

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE ANALISIS DEL DISCURSO

CICLO

NOVENO SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP0159

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
54	54	108	6.75

VÍNCULO DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA:

El discurso es la forma básica de comunicación en el psicólogo por lo tanto la forma correcta de expresarse le abrirá los campos de trabajo dentro de su desarrollo integral.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Que el alumno logre realizar un análisis discursivo de cualquier texto, que permita descubrir los significados

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1.- ¿Qué es el análisis de textos?
- 2.- Bases teóricas para la semiótica narrativa de A.J. Greimas.
- 3.- La conceptualización Lingüística de Emilio Benveniste.
- 4.- El análisis comunicativo bajo el modelo Roman Jakobson
- 5.- El análisis semiótico de Rolans Barthes
- 6.- El análisis del discurso de J.I. Agustín

7.- El análisis de contenido.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición esquemática del tema por parte del docente

Dinámicas grupales

Lecturas obligatorias por parte del alumno

Realización de trabajos de investigación.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

Dos exámenes parciales	60%
Participación en clase	15%
Trabajo de investigación	15%
Asistencia	10%

BIBLIOGRAFÍA

El Discurso como estructura y proceso, Barcelona, España : Gedisa, 2000.

Lozano, Jorge, (1993). Análisis del discurso: ,hacia una semiótica de la interacción textual, México: REI