



**Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO**

**Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Media Superior
Programa Educativo (PE): Bachillerato Universitario**

Asignatura: INTRODUCCION AL DERECHO Y A LAS CIENCIAS POLITICAS

Código: 2901

Nivel: A03

Créditos: 4

El presente programa de asignatura ha sido elaborado de acuerdo al análisis y acuerdos de la Academia de Historia de la Sociedad Mexicana, en el marco del 1er. Foro de Academias del Bachillerato Universitario (2010-2011). Como tal representa el trabajo colegiado de los profesores.

COMISIÓN DE ELABORACIÓN:

Cerón Herrera Nicolás ID: 100176455 Preparatoria "Alfonso Calderón Moreno"

Flores Espejel Raquel ID: 100017688 Preparatoria "Lic. Benito Juárez García".

García Ortega Irma ID: 100236677 Preparatoria "2 de Octubre de 1968".

Mercado Juárez María Elena ID: 100036833 Preparatoria "Lic. Benito Juárez García".

Pacheco Gonzaga Jesús Agustín ID: NSS012411 Preparatoria Regional "Enrique Cabrera Barroso".

Vélez Guevara María Cecilia ID: 100062711 Preparatoria "2 de Octubre de 1968".

Villarreal Arriaga Silvia ID: 100253833 Preparatoria Urbana "Enrique Cabrera Barroso".

Fecha: 11 DE JULIO 2012



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

Unidad Académica: Bachillerato Universitario BUAP

Programa Educativo: Plan 06/competencias

Modalidad Educativa: Escolarizada

Nombre de la Asignatura: INTRODUCCION AL DERECHO Y A LAS CIENCIAS POLITICAS

Código: 2901

Nivel: A03

Ubicación en el mapa curricular: TERCER AÑO DE BACHILLERATO

Correlación:

Asignaturas precedentes: HISTORIA UNIVERSAL MODERNA

Asignaturas subsecuentes: ECONOMIA Y SOCIEDAD MEXICANA

Carga Horaria del Estudiante:

Teoría		Práctica		Trabajo independiente		Total	
Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos
2	4	0	0	4	0	2	4

Perfil del docente de la asignatura:

Disciplinas profesionales que puedan impartir el programa:	AREA DE CIENCIAS SOCIALES Licenciatura en derecho y ciencias sociales Licenciado en administración Publica Licenciado en ciencias políticas
Grado Académico Mínimo:	LICENCIATURA O MAESTRIA
Experiencia Docente:	3 AÑOS
Competencias Docentes:	1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional. 2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

	<ol style="list-style-type: none">3. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios4. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.5. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.6. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.7. Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.8. Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.9.- Complementa su formación continua con el conocimiento y manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.10.- Integra las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza – aprendizaje.11.- Guía el proceso de aprendizaje independiente de sus estudiantes.
Rol del docente con relación al estudiante:	Ser un coordinador y facilitador del proceso de enseñanza aprendizaje

CONTENIDO ACADÉMICO

La Introducción al Derecho y las Ciencias Políticas, se considera una de las asignaturas fundamentales en la formación y conocimiento de la realidad social, está dirigida a los estudiantes del nivel medio superior, porque reúne los conocimientos, habilidades y valores, necesarios en su preparación previa al ámbito profesional, toda vez que como persona, con sólida conciencia de su responsabilidad y compromiso social debe haber desarrollado habilidades de análisis y crítica frente a los problemas jurídicos, políticos y sociales de nuestro país, de tal manera que podrá enfrentarlos y resolverlos.



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA:

Busca que el estudio de la Teoría del derecho y las Ciencias Políticas se oriente a enseñar que el fin primordial del derecho, con toda su estructura y elementos, es el ser humano en convivencia, que espera encontrar en la disciplina jurídica el equilibrio social a través del cumplimiento de otros dos fines esenciales en cualquier Estado democrático, como lo son la justicia y la seguridad jurídica. Concluirá sobre la estructura política del Estado Mexicano, justificando sus instituciones, organización y funcionamiento sobre la base del grado de desarrollo alcanzado por el país.

