

# FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y  
SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **PROTECCIÓN CIVIL II**

NIVEL EDUCATIVO: \_\_\_\_\_  
**LICENCIATURA**

MODALIDAD:  
Escolarizada ( ) No escolarizada ( )  
Mixta (x)

SERIACIÓN: **NINGUNA**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP53**

CICLO: **NOVENO PERÍODO**

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
48	80	128	8

### OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN, TANTO INTRAPERSONAL E INTERPERSONAL, LO CUAL LE PERMITIRÁ APLICAR HERRAMIENTAS QUE DESARROLLEN SUS HABILIDADES.

**ASIGNATURA: PROTECCIÓN CIVIL II****DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS  
POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

<b>HORAS ESTIMADAS</b>	<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>	<b>OBJETIVOS DE LOS TEMAS</b>
6	1. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA 1.1. EL MODELO DE LA PNL 1.2. SUPUESTOS Y PRINCIPIOS DE PNL 1.3. EL PODER DEL CEREBRO 1.4. EL PODER PERSONAL Y EL LOGRO DE METAS 1.5. EL CAMBIO PERSONAL	ANAIZAR LOS ELEMENTOS JURÍDICOS Y ALCANCES LEGALES DE LA NORMATIVIDAD SUSTANTIVA A LOS DELITOS FEDERALES PARA RECONOCER LOS ELEMNTOS CONSTITUTIVOS DE LOS TIPOS PENALES Y ACTOS DELICTIVOS.
6	2. COMUNICACIÓN DE ALTA CALIDAD 2.1. LA PERCEPCIÓN EN LA COMUNICACIÓN 2.2. ESTRATEGIAS PERSONALES 2.3. LAS SUBMODALIDADES EN LA COMUNICACIÓN	RECONOCER LA CLASIFICACIÓN DE LOS DELITOS MÁS FRECUENTES PARA REALIZAR EL ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO Y RECURRENIA DELICTIVA REPECTO DE LOS DELITOS FEDERALES.
6	3. EL METAMODELO 3.1. EL PODER DEL LENGUAJE 3.2. JERARQUÍAS: ESTRUCTURA PROFUNDA Y SUPERFICIAL 3.3. EL EMPLEO DE PREGUNTAS Y AFIRMACIONES	RECONOCER LA CLASIFICACIÓN DE LOS DELITOS MÁS FRECUENTES PARA REALIZAR EL ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO Y RECURRENIA DELICTIVA REPECTO DE LOS DELITOS DEL FUERO COMÚN.
6	4. MODELO DE MILTON 4.1. EL VALOR DEL LENGUAJE IMPRECISO 4.2. LAS PAUTAS DEL LENGUAJE MILTONIANO 4.3. APLICACIONES PARA EL CAMBIO	RECONOCER, ORGANIZAR Y CLASIFICAR LOS INFORMES POLICIALES PARA LA PERSECUSIÓN Y PROCESAMIENTO DE LOS DELITOS FEDERALES.
6	5. IMPORTANCIA DEL RAPPORT 5.1. CALIBRAR EL RAPPORT 5.2. ESPEJEAR Y DIRIGIR 5.3. ESTABLECER RELACIONES PERSONALES	RECONOCER, ORGANIZAR Y CLASIFICAR LOS INFORMES POLICIALES PARA LA PERSECUSIÓN Y PROCESAMIENTO DE LOS DELITOS FEDERALES.

6	6. COMUNICACIÓN Y ASERTIVIDAD	RECONOCER, ORGANIZAR Y CLASIFICAR LOS INFORMES POLICIALES PARA LA PERSECUSIÓN Y PROCESAMIENTO DE LOS DELITOS FEDERALES.
6	7. LAS ANCLAS PARA EL ÉXITO	RECONOCER, ORGANIZAR Y CLASIFICAR LOS INFORMES POLICIALES PARA LA PERSECUSIÓN Y PROCESAMIENTO DE LOS DELITOS FEDERALES.
6	8. MODELOS LÓGICOS Y POSICIONES PERCEPTUALES	RECONOCER, ORGANIZAR Y CLASIFICAR LOS INFORMES POLICIALES PARA LA PERSECUSIÓN Y PROCESAMIENTO DE LOS DELITOS FEDERALES.

**ASIGNATURA: PROTECCIÓN CIVIL II**

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS  
POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA**

**METODOLOGÍA:**

TANTO EL (LA) PROFESOR(A) COMO EL(LA) ALUMNO DEBERÁN CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL(LA) PROFESOR(A) PROPORCIONARÁ LAS INSTRUCCIONES PARA QUE EL(LA) ALUMNO(A) PUEDA ESTUDIAR MATERIALES Y REALIZAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

EL(LA) PROFESOR(A) ESTARÁ EN COMUNICACIÓN PERMANENTE VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR, PARA ATENDER LAS PREGUNTAS DE LOS(LAS) ALUMNOS(AS) Y PROPORCIONAR LA ASESORÍA NECESARIA.

EL(LA) ALUMNO(A) ESTUDIARÁ TODO EL MATERIAL PROPORCIONADO Y REALIZARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, PARTICIPANDO ACTIVA Y COLABORATIVAMENTE EN LAS HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL(LA) PROFESOR(A) EVALUARÁ EL DESEMPEÑO DEL Y LA ALUMNA EN FUNCIÓN DE LOS ENTREGABLES, DE LA ACTITUD MOSTRADA DURANTE LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LAS EVIDENCIAS DE TRABAJO E INTERACCIÓN DEJADOS EN PLATAFORMA.

