

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
EDUCACION ESPECIAL

CICLO

NOVENO SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP0156

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
54	54	108	6.75

VÍNCULO DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA:

La educación especial es un área de trabajo muy importante dentro de la psicología educativa la cual es un pilar en el desarrollo profesional del psicólogo moderno, por lo tanto el manejar las principales teorías y enfoques de educación especial darán herramientas al área interdisciplinaria del psicólogo.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA :

Que el alumno tenga una visión integra reflejada en poder realizar la evaluación del sujeto en educación especial para después proceder a hacer programas específicos de rehabilitación. Conocer las tendencias de investigación en educación especial

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1.- Embozo histórico de los trabajos en educación especial
- 2.- El problema del niño con necesidades de educación especial
- 3.- Factores de educación especial
 - a) contexto del minusválido
 - b) Educación básica y la educación especial
 - c) El enfoque neuropsicológico en la educación especial
- 4.- Evaluación
 - a) Instrumentos de evaluación

- b) Evaluación de niños con problemas de aprendizaje
 - c) Perfil de desarrollo del deficiente mental moderado y severo
 - d) Exploración psicológica y neuropsicológica
 - e) Diagnostico del niño sordo
 - f) el niño autista
- 5.- programación individualizada del niño con necesidades de educación especial.
- a) Habilidades Básicas
 - b) Secuencias del desarrollo
- 6.- Educación en el cambio social
- 7.- Los derechos Humanos en educación especial

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición esquemática del tema por parte del docente

Dinámicas grupales

Lecturas obligatorias por parte del alumno

Realización de trabajos de investigación.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

Dos exámenes parciales	60%
Participación en clase	15%
Trabajo de investigación	15%
Asistencia	10%

BIBLIOGRAFÍA

- María Angeles Lou Royo, Natividad López Urquizar, (2001). Bases psicopedagógicas de la educación especial /coord. Madrid, España: Pirámide.
- Shea, Thomas M., (2000). Educación especial :un enfoque ecológico, México: McGraw-Hill.