APORTACIÓN AL PERFIL DEL EGRESADO:

- Conocimientos generales básicos del derecho, como normas de convivencia social y política.
- Capacidad de analizar e interpretar el proceso social a la par con la legislación.
- Habilidades de gestión de información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
- Estrategias analíticas: desarrolla una actitud crítica, razonar deductivamente, evaluar ideas e hipótesis.
- Desarrollo de estrategias sociales: evitar conflictos interpersonales, cooperar y obtener cooperación, motivar a otros.
- Desarrollar en el estudiante capacidades de aprendizaje significativo, razonamiento y juicio crítico, tendientes a la formación de una visión comprehensiva del mundo, para una participación social comprometida.
- Fomentar valores y actitudes intelectual y socialmente tolerantes.

ELEMENTOS DEL PERFIL QUE ATIENDE:

- Genera disposición a escuchar comprensivamente a los demás, bajo criterios definidos.
- Desarrolla la creatividad y la capacidad de tomar decisiones en su contexto social, ante los problemas reales.
- El estudiante es el protagonista de su propio aprendizaje, él construye sus conocimientos.
- Favorece el aprendizaje de conceptos y su transferencia.
- Contribuir a la comprensión de los fenómenos sociales, jurídicos y políticos del ser humano.
- Fomentar la comprensión de la necesidad de la normatividad en la vida individual social y política.



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

Competencias a desarrollar en la Asignatura:

Genéricas	Disciplinares Básicas	Disciplinares Extendidas	Definidas por la Academia
Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.	Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.	3. Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene.	Comprende los problemas individuales y sociales en su relación con la vida colectiva y con el medio ambiente.
Aprende de forma autónoma Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.	Esta comprometido con los Derechos Humanos y con el Estado social y democrático de Derecho.	Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
Participa con responsabilidad en la sociedad Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.	Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.	Capacidad para decidir si las circunstancias de hecho están suficientemente Claras para poder adoptar una decisión fundada en Derecho.	Genera en grupo una actitud consiente y apegado a la normatividad jurídica, valorando su determinante acción como ciudadano.



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

BLOQUES DE APRENDIZAJE:

BLOQUE I	TIEMPO: 10 horas
Analiza la interacción del Individuo, la Sociedad y el Derecho en el contexto social	
UNIDAD DE COMPETENCIA Conoce, interpreta y aplica los principios generales del Derecho y del ordenamiento jurídico en su entorno	

SABERES			COMPETENCIAS	
Declarativos 1.1 Noción del Individuo. 1.1.1 Persona como sujeto de derecho 1.2.3 Persona física y persona jurídica 1.2 4 Noción de Vida Social. 1.2.4 <i>orden jurídico</i> a) Teoría del derecho b) Sentido sociológico	Procedimentales Distingue diferentes teorías sobre el tema del individuo y la sociedad Argumenta las bases teóricas de la sociedad. Examina la transformación del individuo en la sociedad, Explica las consecuencias del manejo de los conceptos jurídicos y generales.	Actitudinal/Valores Valora la importancia del conocimiento las diferentes teorías del individuo y la sociedad. Reconoce el impacto del individuo como ente social. Reconoce la importancia de las diferentes teorías para conocer el desarrollo de la sociedad. Defiende la importancia del individuo en sociedad. Muestra la importancia de los elementos jurídicos en su entorno social.	Genéricas/Atributos Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y a diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.	Disciplinares s Evalúa las Funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.
			CRITERIOS DE DESEMPEÑO Aplica los conceptos de individuo sociedad y derecho en su interacción grupal Escucha con atención y respeto las ideas de los otros. Realiza las lecturas e interpreta los conceptos de individuo, familia, sociedad y derecho.	



