

# FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **TÉCNICAS BÁSICAS DE PRIMEROS AUXILIOS**

NIVEL EDUCATIVO: \_\_\_\_\_  
**LICENCIATURA**

MODALIDAD:  
Escolarizada ( ) No escolarizada ( )  
Mixta (x)

SERIACIÓN: **NINGUNA**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP54**

CICLO: **NOVENO PERÍODO**

HORAS CONDUCCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
48	80	128	8

### OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

COMPRENDER Y APLICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE FISIOPATOLOGÍA PARA BRINDAR EL SOPORTE BÁSICO DE VIDA A QUIÉNES LO REQUIERAN DURANTE EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES E INTERVENIR PRESTANDO AUXILIO DE MANERA EFICAZ.

HOJA: 2 DE 5

ASIGNATURA: **TÉCNICAS BÁSICAS DE PRIMEROS AUXILIOS**

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS  
POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

<b>HORAS ESTIMADAS</b>	<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>	<b>OBJETIVOS DE LOS TEMAS</b>
4	1. ASPECTOS GENERALES 1.1. DEFINICIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS 1.2. CADENA DE VIDA 1.3. REGLAS GENERALES PARA SU APLICACIÓN Y SEGURIDAD 1.4. ACTIVACIÓN DEL SISTEMA DE ATENCIÓN MÉDICA PREHOSPITALARIA 1.5. QUÉ ES UNA EMERGENCIA MÉDICA 1.6. EQUIPO BÁSICO PARA APLICAR PRIMEROS AUXILIOS 1.7. EVALUACIÓN DEL ESTADO DE CONCIENCIA 1.8. SIGNOS VITALES 1.8.1. PULSO 1.8.2. RESPIRACIÓN 1.8.3. LLENADO CAPILAR 1.8.4. TENSIÓN ARTERIAL	CONOCER Y COMPRENDER LOS CONCEPTOS REQUERIDOS PARA LA ATENCIÓN ADECUADA Y PRECISA DEL LESIONADO.
4	2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA BÁSICA 2.1. ESQUELETO AXIAL Y APENDICULAR 2.2. CAVIDADES Y SU CONTENIDO 2.3. SISTEMA RESPIRATORIO 2.4. SISTEMA CIRCULATORIO	CONOCER Y COMPRENDER LA ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA A UN NIVEL BÁSICO PREHOSPITALARIO PARA REALIZAR UN DIAGNÓSTICO MÁS ADECUADO Y PRECISO DEL LESIONADO.
5	3. EVALUACIÓN DEL PACIENTE 3.1. EVALUACIÓN INMEDIATA SIMULTANEA 3.2. ABC 3.3. EVALUACIÓN SECUNDARIA	APLICAR LOS CONOCIMIENTOS DE PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA DIAGNOSTICAR Y ASIGNAR EL TRATAMIENTO MÁS ADECUADO DEL PACIENTE.
5	4. VÍA AÉREA Y OXIGENACIÓN 4.1. MÉTODOS MANUALES 4.2. MÉTODOS MECÁNICOS 4.3. MÉTODOS TRANSTRAQUEALES 4.4. OXIGENOTERAPIA 4.5. VENTILACIÓN ASISTIDA	COMPRENDER Y DOMINAR LAS MANIOBRAS DE APERTURA DE VÍA AÉREA EN EL PACIENTE PARA GARANTIZAR LA RESPIRACIÓN CORRECTA Y HEMATOSIS CORRESPONDIENTE.

5	<p>5. HEMORRAGIAS</p> <p>5.1. HEMORRAGIAS CAPILARES</p> <p>5.2. HEMORRAGIAS VENOSAS</p> <p>5.3. HEMORRAGIA ARTERIAL</p> <p>5.4. PRESIÓN DIRECTA</p> <p>5.5. ELEVACIÓN</p> <p>5.6. PUNTOS DE PRESIÓN</p> <p>5.7. CRIOTERAPIA</p> <p>5.8. TORNIQUETE</p> <p>5.9. SHOCK HIPOVOLÉMICO</p>	<p>DIAGNOSTICAR Y BRINDAR EL TRATAMIENTO REQUERIDO PARA PREVENIR EL ESTADO DE SHOCK Y COHIBIR EL SANGRADO.</p>
5	<p>6. TRAUMA</p> <p>6.1. LESIÓN CEREBRAL TRAUMÁTICA, TRAUMA DE CUELLO Y RAQUIMEDULAR</p> <p>6.2. TRAUMA DE TORAX</p> <p>6.3. TRAUMA ABDOMINAL</p> <p>6.4. TRAUMA DE EXTREMIDADES</p> <p>6.5. OTROS TIPOS DE TRAUMA</p>	<p>DIAGNOSTICAR Y BRINDAR EL TRATAMIENTO REQUERIDO PARA LAS PATOLOGÍAS ESPECÍFICAS ANALIZADAS EN EL CURSO.</p>
5	<p>7. QUEMADURAS</p> <p>7.1. INTRODUCCIÓN Y DIAGNÓSTICO</p> <p>7.2. SUPERFICIE CORPORAL QUEMADA E HIPOVOLEMIA</p> <p>7.3. TRATAMIENTO</p>	<p>DIAGNOSTICAR Y BRINDAR EL TRATAMIENTO REQUERIDO PARA TRAUMA TÉRMICO Y QUÍMICO ESPECÍFICAS ANALIZADAS EN EL CURSO.</p>
5	<p>8. MOVIMIENTOS DE RESCATE DE LESIONADOS</p> <p>8.1. SILLA DE DOS MANOS</p> <p>8.2. MOVIMIENTO RAUTEC</p> <p>8.3. MOVIMIENTO EN BLOQUE</p>	<p>COMPRENDER Y DOMINAR LAS MANIOBRAS DE RESCATE EN EL PACIENTE PARA SALVAGUARDAR SU INTEGRIDAD EN CASOS DE EMERGENCIA DONDE NO SE PUEDEN APLICAR MANIOBRAS DE INMOVILIZACIÓN DE COLUMNA.</p>
5	<p>9. REANIMACIÓN CEREBRO – CARDIO - PULMONAR (RCCP).</p> <p>9.1. 9.1 INTRODUCCIÓN Y ASPECTOS BÁSICOS</p> <p>9.2. 9.2 MANIOBRA DE HEMBLICH</p> <p>9.3. 9.3 RESPIRACIÓN DE SALVAMENTO</p> <p>9.4. RCCP</p> <p>9.5. CÓDIGO MEGA</p>	<p>COMPRENDER Y DOMINAR LAS MANIOBRAS APROBADAS DE LA AMERICAN HEART ASOCIATION DE REANIMACIÓN CEREBRO – CARDIO – PULMONAR EN EL PACIENTE PARA SALVAGUARDAR SU INTEGRIDAD.</p>

