

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y
SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **EMPLEO DEL ARMAMENTO POLICIAL**

NIVEL EDUCATIVO: _____
LICENCIATURA

MODALIDAD:
Escolarizada () No escolarizada ()
Mixta (x)

SERIACIÓN: **NINGUNA**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP50**

CICLO: **NOVENO PERÍODO**

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
48	80	128	8

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

PRESENTAR Y APLICAR LOS CONOCIMIENTOS DE MANEJO DE ARMAS EN SITUACIONES REALES UTILIZANDO LAS TÉCNICAS Y TÁCTICAS APROPIADAS PARA CADA SITUACIÓN POLICIAL.

ASIGNATURA: EMPLEO DEL ARMAMENTO POLICIAL**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS
POLICIALES Y SEGURIDAD PUBLICA.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4	1. BREVE DESARROLLO DEL ARMAMENTO	RECONOCER LA TRAYECTORIA DEL USO DE LAS ARMAS EN LA FUNCIÓN POLICIAL Y DE SEGURIDAD NACIONAL.
4	2. DEFINICIÓN DE ARMA Y ARMAMENTO 2.1. BALA 2.2. CASQUILLO 2.3. CARTUCHO 2.4. PERCUTIDO 2.5. ACCESORIOS 2.6. COMPENSADORES 2.7. ABASTECER 2.8. DESABASTECER 2.9. CALIBRE 2.10. CALIBRE NOMINAL 2.11. CALIBRE REAL 2.12. REVOLVER 2.13. PISTOLA 2.14. FUSIL 2.15. RIFLE 2.16. ESCOPETA 2.17. CARABINA	RECONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LOS COMPONENTES DEL ARMA DE FUEGO.
4	3. ARMAS BLANCAS 3.1. CORTANTES 3.2. PUNZANTES 3.3. PUNZOCORTANTES	OBJETIVO: RECONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LOS COMPONENTES DE LAS DENOMINADAS ARMAS BLANCAS.
4	4. ARMAS NEGRAS	RECONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LOS COMPONENTES DE LAS DENOMINADAS ARMAS NEGRAS.
4	5. PRINCIPALES TIPOS DE CALIBRE	IDENTIFICAR LOS CALIBRES DE LAS ARMAS DE FUEGO MÁS COMUNES PARA SU DISTINCIÓN Y CLASIFICACIÓN.

4	<p>6. CLASIFICACIÓN GENERAL DEL ARMAMENTO</p> <p>6.1. ARMAS OFENSIVAS:</p> <p>6.1.1. DERRIBADORAS (VEHÍCULOS BLINDADOS)</p> <p>6.1.2. ARROJADIZAS (GRANADAS DE MANO)</p> <p>6.1.3. DE PROYECCIÓN. TELEDIRIGIDAS (COHETES, MISILES, TORPEDOS, ETC.).</p> <p>6.1.4. RADIO DIRIGIDAS (AVIONES, CARROS ROBOT, COHETES, ETC.)</p> <p>6.1.5. INCENDIARIAS (LANZALLAMAS, SOPLETES PROYECTILES, ETC.)</p> <p>6.1.6. ARMAS QUÍMICAS (BOMBAS, GRANADAS Y COHETES DE DIFERENTES EFECTOS).</p> <p>6.1.7. ATÓMICAS ELECTRÓNICAS</p>	IDENTIFICAR LAS ARMAS DE FUEGO MÁS COMUNES PARA SU DISTINCIÓN Y CLASIFICACIÓN.
4	<p>6.2.6. ARMAS DEFENSIVAS:</p> <p>6.3. DE PROTECCIÓN (CASCOS, ESCUDOS, CORAZAS, ETC.).</p> <p>6.4. DE DETECCIÓN (RADARES Y ALARMAS).</p> <p>6.5. ARMAS OFENSIVO-DEFENSIVAS:</p> <p>6.5.1. DE PUÑO</p> <p>6.5.2. ENHASTADAS</p> <p>6.5.3. BLINDADAS</p> <p>6.5.4. DE HOMBRO</p>	