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVIDENCIAS Y/O PRODUCTOS	
-Conocimientos previos: lluvia de ideas. -Mapa mental. -Cuadro comparativo de diversas normas -Glosario	-Búsqueda de información individual y en equipo Reporte de lectura. Toma de notas. -Reflexión del bloque individual.	-Pizarrón y marcadores -Papel bond -Lecturas e investigaciones -Guía didáctica del alumno -Imágenes y recortes de revistas y periódicos	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa mental • Cuadro comparativo • Toma de notas. • Reflexión individual <p>Producto final: Portafolio de evidencias</p>	
EVALUACIÓN BLOQUE I				
Diagnóstica	Formativa	Sumativa	Instrumentos	Retroalimentación
Lluvia de ideas.	Productos realizados: Mapa mental o conceptual, Reflexión individual. Toma de notas. Reporte de lecturas. Elementos formativos: Participación, puntualidad, respeto, trabajo en forma individual y colaborativa.	Examen Auténtico Cumplimiento de las actividades en clase: individual y en equipo Actividades extra-clase o independiente	Lista de cotejo para evaluar portafolios de evidencias. Examen Auténtico	De desempeño, reforzando los comportamientos productivos. Estudiante: ¿Qué aprendí? ¿Qué me faltó?, ¿Para que me puede ser útil? Docente: ¿Qué te faltó?, ¿Qué debes hacer?



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

DIAGNÓSTICA	Participación asertiva y colaborativa en la lluvia de ideas 20% Disposición actitudinal 30%
FORMATIVA	Evidencias realizadas: Reportes de investigación, toma de notas, ensayos, artículos, Análisis de con lectura reporte escrito 50%
SUMATIVA	Diagnostica más formativa.

BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA

- García Maynes, Eduardo, Introducción al estudio del Derecho, Ed. Porrúa, México, 2006.

COMPLEMENTARIA

- Herrera Ortíz Margarita, Manual de derechos Humanos, Ed. Pac, México, 2001.
- Madrid Espinoza Alfonso, Introducción a la Filosofía del Derecho y de la Política, Fontana, México, 2004.



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

BLOQUE II INTERPRETA LA DEFINICIÓN DEL DERECHO Y SUS IMPLICACIONES EN LA VIDA COTIDIANA.	TIEMPO: 14 HORAS
UNIDAD DE COMPETENCIA: Comprender y relacionar los fundamentos filosóficos y teóricos del Derecho con su aplicación práctica.	

SABERES			COMPETENCIAS	
Declarativos 2.Consideraciones Generales del Derecho 2.1.1 Derecho, como ciencia 2.1.2 Definición del derecho 2.1.4 ramas del derecho: a) Subjetivo, objetivo o positivo b) Interno: Público y Privado, y social 2.1.5 Derecho Federal, Local y Municipal 2.1.5 Fuentes del derecho a) Costumbre b) Jurisprudencia c) Doctrina d) legislación	Procedimentales Identifica los conceptos fundamentales del objeto de estudio (ciencia jurídica, derecho, norma jurídica). Relaciona los elementos de estudio. Determina los elementos objeto de clasificación (Clasificación del Derecho). Esquematizar cada uno de los elementos del Derecho	Actitudinal/Valores Reconocer la importancia de que las sociedades humanas vivan dentro de un orden jurídico. Reflexiona acerca de la posibilidad de promulgar un derecho que se base en las leyes justas y sabias y que éstas sean respetadas. Muestra que el derecho responde a los más altos valores de la razón humana o es la expresión de la voluntad de quienes detentan el poder político. Valorar el derecho como	Genéricas/Atributos Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.	Disciplinares Capacidad para aplicar criterios de investigación científica en su actividad profesional.
			CRITERIOS DE DESEMPEÑO Tendrá un sentido crítico y alcance sobre la interpretación de las normas jurídicas en su entorno. Elaborará un ensayo sobre si el derecho responde a los valores de la razón humana, o es la expresión de quienes detentan el poder político ubicará la cientificidad del derecho y las ramas o clasificación del derecho.	