EL(LA) PROFESOR(A) PROPONDRÁ EJERCICIOS Y MATERIAL NECESARIOS PARA QUE EL(LA) ALUMNO(A) SEA CAPAZ DE ABORDAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

EN ESTA ASIGNATURA EXISTEN ENTREGABLES QUE SERÁN LA EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE DEL Y LA ALUMNO(A). LOS ENUNCIADOS DE ESTAS ACTIVIDADES, SE ENCUENTRAN EN LA PLATAFORMA.

EN ESTE ASIGNATURA EXISTEN TRES ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÁSICAS:

- 1- PERIFÉRICOS Y CONECTIVIDAD.
- 2- RESPALDO Y PROTECCIÓN.
- 3- PROTECCIÓN CONTRA AMENAZAS EXTERNAS.
- 4- EXAMEN CON FORMULARIOS.
- 5- ORGANIZACIÓN DE DATOS.
- 6- WEBQUEST CON POWER POINT.
- 7- REPORTE DE NAVEGADORES.
- 8- REPORTE DE MOTORES DE BÚSQUEDA.
- 9- ELABORACIÓN DE BLOG.
- 10- ELABORACIÓN DE RED SOCIAL.

## **RECURSOS DIDÁCTICOS**

HERRAMIENTAS DE PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE:  
EJERCICIOS.  
EVALUACIONES.  
AGENDA.  
PORTAFOLIO ELECTRÓNICO.  
FOROS.  
CHAT.  
ENCUESTA.  
BLOG.  
MATERIAL EN FORMATO DIGITAL:  
LECCIONES.  
DOCUMENTOS (TEXTOS EN PDF, AUDIOS EN MP3 Y VIDEOS EN WMV)  
ENLACES.  
ANUNCIOS.  
GLOSARIO.  
TAREAS.  
NOTAS PERSONALES.

## **NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

LOS(AS) ESTUDIANTES DEBERÁN MANTENER COMUNICACIÓN VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR CON SU PROFESOR POR LO MENOS DE 5 HORAS POR SEMANA.

LOS(LAS) ALUMNOS(AS) DEBERÁN ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA HERRAMIENTA ELECTRÓNICA CORRESPONDIENTE.

ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS ENTREGABLES DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU CONEXIÓN A LA PLATAFORMA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR, LA EVALUACIÓN SERÁ FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- TIEMPO DE COMUNICACIÓN
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA
- EVALUACIÓN

LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN, LAS FUENTES Y EL DOMINIO QUE EL ALUMNO Y LA ALUMNA, MUESTRE DE LA MISMA SERÁN MEDULARES.

**BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB )**

1. "NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-019-STPS-2004, CONSTITUCIÓN, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN LOS CENTROS DE TRABAJO." SECRETARIA DEL TRABAJO Y PREVISION SOCIAL, DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN, 2005, DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN MARTES 4 DE ENERO DE 2005
2. MANUAL DE PROTECCIÓN CIVIL, SECRETARÍA DE PROTECCIÓN CIVIL, GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL, 2007, GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL
3. MANUAL DE RESCATE URBANO, JOSÉ RAMÓN AGUILAR REGUERO, EQUIPO DE EMERGENCIAS 061 MÁLAGA, ESPAÑA, 2010, [HTTP://WWW.MEDYNET.COM/USUARIOS/JRAGUILAR/RESCATE%20URBANO.PDF](http://www.medynet.com/usuarios/jraguilan/rescate%20urbano.pdf)
4. EL SECUESTRO EN MÉXICO: ESTRATEGIAS SISTÉMICAS PARA SU PREVENCIÓN Y COMBATE; METODOLOGÍA PARA ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL SECUESTRO, MOISÉS REYNA MONTALVAN, FLORES ED. Y DISTR., 2009, 1A EDICIÓN
5. LOS DERECHOS DE LA VÍCTIMA Y SU PROTECCIÓN, JOSÉ NIEVES LUNA CASTRO, ED. PORRÚA, 2009, 1A EDICIÓN
6. ÉTICA EN LA FORMACIÓN DE LA POLICIA: MANUAL DE CAPACITACIÓN, JOSE LUIS CABALLERO OCHOA, ED. PORRUA, 2009, 1A EDICIÓN
7. PSICOLOGÍA Y EMERGENCIA: HABILIDADES PSICOLÓGICAS EN LAS PROFESIONES DE SOCORRO Y EMERGENCIA, ENRIQUE PARADA, ED. DESCLEE DE BROUWER, 2008, 1A EDICIÓN
8. PNL Y RELACIONES HUMANAS, JOSEPH O CONNOR, ED. PAIDOS, 2006, 1A EDICIÓN
9. DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS: ESCENCIA Y TRASCENDENCIA,, ANTONIO AUGUSTO CANCADO TRINDADE, ED. PORRUA, 2007, 1A EDICIÓN
10. LA ESCENA DEL CRIMEN: INVESTIGACIÓN POLICIAL DE LOS HECHOS, BRIAN INNES, ED. LIBSA, 2006, 1A EDICIÓN

**PERFIL DOCENTE REQUERIDO.**

LICENCIADO, MAESTRO O INVESTIGADOR QUE TIENE EXPERIENCIA EN EL COMBATE, INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE DELITOS, QUE CUENTE CON HABILIDADES EN SISTEMAS DE RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN, REGISTRO Y EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN DE ORDEN CRIMINAL PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y LA CONDUCCIÓN DE OPERATIVOS PARA LA PREVENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERSECUCIÓN DE DELITOS. CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA POR INTERNET Y DOMINIO PLENO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA, QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.