGraw Hill, 1995.

LIBROS DE CONSULTA.

1. Henke / Spode. Cost accounting. PWS Kent, 1993.
2. Matz y Usry. Cost accounting. Southwestern, 1994

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

EXAMEN TEÓRICO **40%**
LECTURA COMENTADA **15%**
INVESTIGACIÓN APLICADA **15%**
RESOLUCIÓN DE CASOS **30%**
TOTAL 100%