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

		la base del poder supremo que detenta la comunidad política.	
--	--	--	--

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE		RECURSOS DIDÁCTICOS	EVIDENCIAS Y/O PRODUCTOS
-Lluvia de ideas. -Exposición en conferencia. -Cuadro sinóptico. -Mapa conceptual. -Lectura grupal.		-Búsqueda de información individual y en equipo. -Reporte de lectura (individual y grupal) en fichas de trabajo. -Toma de notas. -Exposición en equipos. -Debate respecto a las lecturas.		-Pizarrón y marcadores -Papel bond -Lecturas e investigaciones -Guía didáctica del alumno -Presentación en PowerPoint -Equipo de computo -Cañón -Aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro sinóptico • Toma de notas. • Mapa conceptual. • Conclusión en Fichas de trabajo. Producto final: Portafolio de evidencias
EVALUACIÓN BLOQUE II					
Diagnóstica	Formativa	Sumativa	Instrumentos	Retroalimentación	
Lluvia de ideas.	Productos realizados: Cuadro sinóptico. Mapa conceptual Toma de notas. Reporte de lecturas. Elementos	Examen Auténtico Cumplimiento de las actividades en clase: individual y en equipo Actividades extra-clase o independiente	Lista de cotejo para evaluar portafolios de evidencias. Examen Auténtico	Revisión de nivel de desempeños, reforzando los comportamientos productivos. Estudiante: ¿Qué aprendí? ¿Para que me puede ser útil? Docente: ¿Qué te faltó?, ¿Qué debes hacer?	



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

	formativos: Participación, puntualidad, respeto, trabajo en forma individual y colaborativa			
--	---	--	--	--

DIAGNÓSTICA	Participación y aportación de conceptos 40% Examen parcial 40%
FORMATIVA	Reportes de investigación, artículos, Análisis de con lectura reporte escrito 20%
SUMATIVA	Diagnostica más formativa.

BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA

- Floris Margadant, Guillermo, Introducción a la Historia del derecho Mexicano, Ed. Esfinge, México.
- García Maynes, Eduardo, Introducción al estudio del Derecho, Ed. Porrúa, México, 2006.
- Santos Azuela Héctor, Nociones de derecho Positivo Mexicano, Ed. Pearson, México, 1999.

COMPLEMENTARIA:

- Pallares Eduardo, Diccionario de derecho Procesal civil, Ed. Porrúa, México, 2006.
- Paoli Bolio Francisco, Ciencias Sociales, ANUIES
- Tena Ramírez Felipe, Derecho Constitucional Mexicano, Ed. Porrúa, México, 2006.



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

BLOQUE III	TIEMPO: 12 HORAS
ESTUDIO DE LOS COMPLEJOS NORMATIVOS DE LA CONDUCTA HUMANA	
UNIDAD DE COMPETENCIA: Capacidad para decidir si las circunstancias de hecho están suficientemente claras para poder adoptar una decisión fundada en Derecho.	

SABERES			COMPETENCIAS	
Declarativos	Procedimentales	Actitudinal/Valores	Genéricas/Atributos	Disciplina
3.1 Conceptos genéricos de Regla, Norma y Ley. 3.2 Clasificación de las normas. Orden jurídico. Moral. Religioso. Reglas de trato social. 3.3. Noción de los ámbitos de validez de las normas jurídicas. Espacial. Temporal. Material. Personal.	Identifica características de los conceptos ley, norma y regla. Clasifica y diferenciar las normas jurídicas de las normas morales, las religiosas y las reglas del trato social. Ubica los ámbitos de validez de las normas jurídicas.	Examina críticamente el significado de los conceptos ley, norma y regla. Reflexiona sobre el cumplimiento de las normas jurídicas y sus implicaciones sociales y políticas. Desarrolla valores éticos a través del análisis de la normatividad vigente. Valora la comprensión y práctica de las normas morales, religiosas y sociales, para el avance de la sociedad mexicana.	Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.	Evalúa Las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.
			CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
			Análisis de la Carta de los Derechos de Familia, del sínodo de obispos, reunidos en Roma en 1980. Comentario grupal sobre las reglas de urbanidad Aplicación de los convencionalismos sociales aplicables en el entorno. Diseño de una norma de conducta en su ámbito y tiempo.	



