

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	3
--------------------------------	-------	---	----	---

<b>ASIGNATURA: ALEMÁN I</b>	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.</b>	
<b>TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA</b>	<b>MODALIDAD: MIXTA</b>
<b>SERIACIÓN: NINGUNA</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE23</b>
<b>CICLO: CUARTO CUATRIMESTRE</b>	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: \_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

Das Haupt Objektiv des Kurses ist der Erwerb einer Grund Kommunikation in den vier Fähigkeiten und hört zu, das Sprechen, beim Schreiben, und das Verstehen. Das Vokabular entspricht den Themen vom Buch erwähnten Textes.

**VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:**

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:**

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006  
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: ALEMÁN I

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p><b>Phonetik:</b> Phonetisches System von deutschem Standard und Haupt Kontext Varianten.</p> <p><b>Grammatik:</b> Gegenwart vom Stammkunden und unregelmäßigen, Hilfs Verben, Manieren und Verbindung. Dringend. Rückgang und Verwendungen der Artikel und von der Verneinung. Numeraler Kardinal und ordinal. Haupt Akkusativ-Präpositionen, Dativ, Akkusativ und Dativ (Wechselpräpositionen). Paradigma und Rückgang von das persönlich und Possessivpronomen. Wege von Sätzen: (bejahend und negativ) und fragend. Syntax des einfachen Satzes: Gegenstände in Akkusativ und Dativ. Modalverb mit Infinitiv. Reihenfolge von Bestandteil. Reichweite der Verneinung. Ich benutze Objektiv der Modalverben. Einführung zu den untergeordneten Sätzen.</p> <p><b>ZWECKMÄßIGE INHALTE</b> Vortrag und Grüße. Es buchstabierte; es kalkulierte. Er informierte und auf dem Ursprung und dem Beruf zu fragen. Es nannte und Gegenstände zu beschreiben. Es wird einen Termin schaffen; Ausdruck der Zeit. Das tägliche Leben: essen Sie, Ankäufe,... Anmerkungen über die Möbel. Verpflichtung-Ausdruck, Verbot. Um Rat zu geben; es zählte Ereignisse.</p>	

**ASIGNATURA:** ALEMÁN I

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO:** LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

VERFAHREN Aktivitäten von Simulation von wirklichen Situationen von Kommunikation und mündlichen Ausübungen und, in kleinerer Maßnahme, Schriften, für den allmählichen Erwerb und die Fixierung des Lexikons und von den Strukturen. Besondere Aufmerksamkeit zur phonetischen Korrektur und der progressiven Einführung von den orthographischen Übereinstimmungen der Phoneme. Die empfohlen Methode wird mit didaktischem Material ergänzt werden, das vom Professor erleichtert wird.

**BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):**

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

**Proyector de acetatos**  
**Cañón**  
**Computadora**

**NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

Ununterbrochene Einschätzung. Möglichkeit einer Klausur, die Inhalte des Niveaus einzuschätzen. Die Studenten werden 80% Minimum von Anwesenheit erfüllen.

Prüfung mündlich und geschrieben	<b>70%</b>
Anwesenheit	<b>10%</b>
Teilnahme	<b>10%</b>
Aufgaben	<b>10%</b>