4	<p>7. CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE DE UN ARMA.</p> <p>7.1.REFERENCIAS</p> <p>7.2.CARACTERÍSTICAS</p> <p>7.3.DATOS NUMÉRICOS</p> <p>7.4.NOMENCLATURA</p> <p>7.5.DESARME Y ARME</p> <p>7.6.FUNCIONAMIENTO</p> <p>7.7.FALLAS MÁS COMUNES</p> <p>7.8.MANTENIMIENTO</p> <p>7.9.MUNICIONES</p> <p>7.10.CARGADORES</p> <p>7.10.1.TIPOS</p> <p>7.10.2.MATERIALES</p> <p>7.10.3.CAPACIDADES</p> <p>7.11. POR SU EFECTO DE TIRO</p> <p>7.11.1TIRO DE PRECISIÓN</p>	<p>RECONOCER Y UTIZAR LOS COMPONENTES DEL ARMA DE FUEGO ASÍ COMO LAS INSTRUCCIONES DE USO Y MEDIDAS DE SEGURIDAD.</p>
4	<p>7.11.2.ESTADOS DE UN ARMA</p> <p>7.11.3.CARGADA Y ABASTECIDA CON UN CARGADOR ABASTECIDO</p> <p>7.11.4.CARGADA Y ABASTECIDA CON UN CARGADOR DESABASTECIDO</p> <p>7.11.5.CARGADA Y DESABASTECIDA (SIN CARGADOR)</p> <p>7.11.6.CARGADA Y DESABASTECIDA (SIN CARGADOR)</p>	
6	<p>8. INSTRUCCIÓN PREPARATORIA DE TIRO PARA ARMA CORTA</p> <p>8.1.CONCEPTO</p> <p>8.2.POSICIÓN</p> <p>8.3.EMPUÑE</p> <p>8.4.ALINEACIÓN DE LOS ÓRGANOS DE PUNTERÍA</p> <p>8.5.ACCIÓN DEL ÍNDICE SOBRE EL DISPARADOR</p> <p>8.6.RESPIRACIÓN</p> <p>8.7.ABASTECIMIENTO Y DESABASTECIMIENTO</p>	<p>RECONOCER Y UTIZAR LOS COMPONENTES DEL ARMA DE FUEGO ASÍ COMO LAS INSTRUCCIONES DE USO Y MEDIDAS DE SEGURIDAD DE LA DENOMINADAS ARMAS CORTAS.</p>

6	8.8. 10.. EJERCICIOS DE LAS DIFERENTES POSICIONES DE TIRO PARA ARMA CORTA. 8.9.ISÓSCELES 8.10.WEABER 8.11.DE PIE 8.12.RODILLA EN TIERRA 8.13.POSICIÓN ALTA 8.14.POSICIÓN BAJA 8.15.POSICIÓN SENTADO 8.16.TENDIDO 8.17.MEXICANO DE DEFENSA	Ejercitarse en el uso del arma corta.
6	9. INSTRUCCIÓN PREPARATORIA DE TIRO PARA ARMA LARGA. 9.1.POSICIÓN 9.2.EMPUÑE 9.3.ALINEACIÓN DE LOS ÓRGANOS DE PUNTERÍA 9.4.ACCIÓN DEL ÍNDICE SOBRE EL DISPARADOR 9.5.RESPIRACIÓN 9.6.ABASTECIMIENTO Y 9.7.DESABASTECIMIENTO	RECONOCER Y UTIZAR LOS COMPONENTES DEL ARMA DE FUEGO ASÍ COMO LAS INSTRUCCIONES DE USO Y MEDIDAS DE SEGURIDAD DE LA DENOMINADAS ARMAS largas.
6	10. EJERCICIOS DE LAS DIFERENTES POSICIONES DE TIRO PARA ARMA LARGA 10.1.POSICIÓN DE TIRADOR A PIE 10.2.RODILLA EN TIERRA 10.3.SENTADO 10.4.TENDIDO: 10.5.SIN APOYO 10.6.CON APOYO 10.7.PRÁCTICAS DE TIRO CON CADA UNA DE LAS ARMAS VISTAS 10.8.ORGANIZACIÓN DE UN STAND DE TIRO 10.9.CIRCUITOS DE TIRO	Ejercitarse en el uso del arma larga.

ASIGNATURA: ARMAMENTO Y TIRO POLICIAL

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS
POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA

METODOLOGÍA:

TANTO EL (LA) PROFESOR(A) COMO EL(LA) ALUMNO DEBERÁN CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL(LA) PROFESOR(A) PROPORCIONARÁ LAS INSTRUCCIONES PARA QUE EL(LA) ALUMNO(A) PUEDA ESTUDIAR MATERIALES Y REALIZAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

EL(LA) PROFESOR(A) ESTARÁ EN COMUNICACIÓN PERMANENTE VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR, PARA ATENDER LAS PREGUNTAS DE LOS(LAS) ALUMNOS(AS) Y PROPORCIONAR LA ASESORÍA NECESARIA.

EL(LA) ALUMNO(A) ESTUDIARÁ TODO EL MATERIAL PROPORCIONADO Y REALIZARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, PARTICIPANDO ACTIVA Y COLABORATIVAMENTE EN LAS HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL(LA) PROFESOR(A) EVALUARÁ EL DESEMPEÑO DEL Y LA ALUMNA EN FUNCIÓN DE LOS ENTREGABLES, DE LA ACTITUD MOSTRADA DURANTE LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LAS EVIDENCIAS DE TRABAJO E INTERACCIÓN DEJADOS EN PLATAFORMA.

