

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

<b>ASIGNATURA: AUDITORÍA I</b>	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b>	
<b>TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA</b>	<b>MODALIDAD: MIXTA</b>
<b>SERIACIÓN: NINGUNA</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA: A55</b>
<b>CICLO: SEPTIMO CUATRIMESTRE</b>	

<b>HORAS CON DOCENTE</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>64</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>8</b>

**TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO:** \_\_\_\_\_ 64 \_\_\_\_\_

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

Entender y analizar la finalidad de la auditoria en su sentido amplio y las normas, técnicas y procedimientos en que se fundamentan.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:**

El área de auditoria juega un papel de gran importancia en el sentido evaluatorio de las finanzas de cualquier empresa.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:  
LICENCIADO EN CONTADURÍA**

**JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL**  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

**01 DE ABRIL DE 2006**  
FECHA DE ELABORACIÓN

**ASIGNATURA: AUDITORÍA I**

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
10	<p><b>1. LA AUDITORÍA COMO ACTIVIDAD PROFESIONAL, CARACTERÍSTICAS E IMPLICACIÓN ÉTICAS.</b></p> <p>1.1 Concepto universal de auditoría.            1.2 Clasificación de la auditoría desde el punto de vista de la contaduría pública.            1.3 Auditoría de estados financieros.            1.4 Enfoque de la auditoría en profesiones distintas a la contaduría pública.</p>	<p><b>Manejar los sistemas de auditoría como actividad ética-profesional del contador</b></p>
10	<p><b>2. NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE LA AUDITORÍA.</b></p> <p>2.1 Normas de auditoría interna.            2.1.1 Instituto Mexicano de Auditores Internos.            2.2 Normas de auditoría gubernamental.            2.2.1 Secretaría de la contraloría general de la federación.            2.3 Normas internacionales de auditoría.            2.3.1 Comité internacional de normas de auditoría.            2.4 Normas de auditoría de estados financieros I.M.C.P.            2.5 Técnicas y procedimientos de auditoría.            2.6 Papeles de trabajo.</p>	<p><b>Conocer y aplicar los procedimientos y las normas de la auditoría</b></p>
10	<p><b>3. PLANEACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA DE LA AUDITORÍA.</b></p> <p>3.1 Concepto.            3.2 Objetivo.            3.3 Primer contacto con el usuario en el prospecto.            3.4 Técnicas de auditoría.            3.5 El Lic. en Contaduría como auditor externo.            3.6 Propuesta de servicios y honorarios profesionales.</p>	<p><b>Planear de manera eficiente la técnica financiera de la auditoría</b></p>

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
10	<p><b>4. ETAPAS PARA EL DESARROLLO DE LA AUDITORÍA DE ESTADOS FINANCIEROS.</b></p> <p>4.1 Etapa preliminar. 4.2 Etapa intermedia. 4.3 Etapa final.</p>	<p><b>Conocer y aplicar las etapas del desarrollo de la auditoría</b></p>
12	<p><b>5. ESTUDIO DEL EXAMEN DE INFORMACIÓN FINANCIERA.</b></p> <p>5.1 Objetivo. 5.2 Metodología. 5.3 Obtención de la balanza de comprobación. 5.4 Preparación de cédulas de auditoría. 5.5 Procedimientos de auditoría sobre la información financiera. 5.6 Ajustes y reclasificaciones.</p>	<p><b>Realizar un estudio del examen de la información financiera de una empresa</b></p>
12	<p><b>6. INFORMES SOBRE EL EXAMEN DE ESTADOS FINANCIEROS.</b></p> <p>6.1 Objetivos. 6.2 Elementos que lo integran. 6.3 Dictamen en un solo párrafo.</p>	<p><b>Redactar informes sobre estados financieros.</b></p>

**ASIGNATURA: AUDITORÍA I**

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

Se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase. Entre una clase y otra los asistentes deberán realizar ejercicios que permitan evaluar la comprensión de material y la pericia adquirida en cada uno de los temas, los ejercicios serán realizados por todos los participantes.

**BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**

Normas y procedimientos de Auditoria tomo I	Instituto mexicano de contadores públicos	1997	Comisión de normas
Normas y procedimientos de Auditoria tomo II	Instituto mexicano de contadores públicos	1997	Comisión de normas
Normas y procedimientos de Auditoria actualizada	Instituto mexicano de contadores públicos	1999	Comisión de normas
Auditoria de balance	Gustavo Rivero Salgado	1993	Textos Buap
Sinopsis de auditoria administrativa	Joaquin Rodriguez Valencia	2001	Trillas
Elementos de auditoria	Victor Manuel Mendivil Escalante	2002	Ecafsa

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

**Proyector de acetatos**  
**Cañón**  
**Computadora**

**NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

EXAMEN TEÓRICO **40%**  
LECTURA COMENTADA **15%**  
INVESTIGACIÓN APLICADA **15%**  
RESOLUCIÓN DE CASOS **30%**  
TOTAL 100%