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVIDENCIAS Y/O PRODUCTOS
<p>-Investiga por equipo los conceptos de Norma Regla y Ley en la sociedad Mexicana.</p> <p>-Diseñar casos comparativos de normas de conducta.</p> <p>-Elabora un cuadro comparativo.</p> <p>-Se utilizara la técnica de estudio de casos, clasificación de normas.</p>	<p>-Realizan una exposición por equipos de 4.</p> <p>-Escenificación un juicio verbal por equipo aplicando diferentes tipos de normas.</p> <p>-Al final elabora un cuadro comparativo.</p>	<p>-Vestuario.</p> <p>-Reporte por escrito de la investigación.</p> <p>-Guion de los defensores y acusados en un ámbito específico.</p> <p>-Libreta.</p> <p>-Pizarrón y plumones.</p>	<p>-Reporte de lecturas en la libreta.</p> <p>-Reporte del estudio de casos.</p> <p>-Cuadro comparativo.</p> <p>-Producto final; portafolio de evidencias y un ensayo acerca de los convencionalismos.</p>

EVALUACIÓN BLOQUE III

Diagnóstica	Formativa	Sumativa	Instrumentos	Retroalimentación
<p>Preguntas directas</p> <p>Revisión de conceptos</p>	<p>Productos realizados: Cuadro sinóptico. Mapa conceptual Toma de notas. Reporte de lecturas. Elementos formativos: Participación, puntualidad, respeto, trabajo en forma individual y colaborativa</p>	<p>Examen Auténtico</p> <p>Cumplimiento de las actividades en clase: individual y en equipo</p> <p>Actividades extra-clase o independiente</p>	<p>-Elaboración de rubrica para evaluar portafolios de evidencias.</p> <p>-Examen Auténtico</p>	<p>Docente: informe detallado de los resultados y observaciones Docente: ¿Qué te faltó?, ¿Qué debes hacer?</p> <p>Estudiante: ¿Qué aprendí? ¿Para que me puede ser útil?</p>



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

DIAGNÓSTICA	Exposición oral por equipos 30% Examen autentico 30%
FORMATIVA	Reportes de investigación, ensayos, artículos, Análisis de con lectura reporte escrito 40%
SUMATIVA	Diagnostica más formativa.

BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA

- RECASENS Siches, Luis, *Tratado General de Filosofía del Derecho*, 3ª ed., México, Porrúa, 1970.
- García Maynes, Eduardo, *Introducción al estudio del Derecho*, Ed. Porrúa, México, 2006.

COMPLEMENTARIA:

- René David, *Los grandes sistemas jurídicos contemporáneos*, Ed. Aguilar, España, 1973.
- Floris Margadant, Guillermo, *Introducción a la Historia del derecho Mexicano*, Esfinge, México.
- *DICCIONARIO JURIDICO MEXICANO*, Instituto de Ciencias Jurídicas, México, Porrúa, 2005.



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

BLOQUE IV	TIEMPO: 12 HORAS
ANALIZA LA RELACION INTEGRAL DEL ESTADO Y EL DERECHO EN SU CONTEXTO SOCIAL.	
UNIDAD DE COMPETENCIA: Esta comprometido con los derechos humanos y con el Estado social y democrático de Derecho.	

SABERES			COMPETENCIAS	
Declarativos 4.1 Origen del Estado Moderno. 4.2 Concepto de Estado. 4.2.1 Concepción jurídica del Estado. 4.2.2 Concepción sociológica del Estado. 4.3 Relación entre Estado y Derecho. 4.4 Estructura del estado, organismos constitucionales. organización del Estado	Procedimentales Compara las teorías sobre el origen del Estado. y su validez Analiza el Estado en su concepción jurídica y sociológica. Caracteriza los diferentes aspectos del Derecho y su relación con el Estado	Actitudinal/Valores Valorar la importancia de las diferentes teorías sobre el origen del Estado. Reconocer la importancia del Estado en la sociedad mexicana. Valora la importancia del Estado en la convivencia y justicia social.	Genéricas/Atributos Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo	Disciplinarias Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.
			CRITERIOS DE DESEMPEÑO Entiende el nuevo orden político, los cambios importantes, político, económico, ético, religioso, social Aplicación correcta de: Nación, Republica, Estado de derecho, y poder y categorías básicas empleadas para el estudio del derecho y las ciencias políticas. Debate grupal sobre la igualdad jurídica y política en el contexto del alumno.	



