

Nombre de la institución  
INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

## **PROGRAMAS DE ESTUDIOS**

Asignatura PRÁCTICA FORENSE DERECHO PENAL

Programa académico  
LICENCIATURA EN DERECHO

Tipo Educativo LICENCIATURA Modalidad MIXTA

Seriación LED28 Clave de la asignatura LED52

Ciclo NOVENO CUATRIMESTRE

Horas Conducidas	Horas Independientes	Total de horas Por semestre	Créditos
36	60	96	6

Total de horas clase en el ciclo

36

Objetivo General de la asignatura.

EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE CARACTERIZAR CON PRECISIÓN LA PROBLEMÁTICA JURÍDICA EN DISTINTOS ESCENARIOS SOCIALES CON BASE EN ESQUEMAS DE ANÁLISIS JURÍDICOS DERIVADOS DE LAS NORMAS Y TEORÍAS PROPIAS DE LOS ÁMBITOS MATERIALES CORRESPONDIENTES DERECHO CIVIL Y DERECHO MERCANTIL.

Asignatura PRÁCTICA FORENSE DERECHO PENAL

Del programa académico LICENCIATURA EN DERECHO

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
12	I. PROCEDIMIENTOS DEL FUERO CÓMUN a) AVERIGUACIÓN PREVIA b) INTEGRACIÓN c) EJERCICIO DE LA ACCIÓN PENAL d) CONSIGNACIÓN	A PARTIR DE PROBLEMAS JURÍDICOS PLANTEADOS, EL ESTUDIANTE DE LA SERÁ CAPAZ DE IDENTIFICAR Y DELIMITAR CON DIFERENCIALIDAD EL OBJETO DE ANÁLISIS JURÍDICO A TRAVÉS DE LAS NORMAS JURÍDICAS APLICABLES EN SUS RESPECTIVOS ÁMBITOS MATERIALES DE VALIDEZ.
12	II. PROCEDIMIENTOS DEL FUERO FEDERAL a) AVERIGUACIÓN PREVIA b) INTEGRACIÓN c) EJERCICIO DE LA ACCIÓN PENAL d) CONSIGNACIÓN	A PARTIR DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE CALIFICAR, ORGANIZAR Y TIPIFICAR LOS HECHOS JURÍDICOS CON PRECISIÓN BASÁNDOSE EN LA NORMA JURÍDICA.
12	III. GARANTÍAS Y AMPARO EN MATERIA PENAL  a) DEMANDA  b) SUSPENSIÓN  c) RESOLUCIÓN	A PARTIR DE UN PROBLEMA CONCRETO PLANTEADO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE PRESCRIBIR (LOCALIZA E INTERPRETA) CON PRECISIÓN LA NORMA JURÍDICA APLICABLE A LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA PLANTEADO, A TRAVÉS DE LA DOCTRINA, JURISPRUDENCIA, LEYES Y MANUALES DE PRÁCTICAS FORENSE.

Asignatura PRÁCTICA FORENSE DERECHO PENAL

Del programa académico LICENCIATURA EN DERECHO

Actividades de aprendizaje y metodología  
SE DEBERÁN CUBRIR TODOS LOS MÉTODOS DE APRENDIZAJE, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS QUE EL DOCENTE TIENE A LA MANO PARA TRABAJAR LA MATERIA, SU MATERIAL DEBERÁ CUBRIR LA MAYORÍA DE LOS ESQUEMAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, PARA QUE EL ALUMNO TENGA UNA MEJOR COMPRENSIÓN DE LA MATERIA.

Recursos didácticos  
Proyector de acetatos  
Cañón  
Computadora

Normas y procedimientos de evaluación  
EXÁMENES PARCIALES.  
EXÁMENES FINALES.  
ASISTENCIA A PRÁCTICAS.  
ASISTENCIA A CLASES.  
TRABAJOS Y TAREAS FUERA DE CLASE.  
PARTICIPACIÓN EN CLASE.

Bibliografía impresa o electrónica (título, autor, editorial, fecha, edición, sitio web )

1. DERECHO MEXICANO DE PROCEDIMIENTOS PENALES. COLÍN SÁNCHEZ, GUILLERMO. PORRUA. 2004.
2. EL PROCEDIMIENTO PENAL EN MÉXICO. ARILLA BAZ, FERNANDO. PORRUA. 2001.
3. FORMULARIO ESPECIALIZADO EN EL PROCEDIMIENTO PENAL. CISNEROS RANGEL, GEORGINA. OXFORD. 2002.
4. EL FENÓMENO DE LA RENORMATIVIZACIÓN DEL DERECHO PENAL. MÁRQUEZ PIÑERO, RAFAEL. 2005.
5. INICIACION PRACTICA AL DERECHO PENAL PARTE GENERAL ENSEÑANZA. BLANCO ESCANDON, CELIA. ED PORRUA. 2008.
6. PRACTICA FORENSE DE DERECHO PENAL. SOTOMAYOR LOPEZ, OSCAR. EDITORIAL UBIJUS. 2007.

Perfil docente requerido.  
LICENCIADO EN DERECHO.