

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y
SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **INVESTIGACIÓN CRIMINAL**

NIVEL EDUCATIVO: _____
LICENCIATURA

MODALIDAD:
Escolarizada () No escolarizada ()
Mixta (x)

SERIACIÓN: **NINGUNA**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP51**

CICLO: **NOVENO PERÍODO**

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
48	80	128	8

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

RECONOCER LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA PRUEBA JUDICIAL PARA IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS DE LA PRUEBA Y ORGANIZAR Y APLICAR EL PROCESO DE LA INTEGRACIÓN DE LA AVERIGUACIÓN PREVIA, BASADA EN LA CERTEZA JURÍDICA Y EN LA PRUEBA, CUYA VALORACIÓN SE INICIA DESDE EL EJERCICIO DE LA ACCIÓN PENAL, HASTA EL MOMENTO EN QUE EL ÓRGANO JURISDICCIONAL RESUELVE SOBRE LA PROCEDENCIA, O NO, DE LA ACUSACIÓN FORMAL.

ASIGNATURA: **INVESTIGACIÓN CRIMINAL**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS
POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4	1. LA PRUEBA 1.1. CONCEPTOS DE DERECHO PENAL 1.2. PRUEBAS E INDICIOS 1.3. LAS PRUEBAS LEGALES Y SU JUSTIFICACIÓN 1.4. EL PRINCIPIO PROTESTATIVO DE LA LIBRE CONVICCIÓN 1.5. LA ESTRUCTURA LÓGICA DE LA PRUEBA 1.6. NECESIDAD DE LA PRUEBA, REFUTACIÓN Y CONVICCIÓN JUSTIFICADA 1.7. LA CARGA DE LA PRUEBA EN MATERIA PENAL, LA CONTRADICCIÓN Y LA MOTIVACIÓN	RECONOCER LOS ELEMENTOS JURÍDICOS QUE CARACTERIZAN UNA PRUEBA.
4	2. LA TEORÍA DE LA PRUEBA 2.1. PRUEBA Y DERECHO, PRUEBA Y PROCESO 2.2. CONCEPTO DE PRUEBA 2.3. LOS PRINCIPIOS, DISPOSITIVO E INQUISITIVO DE LA PRUEBA LA PRUEBA EN EL PROCESO PENAL	RECONOCER Y OPERAR LOS ELEMNTOS TEÓRICO OPERATIVOS DE LAS PRUBEAS EN LAS DISINTINTAS TEORÍAS LEGALES.
4	3. OBJETO DE LA PRUEBA 3.1. OBJETO DE LA PRUEBA 3.2. OBJETO DE LOS HECHOS	RECONOCER LOS ELEMNTOS DE VALORACIÓN DE LA PRUEBLA DE ACUERDO AL DESARROLLO DE UN MODELO PENAL.
4	4. LA INSPECCIÓN JUDICIAL	RECONOCER LOS ELEMENTOS QUE CARACETRIZAN LA PRUEBA PARA OBTENER UNA VALORACIÓN EN EL PROCESO DE LA MISMA.

