

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y
SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **USO RACIONAL DE LA FUERZA POLICIAL**

NIVEL EDUCATIVO: _____
LICENCIATURA

MODALIDAD:
Escolarizada () No escolarizada ()
Mixta (x)

SERIACIÓN: **NINGUNA**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP49**

CICLO: **NOVENO PERÍODO**

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
32	64	96	6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

RECONOCER Y COMPRENDER LA FINALIDAD DEL USO RACIONAL DE LA FUERZA POLICIAL, LAS CAUSAS QUE LO LEGITIMAN, ASÍ COMO LAS REGLAS QUE DAN SUSTENTO A SU APLICACIÓN DIFERENCIADA.

ASIGNATURA: USO RACIONAL DE LA FUERZA POLICIAL**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS
POLICIALES Y SEGURIDAD PUBLICA.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4	1. CONCEPTOS BÁSICOS	RECONCER LOS ELEMENTOS MÍNIMOS DE SEGURIDAD JURÍDICA PARA EL USO DE LA FUERZA.-
4	2. PRINCIPIOS BÁSICOS SOBRE EL EMPLEO DE LA FUERZA Y USO DE ARMAS DE FUEGO POR FUNCIONARIOS ENCARGADOS DE HACER CUMPLIR LA LEY (ONU).	RECONOCER LOS INSTRUMENTOS INTERNACIONALES QUE LEGITIMAN EL USO DE LA FUERZA Y LAS RECOMENDACIONES AL PROPÓSITO.
4	3. PRINCIPIOS APLICABLES AL USO DE LA FUERZA 3.1. LEGALIDAD 3.2. NECESIDAD 3.3. RACIONALIDAD 3.4. PROPORCIONALIDAD 3.5. MODERACIÓN 3.6. CAPACITACIÓN 3.7. DIFERENCIACIÓN	RECONOCER Y APLICAR LOS PRINCIPIOS JURÍDICOS Y SU FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA.
4	4. FINALIDAD DEL USO DE LA FUERZA	DISTINGUIR Y OPERAR LA FUNCIÓN DE SEGURIDAD EN EL USO DE LA FUERZA PARA REALIZAR UNA ACCIÓN LEGAL.
4	5. CAUSAS QUE LEGITIMAN Y LIMITAN EL USO DE LA FUERZA PÚBLICA	RECNOCER LA OBLIGACIÓN NORMATIVA DE LIMITACIÓN AL USO DE LA FUERZA COMO GARANTÍA DE SEGURIDAD EN LA ACTUACIÓN POLICIAL.
4	6. NIVELES DEL USO RACIONAL DE LA FUERZA 6.1. LAS SEIS ESCALAS EN EL USO DE LA FUERZA 6.2. CAUSAS QUE JUSTIFICAN EL INCREMENTO DE LA FUERZA 6.3. CONDICIONES QUE DETERMINAN A LA NECESIDAD DE DISMINUIR EL USO DE LA FUERZA	RECONOCER PARA ORGANZAR LOS NIVELES DEL USO DE LA FUERZA Y SUS MANIFESTACIONES.

4	<p>7. PRINCIPIOS ESENCIALES DEL USO DE LA FUERZA</p> <p>7.1. CONTROL TÁCTICO POR PUNTOS DE PRESIÓN</p> <p>7.2. MÉTODOS DE APLICACIÓN</p> <p>7.3. TABLA DE APLICACIÓN DE LOS PUNTOS DE PRESIÓN</p>	<p>RECONOCER LOS PRINCIPIOS DEL USO DE LA FUERZA LEGAL PARA SU APLICACIÓN.</p>
4	<p>8. CORRESPONDENCIA ENTRE FUERZA Y RESISTENCIA</p> <p>8.1. NIVELES DE RESISTENCIA Y TÉCNICA APLICABLE</p> <p>8.2. CIRCUNSTANCIAS QUE LEGITIMAN Y JUSTIFICAN EL USO DE ARMAS DE FUEGO</p> <p>8.2.1. LEGÍTIMA DEFENSA</p> <p>8.2.2. CUMPLIMIENTO DEL DEBER POLICIAL</p>	<p>IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN LA PRÁCTICA LEGAL DEL USO DE LA FUERZA.</p>

ASIGNATURA: USO RACIONAL DE LA FUERZA POLICIAL

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS
POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA

METODOLOGÍA:

TANTO EL (LA) PROFESOR(A) COMO EL(LA) ALUMNO DEBERÁN CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL(LA) PROFESOR(A) PROPORCIONARÁ LAS INSTRUCCIONES PARA QUE EL(LA) ALUMNO(A) PUEDA ESTUDIAR MATERIALES Y REALIZAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR ESTARÁ EN COMUNICACIÓN PERMANENTE VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR, PARA ATENDER LAS PREGUNTAS DE LOS ALUMNOS Y PROPORCIONAR LA ASESORÍA NECESARIA.

EL ALUMNO ESTUDIARÁ TODO EL MATERIAL PROPORCIONADO Y REALIZARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, PARTICIPANDO ACTIVA Y COLABORATIVAMENTE EN LAS HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR EVALUARÁ EL DESEMPEÑO DEL Y LA ALUMNA EN FUNCIÓN DE LOS ENTREGABLES, DE LA ACTITUD MOSTRADA DURANTE LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LAS EVIDENCIAS DE TRABAJO E INTERACCIÓN DEJADOS EN PLATAFORMA.

EL PROFESOR PROPODRÁ EJERCICIOS Y MATERIAL NECESARIOS PARA QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE ABORDAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

EN ESTA ASIGNATURA EXISTEN ENTREGABLES QUE SERÁN LA EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE DEL Y LA ALUMNO. LOS ENUNCIADOS DE ESTAS ACTIVIDADES, SE ENCUENTRAN EN LA PLATAFORMA.

RECURSOS DIDÁCTICOS

HERRAMIENTAS DE PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE:
PORTAFOLIO ELECTRÓNICO.
FOROS.
CHAT.
ENCUESTA.
BLOG.

MATERIAL EN FORMATO DIGITAL:
LECCIONES.
DOCUMENTOS (TEXTOS EN PDF, AUDIOS EN MP3 Y VIDEOS EN WMV)
ENLACES.
ANUNCIOS.
GLOSARIO.
TAREAS.
NOTAS PERSONALES.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN MANTENER COMUNICACIÓN VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR CON SU PROFESOR POR LO MENOS DE 5 HORAS POR SEMANA.

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA HERRAMIENTA ELECTRÓNICA CORRESPONDIENTE.

ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS ENTREGABLES DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU CONEXIÓN A LA PLATAFORMA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR, LA EVALUACIÓN SERÁ FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- TIEMPO DE COMUNICACIÓN
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA
- EVALUACIÓN

LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN, LAS FUENTES Y EL DOMINIO QUE EL ALUMNO Y LA ALUMNA, MUESTRE DE LA MISMA SERÁN MEDULARES.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB)

1. VIOLENCIA, DEFENSA PERSONAL Y DEFENSA LEGÍTIMA, MARC BOILLAT DE CORGEMONT SARTORIO, SHINDEN ED., 2008, 1A EDICIÓN
2. EN BÚSQUEDA DE UN PERFIL POLICIAL MEXICANO, BERNARDO GOMEZ DEL CAMPO DIAZ BARREIRO, ED. PORRUA, 2010, 1A EDICIÓN
3. ÉTICA EN LA FORMACIÓN DE LA POLICIA: MANUAL DE CAPACITACIÓN, JOSE LUIS CABALLERO OCHOA, ED. PORRUA, 2009, 1A EDICIÓN
4. BUDO: EL KI Y EL SENTIDO DEL COMBATE, KENJI TOKITSU, ED. PAIDOTRIBO, 2008, 1A EDICIÓN
5. EN FORMA PARA EL COMBATE: GUÍA COMPLETA DE LA PREPARACIÓN FÍSICA DEL SÂS, ADRIAN WEALE, ED. PAIDOTRIBO, 2010, 1A EDICIÓN
6. DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS: ESCENCIA Y TRASCENDENCIA, ANTONIO AUGUSTO CANCADO TRINDADE, ED. PORRUA, 2007, 1A EDICIÓN
7. EL MUNDO PROMETIDO: ESCRITOS SOBRE DERECHOS SOCIALES Y DERECHOS HUMANOS, CHRISTIAN COURTIS, DIST. FONTAMARA, 2009, 1A EDICIÓN
8. LA CONSTITUCIONALIDAD DE LA PORTACIÓN DE ARMA DE FUEGO Y LA JUSTIFICACIÓN LEGAL DE LOS OFENDÍCULOS EN MÉXICO, MIGUEL ANGEL RUIZ SANCHEZ, FLORES ED. Y DIST., 2007, 1A EDICIÓN
9. UTILIZACIÓN DE LA COACCIÓN FÍSICA POLICIAL, ESPECIAL REFERENCIA A LAS ARMAS DE FUEGO, JOAN JOSEP QUERALT, ED. UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
10. PSICOLOGÍA Y EMERGENCIA: HABILIDADES PSICOLÓGICAS EN LAS PROFESIONES DE SOCORRO Y EMERGENCIA, ENRIQUE PARADA, ED. DESCLEE DE BROUWER, 2008, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO.

LICENCIADO, MAESTRO O INVESTIGADOR QUE TIENE EXPERIENCIA EN EL COMBATE, INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE DELITOS, QUE CUENTE CON HABILIDADES EN SISTEMAS DE RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN, REGISTRO Y EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN DE ORDEN CRIMINAL PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y LA CONDUCCIÓN DE OPERATIVOS PARA LA PREVENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERSECUCIÓN DE DELITOS. CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA POR INTERNET Y DOMINIO PLENO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA, QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.