

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

<b>ASIGNATURA: ALEMÁN IV</b>	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.</b>	
<b>TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA</b>	<b>MODALIDAD: MIXTA</b>
<b>SERIACIÓN:LELE36</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE43</b>
<b>CICLO: SÉPTIMO CUATRIMESTRE</b>	

<b>HORAS CON DOCENTE</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>72</b>	<b>96</b>	<b>168</b>	<b>10.5</b>

**TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO:** \_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

Das Haupt Objektiv des Kurses ist der Erwerb einer geschwätzigen Konkurrenz mit genug Vokabular für dieses dazwischenliegende Niveau in den vier empfänglich-produktiven Fähigkeiten bei mündlichem und geschriebenenem Niveau.

Erfordertes vorausgehendes Wissen: Planieren Sie 3.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:**

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:**

**LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.**

**JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL**  
**NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO**

**01 DE FEBRERO DE 2006**  
**FECHA DE ELABORACIÓN**

ASIGNATURA: ALEMÁN IV

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p><b>GRAMMATISCHE INHALTE</b> Revision der einfachen Vergangenheit (Präteritum), Plusquamperfekt und Konjunktiv IIE aller Verben; Revision der passiven Stimme (es präsentiert und einfache Vergangenheit). Zukunft ich; Perfekt der Modalverben.</p>	
	<p><b>KONJUNKTIV ICH UND KONJUNKTIV II:</b> Alle Formen und häufigere Verwendungen. Die passive Stimme: Perfekt und Modalverben. Partizip ich und IIE: Ich benutze zuerkennend. Formation von Substantiven für Zusammenstellung; Formation von Adjektiven. Funktionsverben. Revision vom Konjunktiv ich und Konjunktiv IIE. Passive Stimme: Revision. Revision und Erweiterung der untergeordneten Sätze. Konsolidierung von den erworbenen orthographischen Strukturen und dem Erwerb von anderen komplexeren. All jener Inhalt Revision ist für die korrekte Verwendung von Deutsch ratsam.</p>	

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<b>ZWECKMÄBIGE INHALTE</b>	
	Es wird den Profi ausdrücken und jene gegen von einer Situation.	
	Es wird mündlich reproduzieren und im Schreiben der Meinungen von anderen.	
	Um ein Restimee vorzubereiten.	
	Um mündliche und geschriebene Ausstellungen vorzubereiten (Referat).	
	Es wird Auferlegen, Zweifel, Überraschung, ausdrücken.	
	Mittel von Informationen: Fernsehen und Radio.	
	Freizeit und freie Zeit.	
	He wird den Inhalt einer literarischen Arbeit erzählen.	
	He wird offizielle und persönliche Briefe schreiben.	
	Es wird andere Sitten und Wege von Verhalten vergleichen.	
	Er wird den Inhalt von einem Film, einem Emission-radiofónica oder einem Fernsehen erzählen.	
	Er wird von Möglichkeiten sprechen und von unwirklichen Tatsachen.	
	Er wird zum Sprechen von Deutsch mit anderen Registrierungen verstehen.	
	Analyse von Strömung literarische und journalistische Texte	

**ASIGNATURA:** ALEMÁN IV

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO:** LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

Komplexe grammatische Strukturen und das Lernen von bestimmtem Lexikon mittels der Lektüre von Texten anderen Geschlechtes. Größere Aufdringlichkeit in der aktiven Konkurrenz mittels mündlicher Vorträge auf bestimmtem. Grammatische Strukturen und das Lernen von bestimmtem Lexikon mittels der Lektüre von Texten anderen Geschlechtes. Es wird in der aktiven Konkurrenz mittels mündlicher Vorträge auf bestimmten Themen fortschreiten. Die empfohlen Methode wird mit komplementärem didaktischem Material ergänzt werden, das vom Professor erleichtert wird.

**BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

**NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

Ununterbrochene Einschätzung. Möglichkeit einer Klausur, die Inhalte des Niveaus einzuschätzen. Die Studenten werden 80% Minimum von Anwesenheit erfüllen.

Prüfung mündlich und geschrieben	<b>70%</b>
Anwesenheit	<b>10%</b>
Teilnahme	<b>10%</b>
Aufgaben	<b>10%</b>