

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	
PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	
TIPO EDUCATIVO: LICENCIATURA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: NINGUNA	CLAVE DE LA ASIGNATURA: LELE53
CICLO: OCTAVO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
72	96	168	10.5

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 72 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Proporcionar a los estudiantes las herramientas teóricas, técnicas, prácticas y metodológicas, que les permitan desempeñar sus funciones de dirección, administración y coordinación educativa de tal manera que puedan orientar a sus instituciones hacia el logro de la calidad y la excelencia.

Contar con herramientas administrativas aplicables instituciones educativas.

Tener los principios básicos de contabilidad, mecanismos y procedimientos para administrar adecuadamente los recursos materiales y financieros a su cargo; atizando los diferentes programas computacionales, y sus aplicaciones a la administración de las instituciones educativas.

Tener en cuneta los principios, tanto legales como administrativos, necesarios para la correcta administración de los recursos humanos en las instituciones educativas así también conociendo los principios psicológicos, motivacionales y de comunicación necesarios para establecer un buen clima de relaciones humanas en las instituciones educativas.

Conocer los principios básicos de planeación, mecanismos y procedimientos para elaborar presupuestos y para manejar las finanzas en las instituciones educativas, métodos de evaluación, tanto institucional como del desempeño, y comprender sus aplicaciones en el ámbito educativo.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

El aprendizaje sistemático de un idioma que incluya desde su origen hasta sus bases gramaticales, usos comunes y hasta modismos son la base de la adquisición de nuevas lenguas interiorizadas al mismo nivel que nuestra lengua madre, y será fundamenta su uso continuo para poder lograr su impartición con un perfil pedagógico.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

01 DE FEBRERO DE 2006
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	TEMAS Y SUBTEMAS	
	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	
	I Planeación educativa	
	Planes y programación	
	Metodología	
	Evaluación de aprendizajes	
	II Gestión de recursos humanos	
	Gerencia de recursos humanos en las entidades educativas	
	Sistema de capacitación para el desarrollo profesional de directores y docentes	
	Manejos de equipos de trabajo	
	Estilos y perfil de liderazgo en las entidades educativas	
	III Gestión de recursos financieros	
	Aspectos conceptuales	
	Contabilidad gerencial básica	
	Diagnóstico financiero	
	Planificación financiera	
	Estimación de necesidades de recursos para inversión	
	Fuentes de financiamiento	
	Indicadores de evaluación financiera de proyectos de inversión	
	IV Gestión de recursos materiales	
	Infraestructura	

Servicios

Tecnología de equipos

Material didáctico

V Proyecto institucional

Importancia y necesidad de la
planificación estratégica

Planificación estratégica aplicada a las
instituciones educativas

Estructuración del plan estratégico de la
organización

Identificación del medio ambiente
externo de la institución educativa

Identificación del medio ambiente
interno de la institución educativa

Diagnóstico institucional

Diseño del proyecto institucional a tres
años

Plan anual

VI Sistema de evaluación y seguimiento del
proyecto institucional

Diseño de proyectos complementarios

Evaluación institucional y evaluación del
desempeño

Estilos de dirección y liderazgo

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	4	DE	4
---------------------------------------	--------------	----------	-----------	----------

ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

No habrá actividades presenciales. Los trabajos que se habrán de realizar a lo largo del curso tienen una relación directa con los materiales utilizados y las actividades realizadas. Se agrupan por tanto en tres niveles: -

Cuestionario de trabajo: junto con el dossier de monografías, el alumno recibirá un cuestionario al que habrá de responder de forma razonada y con la extensión mínima que le será indicada. –

Trabajo práctico (opcional): introducción a la investigación a través de un pequeño trabajo sobre algún aspecto analizado durante el curso; la temática se determinará atendiendo a los intereses, disponibilidad de tiempo o las posibilidades del lugar de residencia del alumno.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Realizar con regularidad el trabajo que debe prepararse en casa y superar las pruebas finales establecidas por el profesor.