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE		RECURSOS DIDÁCTICOS	EVIDENCIAS Y/O PRODUCTOS
- Lectura guiada. -Exposición magistral del docente acerca de las características del Estado Mexicano. -Técnica corrillos para la discusión y análisis. -De ejemplos de la relación de su vida cotidiana con las normas jurídicas.		-Subrayado de texto. -Toma de notas de la exposición de forma individual. -Integración de equipos para la realización de la técnica Phillips 6"6 y reporte en fichas.		-Texto, -Libreta, -Aula -Pizarrón y plumones	-Texto subrayado, toma de notas y conclusión del evento desarrollado por escrito en tres cuartillas, con subtemas.
EVALUACIÓN BLOQUE IV					
Diagnóstica	Formativa	Sumativa	Instrumentos	Retroalimentación	
-Preguntas directas -Revisión de conceptos mediante la técnica Phillips 6"6	Productos realizados: -Subrayado -Toma de notas. -Reporte de lecturas y debate. Elementos formativos: Participación en equipo, tolerancia y respeto. La coevaluación.	-Examen Auténtico -Cumplimiento de las actividades en clase: individual y en equipo -Actividades extra-clase o independiente	-Elaboración de rubrica para evaluar portafolios de evidencias. -Examen Auténtico	Docente: informe detallado de los resultados y observaciones: ¿Qué te faltó?, ¿Qué debes hacer? Estudiante: ¿Qué aprendí? ¿Para que me puede ser útil? ¿Cuales son mis logros?	



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

DIAGNÓSTICA	Calidad de solución a cuestionario oral. 20%
FORMATIVA	Calidad ponderada de las evidencias presentadas Reportes de lecturas, Análisis de con lectura reporte escrito 80%
SUMATIVA	Diagnostica más formativa.

BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

- Constitución Política de los estados Unidos Mexicanos, Ed. Porrúa, México, 2006.
- García Maynes, Eduardo, Introducción al estudio del Derecho, Ed. Porrúa, México, 2006.
- Tena Ramírez Felipe, Derecho Constitucional Mexicano, Ed. Porrúa, México, 2006.

COMPLEMENTARIA:

- Cosío Villegas Daniel, El Sistema Político mexicano, Ed. Joaquín Mortiz, México.
- Orizaba Murrey, Salvador, Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Comen tada, Ed. Sisma, México, 2009.
- Diccionario Jurídico mexicano, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Ed. Porrúa, México, 2005.



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

BLOQUE V			TIEMPO: 12 HORAS	
REALIZA INTERPRETACIONES CIENTIFICAS DE LA POLITICA Y EL ESTADO				
UNIDAD DE COMPETENCIA: Conocer las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración				
SABERES			COMPETENCIAS	
Declarativos 5.1 1 importancia de las Ciencias Políticas en las Ciencias Sociales 5.1 2 1 El objeto de estudio de las Ciencias Políticas, poder, estado, gobierno y sociedad 5.1.31 El desarrollo histórico de las Ciencias Políticas 5.2.2 corrientes de pensamiento político contemporáneo	Procedimentales. Describe la importancia de las Ciencias Políticas en el desarrollo de la sociedad. Demuestra el papel de las Ciencias Políticas en el sistema político mexicano. Distingue un acto de gobierno y un acto político.	Actitudinal/Valores Reconoce la importancia de la política en la organización del Estado. Valorar el papel de las instituciones políticas en la organización de la sociedad. Muestra disposición y tolerancia para escuchar a los demás.	Genéricas/Atributos Capacidad de análisis y síntesis	Disciplinares Conocimiento de conceptos políticos básicos y de los factores Determinantes del comportamiento político.
			CRITERIOS DE DESEMPEÑO Relacionará el concepto de Estado con los de sociedad, pueblo, gobierno, libertad y poder en la explicación de lo que es el actual Estado Mexicano, con sus atribuciones y libertades. Comprende la científicidad de la política.	



