

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	4
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES PARA EL ESTUDIO	
PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA EN MECATRÓNICA	
TIPO EDUCATIVO: INGENIERIA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: NINGUNA	CLAVE DE LA ASIGNATURA: IM05
CICLO: PRIMER CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
48	16	64	4

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: _____ 48 _____

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Adquirir las herramientas necesarias para trabajar dentro y fuera del aula todas las actividades académicas para lograr un excelente aprovechamiento en su desarrollo como estudiante.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

Es muy importante que los estudiantes muestren habilidades académicas con fin de aprender las habilidades, los conocimientos y las aptitudes necesarias para desenvolverse como dentro de su área de trabajo.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIATURA QUE COMPRUEBE BASES SÓLIDAS EN LOS PROCESOS Y METODOS DE INVESTIGACIÓN

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO
01 DE MARZO DE 2007
 FECHA DE ELABORACIÓN

**ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES PARA EL ESTUDIO
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA EN MECATRÓNICA**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	I ¿CÓMO APRENDEMOS? 1 Entender el aprendizaje 2 Diferentes tipos de memoria 3 Motivación 4 Concentración 5 Relajación 6 El ambiente 7 El momento adecuado 8 La postura 9 Material necesario	Distinguir las formas en las que el ser humano es capaz de aprender.
8	II PLANIFICAMOS EL ESTUDIO 1 Planificación de objetivos 2 Planificación del horario	Aprender a administrar mejor su tiempo con el fin de priorizar las actividades académicas relevantes en su vida
8	III TÉCNICAS DE LECTURA 1 Hojear 2 Leer y comprender 3 Leer con más velocidad	Adquirir la habilidad de leer y comprender cualquier lectura requerida en su carrera.
8	IV TÉCNICAS DE ANÁLISIS 1 Actitud crítica 2 Subrayar y anotar 3 Estructurar 4 Mapas conceptuales 5 Apuntes 6 Resumen 7 Esquemas 8 Cuadro sinóptico	Analizar todos los materiales didácticos dignos de aprovechar en su carrera.
8	V TÉCNICAS DE MEMORIZACIÓN 1 Grabación 2 Acrísticos 3 Técnica del fichero 4 Técnica numérica 5 Técnicas de asociación de imágenes 6 Técnica de la cadena 7 Técnica del itinerario	Conocer y aplicar todas las técnicas de recopilación de información con el fin de tener las bases para iniciar un investigación formal.
8	VI TÉCNICAS DE REPASO 1 Tipos de repaso 2 Sistema de ficheros 3 Explicación	Aplicar técnicas para repasar y después explicar los temas a exponer en sus distintas materias.

ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES PARA EL ESTUDIO DEL PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA EN MECATRÓNICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):

Se llevarán a cabo comprensiones de lectura, análisis, elaboración de cuadros sinópticos, etc. con el fin de que los alumnos adquieran constancia en la utilización de técnicas de estudio y las puedan aplicar en las otras materias, además se combinarán las exposiciones del docente con la discusión y búsqueda conjunta de ejemplos por parte de los alumnos. Las exposiciones del docente estarán auxiliadas por el uso de transparencias en las que se sintetizan los principales conceptos que se están discutiendo con el fin de agilizar el trabajo en clase.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

Bosch Garcia Carlos. La técnica de investigación documental. México. Trillas 1990 (reimp.2001)

Garza Rosa María, Susana Leventhal. Aprender cómo aprender. México, Trillas ITESM, Universidad Virtual, 2000

H.de Canales, Francisca. Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud. México. Editorial Limusa S.A. de C.V. grupo Noriega editores 2004

Hernández Sampieri Roberto. Metodología de la investigación. México. McGraw-Hill1998,1991

Herrol, León Gustavo. El arte de aprender a estudiar. México. Trillas 1989

Jiménez Ortega José, Juan González Torres. Técnicas de estudio para bachillerato y universidad. México. Alfaomega grupo editor, S.A. de C.V.2004

Ortiz, Frida. Metodología de la investigación: El proceso y sus técnicas. México: Limusa 2005

Neil J. Salkind. Métodos de investigación. México. Prentice Hall 1999.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Rotafolio

Cañón y computadora

Proyector de acetatos

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

EXAMEN TEÓRICO	25%
REPORTE FINAL EL CUÁL CONSISTIRÁ EN DEMOSTRAR QUE LAS HERRAMIENTAS ADQUIRIDAS EN ESTE CURSO ESTÁN SIENDO APLICADAS EN LAS DEMÁS MATERIAS	40%
LECTURA COMENTADA	20%
INVESTIGACIÓN APLICADA	15%
TOTAL	100%