

Nombre de la institución
INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Asignatura GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL.

Programa académico
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON TERMINAL EN EDUCACIÓN INICIAL

Tipo Educativo LICENCIATURA Modalidad MIXTA POR CRÉDITOS

Seriación ----- Clave de la asignatura LCE07

Ciclo SEGUNDO PERÍODO

Horas Conducidas	Horas Independientes	Total de horas por cuatrimestre	Créditos
48	80	128	8

Total de horas clase en el ciclo
48

Objetivo General de la asignatura

PROVEER A LOS ESTUDIANTES DE HERRAMIENTAS ADMINISTRATIVAS QUE PROPORCIONEN ELEMENTOS SUFICIENTES Y NECESARIOS PARA CREAR, GESTIONAR, LEGALIZAR, LIDERAR, ADMINISTRAR Y TOMAR DECISIONES SOBRE CREAR O NO, Y CÓMO PONER EN FUNCIONAMIENTO UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER OFICIAL O PRIVADO.

Asignatura GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN LA EDUCACIÓN INICIAL
 Del programa académico LICENCIATURA EN CIENCIA DE LA EDUCACIÓN CON
 TERMINAL EN EDUCACIÓN INICIAL

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
10	1. DIRECCIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. <ul style="list-style-type: none"> - CONCEPTOS, FINES, PRINCIPALES EXPOSITORES DE LA TEORIA ADMINISTRATIVA - DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO DE LA ADMINISTRACIÓN. - PROCESO ADMINISTRATIVO - PROCEDIMIENTOS Y ANALISIS COMPETITIVO - MANEJO DE COMPETENCIA - DISTINTOS TIPOS DE MERCADO 	ANALIZAR TEORICAMENTE ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LLEVAR A CABO LA ADMINISTRACIÓN
10	2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA <ul style="list-style-type: none"> - CONCEPTO. - INSTITUCIÓN EDUCATIVA O ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO. - TIPOS DE EDUCACIÓN - PROCEDIMIENTOS PARA FUNDAR UNA INSTITUCIÓN - PROPUESTA DE CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN - PLANEACIÓN INSTITUCIONAL - PLANEACIÓN ESTRATEGICA INSTITUCIONAL - INFRAESTRUCTURA ESCOLAR 	COMPRENDER LOS RECURSOS QUE REQUIEREN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA QUE LOS Y LAS ESTUDIANTES GENEREN EDUCACIÓN DE VALOR, APLICABLE A UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

10	<p>3. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> QUE ES UN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL. CARACTERÍSTICAS <input type="checkbox"/> PARA QUE SIRVE UN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL <input type="checkbox"/> ACCIONES, ASPECTOS A CONSIDERAR Y RESPONSABLES DEL PROYECTO INSTITUCIONAL <input type="checkbox"/> ELABORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES <input type="checkbox"/> PROCESOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS <input type="checkbox"/> SOPORTE LEGAL DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL. <input type="checkbox"/> EVALUACIÓN DE PROYECTOS 	<p>CONSTRUIR UN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL, A TRAVÉS DE UN DIAGNÓSTICO, CON LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</p>
8	<p>4. FUNCIONES DEL RECTOR O DIRECTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PERFIL. <input type="checkbox"/> FUNCIONES <input type="checkbox"/> FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS. <input type="checkbox"/> EL CONTROL COMO FUNCIÓN ADMINISTRATIVA. <input type="checkbox"/> FUNCIONES DE LOS COORDINADORES, DOCENTES, ORIENTADORES Y EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS. 	<p>ANALIZAR LAS ACTIVIDADES PRIMORDIALES DEL ENCARGADO DEL CENTRO: RECTOR O DIRECCIÓN Y SU ACTUAR ANTE DISTINTOS ENTORNOS.</p>

10

5. DECLARACIONES ANUALES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- DECLARACIÓN ANUAL ISR
- DECLARACIÓN ANUAL PERSONAS MORALES NO CONTRIBUYENTES
- DECLARACIÓN DEL IMPUESTO AL VALOR NO AGREGADO
- CÁLCULO Y DECLARACIÓN ANUAL AL RIESGO DE TRABAJO PARA IMSS
- DECLARACIÓN INFORMATIVA DE SUELDOS Y SALARIOS

CONOCER LA DECLARACIÓN INSTITUCIONAL DE UNA PERSONA MORAL Y LA DECLARACIÓN DE SUELDOS Y SALARIOS

Asignatura GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Del programa académico LICENCIATURA EN CIENCIA DE LA EDUCACIÓN CON
TERMINAL EN EDUCACIÓN INICIAL

Actividades de aprendizaje y metodología ⁽¹⁷⁾

LECTURA DE TEXTOS. QUE PERMITA GENERAR REFLEXIONES Y COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS EN LAS ACTIVIDADES QUE SE ORGANIZAN EN EL AULA, YA SEA POR EQUIPO O EN GRUPO, YA QUE EL ANÁLISIS DE LOS TEXTOS BRINDA ELEMENTOS PARA ARTICULAR IDEAS, PARTICIPAR Y PLANTEAR PREGUNTAS O DUDAS QUE AYUDAN A AVANZAR AL GRUPO, EN GENERAL, Y A CADA ESTUDIANTE, DE MANERA PARTICULAR.