5	<p>10. EMERGENCIAS MÉDICAS</p> <p>10.1. CARDIOPATIAS</p> <p>10.2. ABDOMEN AGUDO</p> <p>10.3. CRISIS RESPIRATORIAS</p> <p>10.4. URGENCIAS ENDÓCRINAS</p> <p>10.5. EPILEPSIA Y CRISIS CONVULSIVAS</p> <p>10.6. EVENTO VASCULAR CEREBRAL - EVC</p>	<p>DIAGNOSTICAR Y BRINDAR EL TRATAMIENTO REQUERIDO PARA LAS PATOLOGÍAS ESPECÍFICAS ANALIZADAS EN EL CURSO.</p>
---	---	--

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA**

LECTURA DE TEXTOS QUE PERMITIRÁ AL ESTUDIANTE ADQUIRIR LAS NOCIONES TEÓRICAS SOBRE APLICACIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS.

REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS EN AMBIENTES REALISTAS.

REALIZAR UN MAPA MENTAL REFERENTE A LA SALUD Y LA INTERVENCIÓN DEL EJERCICIO FÍSICO.

EN UNA PLANEACIÓN POR EQUIPOS REALIZARAN DIVERSAS ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO PARA ABDOMEN, BRAZOS Y PIERNAS.

REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA ATENDER EMERGENCIAS MÉDICAS ACORDES A LOS TÓPICOS VISTOS EN CLASE.

#### **RECURSOS DIDÁCTICOS**

ANTOLOGÍAS EN LÍNEA.

MATERIALES MULTIMEDIA.

MATERIALES DE PRIMEROS AUXILIOS.

#### **NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

EXAMEN DE CONOCIMIENTOS QUE PERMITA EVALUAR LA CORRECTA ADQUISICIÓN DE LOS CONCEPTOS RELACIONADOS CON PRIMEROS AUXILIOS.

EXAMEN PRÁCTICO PARA EVALUAR LAS ACTITUDES, CORRECTA APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y CAPACIDAD DE RESPUESTA PARA PROPORCIONAR PRIMEROS AUXILIOS.

**BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB )**

1. ATENCIÓN PREHOSPITALARIA: GUÍA DE REFERENCIA DEL PARAMÉDICO Y DEL TÉCNICO EN URGENCIAS MÉDICAS, CRISTIAN ROMÁN CABRERA, ED. TRILLAS, 2010, 1A EDICIÓN
2. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL PARAMÉDICO: ENFOCADA A LA ATENCIÓN PREHOSPITALARIA Y URGENCIAS MÉDICAS, BOB ELLING, ED. TRILLAS, 2009, 1A EDICIÓN
3. ATENCIÓN PREHOSPITALARIA AVANZADA EN TRAUMA, ADRIAN VAZQUEZ LESSO, ED. TRILLAS, 2008, 1A EDICIÓN
4. SOPORT VITAL BÁSICO Y AVANZADO EN EL TRAUMA PREHOSPITALARIO, JAVIER GONZALEZ URIARTE, ED. ELSEVIER, 2008, 6A EDICIÓN
5. ACTUACIONES BÁSICAS EN PRIMEROS AUXILIOS: CÓMO ACTUAR ANTE LAS EMERGENCIAS MÉDICAS EN CASA, EN LA CALLE, EN EL TRABAJO O EN LA ESCUELA, AGUSTIN SAN JAIME GARCÍA, ED. TEBAR, S.L., 2007, 1A EDICIÓN

**PERFIL DOCENTE REQUERIDO.**

TÉCNICO EN URGENCIAS MÉDICAS, DOCTOR O INSTRUCTOR CERTIFICADO QUE TIENE EXPERIENCIA EN EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES, QUE CUENTE CON HABILIDADES EN SISTEMAS DE RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN, REGISTRO Y EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN DE ORDEN MÉDICO PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y LA CONDUCCIÓN DE OPERATIVOS PARA LA PREVENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERSECUCIÓN DE DELITOS. CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA POR INTERNET Y DOMINIO PLENO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA, QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.