4	5. LA CONFESIÓN 5.1. CONCEPTO 5.2. NATURALEZA JURÍDICA 5.3. CONFESIÓN E INTERROGATORIO 5.4. LA CONFESIÓN EN EL PROCESO PENAL	RECONOCER LOS ELEMENTOS QUE CARACETRIZAN LA CONFESIÓN PARA OBTENER UNA VALORACIÓN EN EL PROCESO DE LA MISMA
4	6. LA PRUEBA TESTIMONIAL 6. 1. CONCEPTO 6. 2. NATURALEZA JURÍDICA 6. 3. EL TESTIMONIO EN EL PROCEDIMIENTO PENAL	RECONOCER LOS ELEMENTOS QUE CARACETRIZAN LA PRUEBA TESTIMONIAL PARA OBTENER UNA VALORACIÓN EN EL PROCESO DE LA MISMA
4	7. EL CAREO 7.1. CONCEPTO 7.2. NATURALEZA JURÍDICA 7.3. EL CAREO CONSTITUCIONAL, PROCESAL Y SUPLETORIO	RECONOCER LOS ELEMENTOS QUE CARACETRIZAN EL CAREO PARA OBTENER UNA VALORACIÓN EN EL PROCESO.
4	8. LA ENTREVISTA Y EL INTERROGATORIO 8.1. PERSONALIDAD DEL ENTREVISTADO 8.2. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ENTREVISTA 8.3. MANEJO DE LA INFORMACIÓN 8.4. PLANEACIÓN 8.5. REALIZACIÓN	RECONOCER LOS ELEMENTOS QUE CARACETRIZAN UNA ENTREVISTA O UN INTERROGATORIO PARA OBTENER UNA VALORACIÓN EN EL PROCESO.
4	9. LA PERICIAL 9.1. CONCEPTO 9.2. NATURALEZA JURÍDICA 9.3 LA PERICIA EN EL PROCEDIMIENTO PENAL	RECONOCER LOS ELEMENTOS QUE CARACETRIZAN LA PERICIAL PARA OBTENER UNA VALORACIÓN EN EL PROCESO.
4	10. LA PRUEBA DOCUMENTAL 10.1. CONCEPTO 10.2. DOCUMENTO E INSTRUMENTO 10.3. NATURALEZA JURÍDICA 10.4. LA PRUEBA DOCUMENTAL EN EL PROCESO PENAL	RECONOCER LOS ELEMENTOS QUE CARACETRIZAN LA PRUEBA DOCUMENTAL PARA OBTENER UNA VALORACIÓN EN EL PROCESO.
4	11. EL INDICIO 11.1. CONCEPTO 11.2. NATURALEZA JURÍDICA 11.3. EL INDICIO EN EL PROCEDIMIENTO PENAL	RECONOCER LOS ELEMENTOS QUE CARACETRIZAN EL INDICIO PARA OBTENER UNA VALORACIÓN EN EL PROCESO.

12. LA PRESUNCIÓN
 12.1. CONCEPTO
 12.2. NATURALEZA JURÍDICA
 12.3. PRESUNCIONES
 12.4. LA PRESUNCIÓN EN EL
 PROCEDIMIENTO PENAL

RECONOCER LOS ELEMENTOS
 QUE CARACETRIZAN la
 presunción PARA OBTENER UNA
 VALORACIÓN EN EL PROCESO.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA

METODOLOGÍA:

TANTO EL (LA) PROFESOR(A) COMO EL(LA) ALUMNO DEBERÁN CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL(LA) PROFESOR(A) PROPORCIONARÁ LAS INSTRUCCIONES PARA QUE EL(LA) ALUMNO(A) PUEDA ESTUDIAR MATERIALES Y REALIZAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

EL(LA) PROFESOR(A) ESTARÁ EN COMUNICACIÓN PERMANENTE VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR, PARA ATENDER LAS PREGUNTAS DE LOS(LAS) ALUMNOS(AS) Y PROPORCIONAR LA ASESORÍA NECESARIA.

EL(LA) ALUMNO(A) ESTUDIARÁ TODO EL MATERIAL PROPORCIONADO Y REALIZARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, PARTICIPANDO ACTIVA Y COLABORATIVAMENTE EN LAS HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL(LA) PROFESOR(A) EVALUARÁ EL DESEMPEÑO DEL Y LA ALUMNA EN FUNCIÓN DE LOS ENTREGABLES, DE LA ACTITUD MOSTRADA DURANTE LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LAS EVIDENCIAS DE TRABAJO E INTERACCIÓN DEJADOS EN PLATAFORMA.

EL(LA) PROFESOR(A) PROPONDRÁ EJERCICIOS Y MATERIAL NECESARIOS PARA QUE EL(LA) ALUMNO(A) SEA CAPAZ DE ABORDAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

EN ESTA ASIGNATURA EXISTEN ENTREGABLES QUE SERÁN LA EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE DEL Y LA ALUMNO(A). LOS ENUNCIADOS DE ESTAS ACTIVIDADES, SE ENCUENTRAN EN LA PLATAFORMA.