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE		RECURSOS DIDÁCTICOS		EVIDENCIAS Y/O PRODUCTOS			
-Investiga las bases teóricas y jurídicas del sistema político Mexicano. -Lectura dirigida. -Se organizan en equipos para analizar los conceptos del tema con la técnica de discusión dirigida .		-Presentan por escrito un resumen con la información del tema. -El estudiante elabora una guía de discusión con preguntas y respuestas sobre el tema. -Elabora una conclusión en fichas de trabajo. -Visita grupal al Congreso del Estado, reporte de la visita.		-Guía didáctica. -Hojas de papel. -Aula. -Indicaciones por escrito en el pizarrón, para la dinámica. -plumones		-Investigación del tema en tres cuartillas. -Guía de discusión del tema. -Fichas de trabajo			
EVALUACIÓN BLOQUE V									
Diagnóstica		Formativa		Sumativa		Instrumentos		Retroalimentación	
Preguntas sobre conocimientos previos del tema a abordar		Productos realizados: -Resumen -Toma de notas de la lectura guiada -Reporte de lecturas y -Debate. -Conclusión. Elementos formativos: Participación en equipo, tolerancia y respeto. La coevaluación heteroevaluación.		Examen Auténtico Cumplimiento de las actividades en clase: individual y en equipo Actividades extra-clase o independiente.		Elaboración de rubrica para evaluar portafolios de evidencias. Examen Auténtico oral.		Docente: informe detallado de los resultados y observaciones: ¿Qué te faltó?, ¿Qué debes hacer? Estudiante: ¿Qué aprendí? ¿Para que me puede ser útil? ¿Cuales son mis logros?	



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

DIAGNÓSTICA	Exposición oral en trabajo de equipo 30% Examen parcial 30%
FORMATIVA	Elaborar ensayos sobre los temas tratados. Reporte de lecturas e investigaciones. 40%
SUMATIVA	Diagnostica más formativa.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Constitución Política de los estados Unidos Mexicanos, Ed. Porrúa, México, 2006.
- Cosío Villegas Daniel, El Sistema Político mexicano, Ed. Joaquín Mortiz, México.
- MAGAÑA, Silva Carlos, *Introducción a las Ciencias Sociales I*, Mexico, Porrúa, 2005
- Magaña, Silva Carlos, *Introducción a las Ciencias Sociales I*, México, Porrúa, 2005

COMPLEMENTARIA:

- González Uribe, Héctor, *Teoría Política*, Ed. Porrúa, México, 2004.
- Madrid Espinoza Alfonso, *Introducción a la Filosofía del derecho y de la Política*, Ed. Fontana, México, 2004
- Piña Juan Manuel, *Introducción a las Ciencias Sociales*, Publicaciones Culturales, México, 2004.



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

BLOQUE VI			TIEMPO: 12 HORAS	
LA IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS POLÍTICAS				
UNIDAD DE COMPETENCIA:				
- Conocer la estructura y funcionamiento de los sistemas políticos				
SABERES			COMPETENCIAS	
Declarativos	Procedimentales	Actitudinal/Valores	Genéricas/Atributos	Disciplinares
<p>6.1 comprende la noción de gobierno</p> <p style="padding-left: 20px;">Formas de gobierno</p> <p style="padding-left: 20px;">Soberanía, nación</p> <p>6.2 Determina Importancia de la democracia en la Política.</p> <p style="padding-left: 20px;">a) Partidos políticos</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Garantías constitucionales</p> <p>6.3 distingue La importancia de los valores en la Política</p>	<p>Ubica las forma en que la sociedad comprende y practica la democracia</p> <p>Construye una opinión acerca de la necesidad de los partidos políticos y sus proyectos</p> <p>Compara las diferentes propuestas electorales y su viabilidad.</p> <p>Explica las relaciones entre los representantes y los ciudadanos.</p> <p>Distinguir la manera como se logran las alianzas entre los partidos políticos</p> <p>Evalúa las consecuencias de la falta de información y participación de los ciudadanos, lo que les impide una crítica sobre las necesidades de un real cambio político.</p>	<p>Respetar la libertad de derecho a votar por diferentes propuestas</p> <p>Defiende el derecho al voto como una forma de gobierno.</p> <p>Reconoce la importancia de la creación de los partidos políticos como un elemento de fuerza ciudadana cuando representan la necesidad de participación</p> <p>Desarrolla la responsabilidad y compromiso de crear una conciencia crítica ciudadana.</p> <p>Defender la libertad de imprenta y expresión.</p> <p>Valora la libre organización de los ciudadanos y la defensa de sus derechos.</p>	<p>Conocer la estructura y funcionamiento de las instituciones políticas y administrativas</p>	<p>Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p>
			CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
			<p>Justifica las instituciones y organizaciones políticas vigentes en México que hacen a sus sistemas y estructuras económico socio jurídicas y que a su vez las determinan y limitan.</p>	



**Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO**

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVIDENCIAS Y/O PRODUCTOS	
<ul style="list-style-type: none"> -Lectura dirigida. -Resumen. -Analogías. -Mapas de aprendizaje. -Estructuras textuales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Torbellino de ideas. -Resolución de problemas, consistente en una encuesta externa. -Debates. -Representación de roles. -Conclusión por escrito respecto a los valores en la política -Exposición final 	<ul style="list-style-type: none"> -Guía didáctica. -Hojas blancas. -Aula. -Plumones. -Cartulina. -Equipo de cómputo. -Cañón -Cámara fotográfica. -Video o audio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Investigación del tema por escrito. -Guía de discusión del tema. -Fichas de trabajo -Mapa conceptual. -Conclusión final. -Fotografías, video y/o audio de las entrevistas 	
EVALUACIÓN BLOQUE VI				
Diagnóstica	Formativa	Sumativa	Instrumentos	Retroalimentación
Preguntas directas sobre conocimientos previos del tema a abordar	Productos realizados: Resumen Toma de notas de la lectura guiada Reporte de lecturas y debate. Conclusión. Elementos Mapas de aprendizaje, estructuras textuales. Formativos: Participación en equipo, tolerancia y respeto. La coevaluacion heteroevaluacion.	Examen Auténtico Cumplimiento de las actividades en clase: individual y en equipo Actividades extra-clase o independiente.	Elaboración de rubrica para evaluar portafolios de evidencias. Examen Auténtico oral.	Docente: informe detallado de los resultados y observaciones: ¿Qué te faltó?, ¿Qué debes hacer? Estudiante: ¿Qué aprendí? ¿Para que me puede ser útil? ¿Cuales son mis logros?



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

DIAGNÓSTICA	Resultado de respuestas a preguntas orales directas 20% Exposición oral en trabajo de equipo 30%
FORMATIVA	Resultados de la encuesta programada, en un ensayo. 40% Reporte de lecturas e investigaciones. 10%
SUMATIVA	Diagnostica más formativa.

BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

- Constitución Política de los estados Unidos Mexicanos, Ed. Porrúa, México, 2006.
- Cosío Villegas Daniel, El Sistema Político mexicano, Ed. Joaquín Mortiz, México.
- MAGAÑA, Silva Carlos, *Introducción a las Ciencias Sociales I*, México, Porrúa, 2005
- Magaña, Silva Carlos, *Introducción a las Ciencias Sociales I*, México, Porrúa, 2005

COMPLEMENTARIA:

- González Uribe, Héctor, *Teoría Política*, Ed. Porrúa, México, 2004.
- Madrid Espinoza Alfonso, *Introducción a la Filosofía del derecho y de la Política*, Ed. Fontana, México, 2004.
- Piña Juan Manuel, *Introducción a las Ciencias Sociales*, Publicaciones Culturales, México, 2004.



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PROGRAMA DE ASIGNATURA DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

Requisitos de acreditación:

- Estar inscrito oficialmente como alumno PE en la BUAP.
- Haber aprobado las asignaturas que son pre-requisitos de esta.
- Aparecer en actas en las que el promedio de calificaciones de los exámenes aplicados deberá ser igual o mayor que seis.
- Cumplir con las actividades propuestas por el profesor.