LA ELABORACIÓN DE TEXTOS. QUE FAVOREZCA LA ORGANIZACIÓN DE IDEAS POR PARTE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, QUE APOYE EN LA SISTEMATIZACIÓN DEL APRENDIZAJE COMO BASE PARA PARTICIPAR EN EL TRABAJO DE EQUIPO Y DE GRUPO; REDACTAR IDEAS PROPIAS A PARTIR DE LEER UN TEXTO, ESCRIBIR CONCLUSIONES DESPUÉS DE UNA DISCUSIÓN, O ELABORAR UN ENSAYO BREVE, SON ACTIVIDADES QUE PUEDEN REALIZARSE DE MANERA CONSTANTE.

EXPOSICIÓN DE PUNTOS DE VISTA Y CONFRONTACIÓN DE IDEAS DE LAS ESTUDIANTES. ESTA PARTE TIENE COMO FINALIDAD QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES EXPRESEN LO QUE CONOCEN ACERCA DE LOS TEMAS ANTES DE INICIAR SU TRATAMIENTO. EXPONER Y CONFRONTAR IDEAS A PARTIR DEL ANÁLISIS, EL ESTUDIO Y LA REFLEXIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LOS TEXTOS O VIDEOCINTAS, ENTRE OTROS RECURSOS.

CONSULTA EN BIBLIOTECA. CONSULTA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA BIBLIOGRAFÍA QUE PERMITA AL CONOCIMIENTO GENERAL DE LOS DIVERSOS TEMAS Y AMPLIAR SU ESTUDIO; ACUDIR A LA BIBLIOTECA Y DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA E IDENTIFICACIÓN DE INFORMACIÓN EN DIVERSAS FUENTES (LIBROS, REVISTAS, VIDEOCINTAS, AUDIOCINTAS, INTERNET, ENTRE OTROS).

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DURANTE LAS SESIONES. ESTA PARTE LLEVA AL TRABAJO COLECTIVO Y LA REALIZACIÓN DE TAREAS EN CONJUNTO; EL TRABAJO EN EQUIPO Y EN GRUPO IMPLICA LA REALIZACIÓN DE TAREAS INDIVIDUALES QUE LES SIRVEN DE BASE Y LOS FUNDAMENTAN. EL TRABAJO COLECTIVO EXIGE UNA PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA, ACTIVA Y RESPONSABLE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.

USO DE VIDEOCINTAS. ACTIVIDAD CONSIDERADA COMO UN RECURSO QUE APOYE EL ESTUDIO DE ALGUNOS TEMAS DE LAS DISTINTAS ASIGNATURAS. PARA ELLO EL PROFESOR DEBE CONOCER CON DETALLE LA INFORMACIÓN DE LA VIDEOCINTA, CON LA INTENCIÓN DE QUE ELIJA CUÁNDO CONVIENE HACER CORTES, Y PREGUNTAS QUE PROPICIEN LA REFLEXIÓN Y EL ANÁLISIS DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN RELACIÓN CON LOS PLANTEAMIENTOS QUE SE HACEN EN DICHO MATERIAL.

Recursos didácticos

GRÁFICOS (ACETATOS, GRÁFICAS, LÁMINAS, CARTELES, PLANOS, DIAGRAMAS, ETC.)
FOTOGRAFÍAS (DIAPOSITIVAS, FOTOGRAFÍAS)
AUDIO VISUALES (VIDEO CINTAS, PELICULAS, VIDEO CONFERENCIAS)
AUDITIVOS (CASSETTE, DISCOS GRABADOS)
TRIDIMENSIONALES (MAQUETAS O MODELOS A ESCALA)
EQUIPO DE TRABAJO
MATERIAL EN LÍNEA

Normas y procedimientos de evaluación

SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.
LOS PRODUCTOS DE LA ACTIVIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES (ENSAYOS, PARTICIPACIONES ARGUMENTADAS EN CLASE, TAREAS Y REPORTES DE LECTURA, PRODUCTOS ESCRITOS EN CLASE) SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU ASISTENCIA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR LA EVALUACIÓN DEBE SER FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

ASISTENCIA
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO
ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA
EVALUACIÓN

Bibliografía impresa o electrónica (título, autor, editorial, fecha, edición, sitio web)

EDUCACIÓN INFANTIL, BASES LEGALES Y ORGANIZATIVAS, CARBONELL, JOSÉ LUIS
EDITORIAL ESCUELA ESPAÑOLA, S. A, ESPAÑA, 1995.

CALIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL, ZABALZA, MIGUEL ANGEL, NARCEA, S. A, DE
EDICIONES MADRID, 2ª EDICIÓN, ESPAÑA, 2001.

MANUAL DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, SANTIAGO PEINADO HEMEL,
RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, JOSÉ HOBBER, EDITORIAL DELFIN LTDA, COLOMBIA, 2007

PLANEACIÓN ESCOLAR Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS, AGUILAR, JOSÉ ANTONIO,
BLOCK, ALBERTO, 7ª REIMPRESIÓN, TRILLAS, MÉXICO 2001.

LA EVALUACIÓN EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS CENTRADAS EN LOGROS,
LAFOURCADE, PEDRO D 5ª REIMPRESIÓN, TRILLAS, MÉXICO 2000.

DICCIONARIO DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, EDITORIAL SANTILLANA, S. A DE C.
V., OCEANO, MÉXICO 2005.

Perfil docente requerido.

LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON LOS CONOCIMIENTOS
NECESARIOS PARA PLANEAR Y CREAR MATERIAL MEDIANTE LAS
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.