RECURSOS DIDÁCTICOS

HERRAMIENTAS DE PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE:
AGENDA.
PORTAFOLIO ELECTRÓNICO.
FOROS.
CHAT.
ENCUESTA.
BLOG.

MATERIAL EN FORMATO DIGITAL:
LECCIONES.
DOCUMENTOS (TEXTOS EN PDF, AUDIOS EN MP3 Y VIDEOS EN WMV)
ENLACES.
ANUNCIOS.
GLOSARIO.
TAREAS.
NOTAS PERSONALES.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

LOS(AS) ESTUDIANTES DEBERÁN MANTENER COMUNICACIÓN VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR CON SU PROFESOR POR LO MENOS DE 5 HORAS POR SEMANA.

LOS(LAS) ALUMNOS(AS) DEBERÁN ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA HERRAMIENTA ELECTRÓNICA CORRESPONDIENTE.

ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS ENTREGABLES DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU CONEXIÓN A LA PLATAFORMA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR, LA EVALUACIÓN SERÁ FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- TIEMPO DE COMUNICACIÓN
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA
- EVALUACIÓN

LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN, LAS FUENTES Y EL DOMINIO QUE EL ALUMNO Y LA ALUMNA, MUESTRE DE LA MISMA SERÁN MEDULARES.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB)

1. PSICOLOGÍA CRIMINAL: TÉCNICAS APLICADAS DE INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN POLICIAL, JOSE MARÍA OTIN DEL CASTILLO, ED. LEX NOVA, 2009, 1A EDICIÓN
2. LA CIENCIA CONTRA EL CRÍMEN, NURIA JANIRE RIMILA, ED. NOWTILUS, 2010, 1A EDICIÓN
3. LA POLICIA DE INVESTIGACIÓN: ENTRE LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y LAS PRUEBAS JUDICIALES, JOSE ARTURO YAÑEZ ROMERO, ED. UBIJUS, 2010, 1A EDICIÓN
4. LECCIONES DE CRIMINALÍSTICA, JOSÉ DE JESÚS DÍAZ MONCADA, UNIVERSIDAD DE MEDELLIN, 2009, 1A EDICIÓN
5. TÉCNICAS PARA INVESTIGAR Y FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, JOSÉ YUNI, EDITORIAL BRUJAS, 2009, 1A EDICIÓN
6. 20 ASPECTOS BÁSICOS DE LA ENTREVISTA EN LA INVESTIGACIÓN POLICIAL, MAURICIO ABIZAID PEREZ, ED. UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
7. 20 ASPECTOS SOBRE LA PRUEBA EN EL SISTEMA ACUSATORIO PARA EL POLICIA DE INVESTIGACIÓN, JESUS CORRALES HERNÁNDEZ, ED. UBIJUS, 2010, 1A EDICIÓN
8. LA PRUEBA PERICIAL EN DOCUMENTOS CUESTIONADOS (DOCUMENTOSCOPIA, GRAFOSCOPIA, GRAFOMETRIA, DACTILOSCOPIA Y GRAFOLOGIA), MONICA GUADALUPE ARRIAGA GONZALEZ, FLORES ED. Y DISTR., 2009, 1A EDICIÓN
9. TEORÍA GENERAL DEL DELITO: SISTEMA FINALISTA Y FUNCIONALISTA, CARLOS DAZA GOMEZ, FLORES ED. Y DISTR., 2006, 1A EDICIÓN
10. BALÍSTICA. MANUAL: PERITAJES BALÍSTICOS. METODOLOGÍAS, MARIA FERNANDA FERREYRO, EDITORIAL B. DE F. MONTEVIDEO – BUENOS, 2007, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO.

LICENCIADO, MAESTRO O INVESTIGADOR QUE TIENE EXPERIENCIA EN EL COMBATE, INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE DELITOS, QUE CUENTE CON HABILIDADES EN SISTEMAS DE RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN, REGISTRO Y EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN DE ORDEN CRIMINAL PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y LA CONDUCCIÓN DE OPERATIVOS PARA LA PREVENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERSECUCIÓN DE DELITOS. CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA POR INTERNET Y DOMINIO PLENO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA, QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.