

Nombre de la institución
INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Asignatura DERECHO Y GÉNERO

Programa académico
LICENCIATURA EN DERECHO

Tipo Educativo _LICENCIATURA Modalidad: MIXTA

Seriación _____ Clave de la asignatura LED59

Ciclo
DECIMO CUATRIMESTRE

Horas Conducidas	Horas Independientes	Total de horas Por semestre	Créditos
36	60	96	6

Total de horas clase en el ciclo
36

Objetivo General de la asignatura.

VINCULAR EL DERECHO AL GÉNERO CON EL FIN DE LOGRAR UNA EQUIDAD QUE PREVENGA Y COMBATA SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN Y DESIGUALDAD.

Asignatura
DERECHO Y GÉNERO
Del programa académico
LICENCIATURA EN DERECHO

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
6	I PLANEACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO 1.- POR QUÉ PLANEAR. 2.- PORQUÉ POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO. 3.- CÓMO NOS CONSTRUYE SOCIALMENTE EL GÉNERO.	CONOCER Y ANALIZAR EL RIGOR CIENTÍFICO DE LA PLANEACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.
5	II EL DERECHO Y EL GÉNERO 2.1 EL ANÁLISIS DE GÉNERO Y LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.	ANALIZAR LA ESTRUCTURACIÓN DE IMÁGENES Y OBJETIVOS DE LOS PROCESOS PLANIFICADOS, SUSTENTADAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.
5	III ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO 1.- ELEMENTOS BÁSICOS DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA: INDICADORES SENSIBLES AL GÉNERO.	CONOCER Y PROPONER ESTRATEGIAS, POLÍTICAS Y ACCIONES QUE PERMITAN HACER REALIDAD LAS IMÁGENES Y OBJETIVOS ORIENTADORES A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
5	IV- ELEMENTOS BÁSICOS PARA EL DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO 1.- TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. 2.- PRESUPUESTOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.	ANALIZAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS Y PROGRAMAS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
5	VI PROGRAMA DE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL	CONOCER Y DESCRIBIR EL PROGRAMA DE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL

5	VI CULTURA INSTITUCIONAL Y EQUIDAD DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.	ANALIZAR EL PROGRAMA BASADO EN LA CULTURA INSTITUCIONAL Y EQUIDAD DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.
5	VII ESTUDIO DE CASOS: SALUD, EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR Y PEM DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA.	CONOCER A TRAVÉS DE ESTUDIO DE CASOS: SALUD, EDUCACIÓN INICIAL , PREESCOLAR Y PEM DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA

Hoja: 3 de 3

Asignatura
SEGURIDAD PÚBLICA
Del programa académico
LICENCIATURA EN DERECHO

Actividades de aprendizaje y metodología
- ESTRUCTURACIÓN DE ESTRATEGIAS, POLÍTICAS, CONTRIBUCIONES Y NUEVAS ALTERNATIVAS SOBRE LA INVESTIGACIÓN DE PLANEACIÓN PROSPECTIVA DE LA EQUIDAD DE GÉNERO.
PRESENTACIÓN DE AVANCES Y PROYECTOS TERMINADOS.

Recursos didácticos
PROYECTOR DE ACETATOS
CAÑÓN
COMPUTADORA

Normas y procedimientos de evaluación
EVALUACIÓN DE LAS INTERVENCIONES CON BASE EN LAS MINUTAS, TESINA, MAPAS CONCEPTUALES, PROYECTOS SOBRE LA INVESTIGACIÓN DE PLANEACIÓN PROSPECTIVA DE LA EQUIDAD DE GÉNERO.
EVALUACIÓN DEL PROYECTO Ó ENSAYO FINAL APLICABLE A SU ENTORNO.

Bibliografía impresa o electrónica (título, autor, editorial, fecha, edición, sitio web)

1. EL ENFOQUE DE GÉNERO, UNA PERSPECTIVA NECESARIA EN LA REFORMA CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, INMUJERES, MÉXICO, 2002.
2. HACIA LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, DISTRITO FEDERAL, 2005
3. GÉNERO Y SALUD, UNA INTRODUCCIÓN PARA TOMADORES DE DECISIONES, CENTRO NACIONAL DE EQUIDAD DE GÉNERO Y SALUD REPRODUCTIVA, MÉXICO, 2005.
4. PROGRAMA DE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, INMUJERES, MÉXICO, 2006
5. CULTURA INSTITUCIONAL Y EQUIDAD DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, INMUJERES, MÉXICO, 2002
6. PROGRAMA ESTATAL DE LAS MUJERES 2005-2011, PUEBLA, 2005

Perfil docente requerido.

LICENCIADO EN DERECHO.