

| | | | | |
|--------------------------------|-------|---|----|---|
| INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA | HOJA: | 1 | DE | 3 |
|--------------------------------|-------|---|----|---|

| | |
|--|---------------------------------------|
| ASIGNATURA: ALEMÁN II | |
| PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS. | |
| TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA | MODALIDAD: MIXTA |
| SERIACIÓN: LELE23 | CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE29 |
| CICLO: QUINTO CUATRIMESTRE | |

| HORAS CON DOCENTE | HORAS INDEPENDIENTES | TOTAL DE HORAS | CRÉDITOS |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------|
| 72 | 96 | 168 | 10.5 |

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 72 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Das Haupt Objektiv des Kurses ist der Erwerb einer Grund geschwätzigen Konkurrenz in den vier empfänglich-produktiven Fähigkeiten bei mündlichem und geschriebenem Niveau. Das Vokabular wird zu korrespondieren das un Zustimmung-Themen bei diesem Niveau.

Erfordertes vorausgehendes Wissen: Anfängliches Niveau 1.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

| | | | | |
|--------------------------------|-------|---|----|---|
| INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA | HOJA: | 2 | DE | 3 |
|--------------------------------|-------|---|----|---|

ASIGNATURA: ALEMÁN II

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

| HORAS ESTIMADAS | TEMAS Y SUBTEMAS | OBJETIVOS DE LOS TEMAS |
|-----------------|---|------------------------|
| | <p>GRAMMATICISCHE INHALTE</p> | |
| | <p>Perfekt des Stammkunden und unregelmäßig, abnehmbar und nicht abnehmbare Verben, Verben in-ieren.</p> | |
| | <p>Einfache Vergangenheit (Präteritum) von den Hilfs Verben und den Manieren.</p> | |
| | <p>Revision der persönlichen Pronomen.</p> | |
| | <p>Demonstrativpronomen. (stirbt-, manch-, jed-, alle-).</p> | |
| | <p>Genitiv. Sie Mark zweckmäßig vom Substantiv: Genitiv und Plural-Dativ. Rückgang des Substantivs: maskulin mit Plural in-in und leitete Substantive von Adjektiven her.</p> | |
| | <p>Abstufung des Adjektivs: vergleichend und überragend.</p> | |
| | <p>Erweiterung vom Paradigma von den Akkusativ-Präpositionen, Dativ, Akkusativ und Dativ (Wechselpräpositionen).</p> | |
| | <p>Die Syntax des einfachen Satzes: es strukturiert, es interniert Adjektive und präpositional; Reihenfolge von Bestandteil.</p> | |
| | <p>Syntax des zusammengesetzten Satzes: Unterordnung mit weil, obwohl, wenn, dass.</p> | |
| | <p>ZWECKMÄßIGE INHALTE</p> | |
| | <p>Ausdruck der Verpflichtung.</p> | |
| | <p>Ereignissen und Aktivitäten.</p> | |
| | <p>Stellen. Um eine Straße zu beschreiben. Um um den einen in Strecke zum Fortsetzen zu bitten.</p> | |
| | <p>Vorteile und Nachteile.</p> | |
| | <p>Express Wünschen.</p> | |
| | <p>eine Einladung.</p> | |
| | <p>Indicate das Datum.</p> | |

| | | | | |
|--------------------------------|-------|---|----|---|
| INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA | HOJA: | 3 | DE | 3 |
|--------------------------------|-------|---|----|---|

ASIGNATURA: ALEMÁN II

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Aktivitäten von Simulation von wirklichen Situationen von Kommunikation und mündlichen Ausübungen und, in kleinerer Maßnahme, Schriften, für den allmählichen Erwerb und die Fixierung des Lexikons und von den Strukturen. Besondere Aufmerksamkeit zur phonetischen Korrektur. Die empfohlen Methode wird mit komplementärem didaktischem Material ergänzt werden, das vom Professor erleichtert wird.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Ununterbrochene Einschätzung. Möglichkeit einer Klausur, die Inhalte des Niveaus einzuschätzen. Die Studenten werden 80% Minimum von Anwesenheit erfüllen.

| | |
|----------------------------------|------------|
| Prüfung mündlich und geschrieben | 70% |
| Anwesenheit | 10% |
| Teilnahme | 10% |
| Aufgaben | 10% |