

Nombre de la institución
INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Asignatura
LABORATORIO DE GRAFOSCOPIA

Programa académico
LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Tipo Educativo LICENCIATURA Modalidad MIXTA POR CRÉDITOS

Seriación Clave de la asignatura CC50

Ciclo

Horas conducidas	Horas independientes	Total de horas por semestre	Créditos
32	64	96	6

Total de horas clase en el ciclo

32

Objetivo general de la asignatura

ADQUIRIR LA DESTREZA EN IDENTIFICAR FIRMAS, RÚBRICAS Y TEXTOS FALSIFICADOS, QUIÉN ES EL AUTOR Y MEDIOS MECÁNICOS UTILIZADOS EN LA ALTERACIÓN.

Asignatura LABORATORIO DE GRAFOSCOPIA
Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
5	1.- DEFINICIÓN DE GRAFOSCOPIA, ANTECEDENTES	IDENTIFICAR LA DEFINICIÓN OPERATIVA DE GRAFOSCOPIA Y ANALIZAR SUS ANTECEDENTES Y SUS FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS.
6	2.- CAMPO DE APLICACIÓN DE LA GRAFOSCOPIA	ANALIZAR LOS CAMPOS DE APLICACIÓN DE LA GRAFOSCOPIA EN MÉXICO.
6	3.- CONCEPTOS BÁSICOS DE LA GRAFOSCOPIA Y SUS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	APLICAR LA TERMINOLOGÍA Y LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA GRAFOLOGÍA.
7	4.-MÉTODOS DE APLICACIÓN	IDENTIFICAR Y APLICAR LOS MÉTODOS DE APLICACIÓN
8	5.-PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	ANALIZAR LOS PLANTEAMIENTOS Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS BASADOS EN LA GRAFOSCOPIA.

Asignatura LABORATORIO DE GRAFOSCOPIA
Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Actividades de aprendizaje y metodología

EL DOCENTE HARÁ USO DE EXPOSICIONES TIPO CONFERENCIA. REALIZARÁ DEBATES Y LLUVIAS DE IDEAS CUANDO LAS SESIONES SEAN PRESENCIALES.

EL DOCENTE DEBERÁ RECURRIR A LA PAGINA DE LA ESCUELA PARA PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS LOS MATERIALES DE ESTUDIO Y LAS LECTURAS BÁSICAS DEL CURSO, ASÍ COMO A CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS TIPO TEST QUE COMPLEMENTEN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA INSTITUCIÓN.

LA INTERACTIVIDAD CON LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE FOROS Y CHAT EN LAS FECHAS Y LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL DOCENTE AL INICIO DEL CUATRIMESTRE.

LOS ALUMNOS DEBERÁN DE HACER ENTREGA DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS(TAREAS, EJERCICIOS Y CUESTIONARIOS) POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, PARA ASÍ CREAR UN REGISTRO QUE PERMITA FORMAR UN PORTAFOLIO DE TRABAJOS Y FACILITE EL SEGUIMIENTO.

EL DOCENTE CUENTA CON UNA PÁGINA PERSONAL DENTRO DE LA PAGINA DE LA INSTITUCIÓN QUE LE PERMITE: SUBIR TAREAS, RECIBIRLAS Y ALMACENARLAS, REGISTRAR AVANCES PROGRAMÁTICOS, ENVIAR MENSAJES A LOS ALUMNOS, REGISTRAR LIGAS DE INTERÉS PARA EL CURSO, SUBIR DOCUMENTOS A LA RED QUE CONFORMAN LA BIBLIOTECA VIRTUAL, ASENTAR CALIFICACIONES Y RECIBIR MENSAJES DE LOS ALUMNOS

EL MATERIAL PROPUESTO POR EL DOCENTE DEBERÁ CUBRIR LA MAYORÍA DE LOS ESQUEMAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, PARA QUE EL ALUMNO TENGA UNA MEJOR COMPRESIÓN DE LA MATERIA.

Recursos didácticos

PROYECTOR DE ACETATOS

PIZARRÓN ELECTRÓNICO

CAÑÓN

COMPUTADORA

MATERIAL IMPRESO

MATERIAL EN LÍNEA

Asignatura LABORATORIO DE GRAFOSCOPIA
Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Normas y procedimientos de evaluación

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ENTREGAR SUS TAREAS Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN. LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ASISTIR AL MENOS AL 80% DE LAS SESIONES PRESENCIALES DEL CURSO.

ASISTENCIA	10%
PARTICIPACIÓN	20%
ANÁLISIS DE ESCRITOS	20%
RESOLUCIÓN DE CASOS	25%
DICTAMEN	25%
TOTAL	100%

Bibliografía impresa o electrónica (título, autor, editorial, fecha, edición, sitio web)

GRAFOSCOPIA, IDENTIFICACION DE ESCRITURA Y FIRMAS ROBLES LLORENTE, MIGUEL ANGEL VEGA RAMOS, ANTONIO, (2006) ESPAÑA: CEDECS

GRAFOSCOPIA Y LOFOSCOPIA. (1997) RECOPIADO POR JOSÉ MANUEL MORALES SANABRIA SAN JOSÉ: EDITORIAL JURÍDICA CONTINENTAL (RECOPIACIÓN DE JURISPRUDENCIA PENAL, 1),

Perfil docente requerido.

EL DOCENTE DEBERÁ CONOCER EL ÁREA DE la criminología y criminalística EN GENERAL, Y DEBERÁ MOSTRAR DOMINIO DE LAS TEORÍAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE GRAFOSCOPIA, EN PARTICULAR, ASÍ COMO SU CAMPO DE APLICACIÓN EL DOCENTE DEBERÁ CONTAR CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.

DEBERÁ CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA SOBREGRAFOSCOPIA..