EL(LA) PROFESOR(A) PROPONDRÁ EJERCICIOS Y MATERIAL NECESARIOS PARA QUE EL(LA) ALUMNO(A) SEA CAPAZ DE ABORDAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

EN CADA SESIÓN LOS ESTUDIANTES LEERÁN DE MANERA PREVIA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE ARMAMENTO POLICIAL. POSTERIORMENTE REALIZARÁN PRÁCTICAS DE USO Y MANEJO DE ARMAS, HACIENDO INCAPÍE EN LA SEGURIDAD.

REALIZARÁN EJERCICIOS DE MANIPULACIÓN DE ARMAS Y EQUIPO DE SEGURIDAD.

REALIZARÁN EJERCICIOS DE MANTENIMIENTO DE ARMAS.

REALIZARÁN EJERCICIOS DE ACUERDO A UNA RUTINA PREESTABLECIDA EN LA QUE SE CUIDARÁ LA POSTURA Y CORRECTO MANEJO DEL CUERPO.

RECURSOS DIDÁCTICOS

HERRAMIENTAS DE PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE:
AGENDA.
PORTAFOLIO ELECTRÓNICO.
FOROS.
CHAT.
ENCUESTA.
BLOG.

MATERIAL EN FORMATO DIGITAL:
LECCIONES.
DOCUMENTOS (TEXTOS EN PDF, AUDIOS EN MP3 Y VIDEOS EN WMV)
ENLACES.
ANUNCIOS.
GLOSARIO.
TAREAS.
NOTAS PERSONALES.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

MEDIANTE UN EXAMEN ESCRITO SE EVALUARÁN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS SOBRE EL MANEJO DE ARMAS.

MEDIANTE EJERCICIOS PRÁCTICOS EN ENTORNOS REALISTAS SE EVALUARÁN LAS ACTITUDES, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LOS Y LAS ESTUDIANTES.

PROCEDIMIENTOS

EXAMEN ESCRITO: 30%

DESEMPEÑO PRÁCTICO: 70%

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB)

1. UTILIZACIÓN DE LA COACCIÓN FÍSICA POLICIAL, ESPECIAL REFERENCIA A LAS ARMAS DE FUEGO, JOAN JOSEP QUERALT, ED. UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
2. TIRO POLICIAL TÉCNICAS Y TÁCTICAS, FRANCISCO CARRANZA GARCÍA, ED. PORRÚA, 2007, 1A EDICIÓN
3. LA CONSTITUCIONALIDAD DE LA PORTACIÓN DE ARMA DE FUEGO Y LA JUSTIFICACIÓN LEGAL DE LOS OFENDÍCULOS EN MÉXICO, MIGUEL ÁNGEL RUIZ SÁNCHEZ, FLORES ED. Y DIST., 2007, 1A EDICIÓN
4. LEY FEDERAL DE ARMAS DE FUEGO Y EXPLOSIVOS, H. CONGRESO DE LA UNION, SISTA ED., 2007, 10A EDICIÓN
5. PSICOLOGÍA CRIMINAL: TÉCNICAS APLICADAS DE INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN POLICIAL, JOSE MARÍA OTIN DEL CASTILLO, ED. LEX NOVA, 2009, 1A EDICIÓN SECRETARÍA DE LA DEFENSA NACIONAL. MANUAL DE BALÍSTICA ELEMENTAL. MÉXICO, SEDENA, 1990.
6. GUÍA DEL SOLDADO. MÉXICO, 1984.
7. ARMAMENTO DEL EJERCITO MEXICANO, TOMO I. MÉXICO, SEDENA, 1991.
8. WESTON, PAUL. PRÁCTICAS DE TIRO DE COMBATE PARA LA POLICÍA, MÉXICO, LIMUSA, 1988.
9. BALÍSTICA. MANUAL: PERITAJES BALÍSTICOS. METODOLOGÍAS, MARIA FERNANDA FERREYRO, EDITORIAL B. DE F. MONTEVIDEO – BUENOS, 2007, 1A EDICIÓN
10. PSICOLOGÍA Y EMERGENCIA: HABILIDADES PSICOLÓGICAS EN LAS PROFESIONES DE SOCORRO Y EMERGENCIA, ENRIQUE PARADA, ED. DESCLEE DE BROUWER, 2008, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO.

LICENCIADO, MAESTRO O INVESTIGADOR QUE TIENE EXPERIENCIA EN EL COMBATE, INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE DELITOS, QUE CUENTE CON HABILIDADES EN SISTEMAS DE RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN, REGISTRO Y EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN DE ORDEN CRIMINAL PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y LA CONDUCCIÓN DE OPERATIVOS PARA LA PREVENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERSECUCIÓN DE DELITOS. CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA POR INTERNET Y DOMINIO PLENO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA, QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.