

# INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE  
**DISEÑO CURRICULAR**

CICLO

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP0150

<b>HORAS CON DOCENTE</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>6.75</b>

## VÍNCULO DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA:

El diseño curricular permite al psicólogo la constante actualización de planes y programas aplicables en área de psicología así como su constante análisis, mejora y evaluación.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:** LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

## OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA :

Analizar algunas aportaciones teórico-metodológicas en el campo de la teoría curricular

Explicar los elementos principales del currículo y la metodología para realizar un diseño curricular

## TEMAS Y SUBTEMAS

- 1.- Fundamentación curricular
  - a) Conceptualización del currículo
  - b) Tendencias Investigativas
  - c) Propuestas Teórico Metodológicas
  - d) Problemas sociales
  
- 2.- Perfil Profesional
  - a) Concepto

- b) Características
- c) Evaluación

### 3.- Organización y estructuración

- a) conceptos
- b) fases

### 4.- Evaluación

- a) concepto
- b) evaluación Interna
- c) Evaluación Externa
- d) Instrumentos de evaluación

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Exposición esquemática del tema por parte del docente

Dinámicas grupales

Lecturas obligatorias por parte del alumno

Realización de trabajos de investigación.

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION**

Dos exámenes parciales	60%
Participación en clase	15%
Trabajo de investigación	15%
Asistencia	10%

## **BIBLIOGRAFÍA**

Casarini Ratto, Martha, (1999). Teoría y diseño curricular, México : Trillas : ITESM.

Manuel Area, (1999). Diseño, desarrollo e innovación del currículum, Madrid, España Síntesis.