

Nombre de la institución
INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Asignatura
INTERVENCIÓN EN CRISIS

Programa académico
LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Tipo Educativo LICENCIATURA Modalidad MIXTA POR CRÉDITOS

Seriación Clave de la asignatura CC51

Ciclo

Horas conducidas	Horas independientes	Total de horas por semestre	Créditos
48	80	128	8

Total de horas clase en el ciclo
48

Objetivo general de la asignatura

QUE EL ALUMNO DOMINE LAS APROXIMACIONES TEÓRICAS QUE RESPALDAN
LA INTERVENCIÓN EN CRISIS Y EL TRAUMA DE LAS VÍCTIMAS.

Asignatura INTERVENCIÓN EN CRISIS
Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
6	1. ¿QUÉ ES LA INTERVENCIÓN EN CRISIS Y LA REACCIÓN AL TRAUMA? - DEFINICIÓN DE TRAUMA - EL DAÑO PSICOLÓGICO - LESIONES PSÍQUICAS - SECUELAS EMOCIONALES - RESPUESTA DE CRISIS GENERAL - CAUSAS DEL DAÑO PSICOLÓGICO - TIPOS DE VÍCTIMAS	CONOCER LAS DIFERENTES CRISIS A LAS QUE SE PUEDEN ENFRENTAR LAS PERSONAS A LO LARGO DEL CICLO VITAL.
5	2: FRECUENCIA DEL TRAUMA VÍCTIMAS DE RIESGO - FACTORES DE VULNERABILIDAD - PERSONALIDADES - RESISTENTES AL TRAUMA - EL TRAUMA EN LA INFANCIA	CONOCER LAS FASES DE DESARROLLO DE LAS CRISIS, LOS FACTORES PERSONALES Y DEL AMBIENTE QUE INFLUYEN EN SU EVOLUCIÓN.
5	3: TIPOS DE TRAUMA - TIPOS ESPECÍFICOS DE TRAUMAS - ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA - AGRESIONES SEXUALES EN LA ADULTEZ - VIOLENCIA DE GÉNERO - LA MUERTE VIOLENTA DE UN HIJO	CONOCER LOS OBJETIVOS Y EL ROL DE LOS PROFESIONALES EN LA INTERVENCIÓN EN CRISIS Y RESPUESTAS AL TRAUMA.
5	4. DUELO, LUTO Y SENTIMIENTO DE PÉRDIDA - FASES DEL DUELO - DUELO NORMAL - DUELO PATOLÓGICO	CONOCER EL DESGASTE DE LOS PROFESIONALES Y HERRAMIENTAS PARA PREVENIRLO Y AFRONTARLO.
5	5: PRINCIPIOS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN - MARCO CONCEPTUAL	

Asignatura INTERVENCIÓN EN CRISIS
Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
5	6: EVALUACIÓN DE LA CRISIS Y EL TRAUMA - EVALUACIÓN DEL TRAUMA - GRAVEDAD DE LOS SÍNTOMAS - RESPUESTAS Y CONDUCTAS NORMATIVAS - EVALUACIÓN COMUNITARIA	CONOCER LOS OBJETIVOS Y EL ROL DE LOS PROFESIONALES EN LA INTERVENCIÓN EN CRISIS Y RESPUESTAS AL TRAUMA.
6	7. LA SUPERACIÓN DEL TRAUMA - LA NECESIDAD DEL TRATAMIENTO - PRINCIPIOS BÁSICOS DEL TRATAMIENTO - CRITERIOS CLÍNICOS PARA EL USODE FÁRMACOS - TERAPIA INDIVIDUAL O TERAPIA GRUPAL - LA RELACIÓN TERAPÉUTA-PACIENTE	CONOCER EL DESGASTE DE LOS PROFESIONALES Y HERRAMIENTAS PARA PREVENIRLO Y AFRONTARLO
6	8. EJES DEL TRATAMIENTO PROBLEMAS EN LA REGULACIÓN DE EMOCIONES -PÉRDIDA DE LA CONFIANZA PERSONAL E INTERPERSONAL - LA REEXPERIMENTACIÓN DEL TRAUMA - CONDUCTAS DE EVITACIÓN - INADAPTACIÓN A LA VIDA COTIDIANA.	CONOCER LOS TRATAMIENTOS PARA LA PERDIDA DE CONFIANZA.

Asignatura INTERVENCIÓN EN CRISIS
Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
5	9. PRAGMÁTICA - ESCUCHA ACTIVA - LO NOVEDOSO O LA REVISIÓN - MENSAJES CORPORALES - ESTILOS DE ESCUCHA - TÉCNICAS NO VERBALES	CONOCER QUE ES UN PRAGMA JUNTO Y DISTINTOS ESTILOS DE ESCUCHA.

Asignatura INTERVENCIÓN EN CRISIS
Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Actividades de aprendizaje y metodología
EL DOCENTE HARÁ USO DE EXPOSICIONES TIPO CONFERENCIA. REALIZARÁ DEBATES Y LLUVIAS DE IDEAS CUANDO LAS SESIONES SEAN PRESENCIALES.
EL DOCENTE DEBERÁ RECURRIR A LA PAGINA DE LA ESCUELA PARA PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS LOS MATERIALES DE ESTUDIO Y LAS LECTURAS BÁSICAS DEL CURSO, ASÍ COMO A CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS TIPO TEST QUE COMPLEMENTEN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.
EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA INSTITUCIÓN.
LA INTERACTIVIDAD CON LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE FOROS Y CHAT EN LAS FECHAS Y LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL DOCENTE AL INICIO DEL CUATRIMESTRE.

Recursos didácticos
PROYECTOR DE ACETATOS
PIZARRÓN ELECTRÓNICO
CAÑÓN
COMPUTADORA
MATERIAL IMPRESO
MATERIAL EN LÍNEA

Normas y procedimientos de evaluación
LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ENTREGAR SUS TAREAS Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN. LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ASISTIR AL MENOS AL 80% DE LAS SESIONES PRESENCIALES DEL CURSO.

Bibliografía impresa o electrónica (título, autor, editorial, fecha, edición, sitio web)
[HTTP://AMAUTA.ORG/BIBVIRT/BIBVIRTDAM.HTML](http://AMAUTA.ORG/BIBVIRT/BIBVIRTDAM.HTML)
[HTTP://WWW.COP.ES](http://WWW.COP.ES)
[HTTP://WWW.CRID.OR.CR/CRID/CD_VOLCANES/PDF/SPA/DOC14068/DOC14068.HTM](http://WWW.CRID.OR.CR/CRID/CD_VOLCANES/PDF/SPA/DOC14068/DOC14068.HTM)
[HTTP://WWW.ISTSS.ORG/](http://WWW.ISTSS.ORG/)
[HTTP://WWW.MJU.ES/MVICTIMAS.HTM](http://WWW.MJU.ES/MVICTIMAS.HTM)
[HTTP://WWW.PSICOTHEMA.COM/PDF/281.PDF](http://WWW.PSICOTHEMA.COM/PDF/281.PDF)
[HTTP://WWW.PSIQUIATRIA.COM/CONGRESO](http://WWW.PSIQUIATRIA.COM/CONGRESO)
[HTTP://WWW.TRAUMA-PAGES.COM](http://WWW.TRAUMA-PAGES.COM)

Perfil docente requerido.
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA