

## FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **(1) LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **(2) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DELICTIVA**

NIVEL EDUCATIVO: \_\_\_\_\_  
**(3) LICENCIATURA**

MODALIDAD: **(4)**  
Escolarizada ( ) No escolarizada ( )  
Mixta (x)

SERIACIÓN: **(5) NINGUNA**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP48**

CICLO: **(7) OCTAVO PERÍODO**

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
32	64	96	6

### OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA **(13)**

PROPORCIONAR UN CONOCIMIENTO BÁSICO SOBRE EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN, LA METODOLOGÍA Y TÉCNICAS QUE SE APLICAN A LA LABOR DE INVESTIGACIÓN PARA EL ESCLARECIMIENTO DE HECHOS DELICTIVOS, PARA:

ASIGNATURA: **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DELICTIVA****DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS  
POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

<b>HORAS ESTIMADAS</b>	<b>TEMAS Y SUBTEMAS (15)</b>	<b>OBJETIVOS DE LOS TEMAS (16)</b>
4	1. La investigación de los delitos 1.1. Finalidad y alcances de la investigación 1.2. Fases de la investigación 1.3. Planeación 1.4. Captación 1.5. Análisis 1.6. Explotación 1.7. Cualidades del buen investigador de delitos 1.8. Metodología para la investigación del delito (ex post-facto)	RECONOCER LOS ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN EL ESTUDIO DE LA CRIMINALÍSTICA.
4	2. Tipos de investigaciones 2.1. De los hechos 2.2. De personas 2.3. De domicilio 2.4. De testigos 2.5. De gabinete 2.6. De objetos	RECONOCER, CLASIFICAR Y OPERAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN.
4	3. Técnicas de investigación 3.1. La observación 3.2. Concepto y finalidad 3.3. Tipos observación 3.4. Instrumentos para el registro de datos 3.5. La libreta de notas 3.6. El diario 3.7. La lista de cotejo 3.8. Ventajas y limitaciones 3.9. Vigilancia de personas y lugares 3.10. Objetivos que se persiguen con la vigilancia 3.11. El plan de vigilancia	RECONOCER, CLASIFICAR Y OPERAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN.

5	<p>4. El método y el diseño de la investigación</p> <p>4.1. Identificación del problema</p> <p>4.2. Recopilación y ordenación de datos</p> <p>4.3. Formulación de hipótesis</p> <p>4.4. Diseño de comprobación de hipótesis</p> <p>4.5. Formulación de resultados</p> <p>4.6. Elaboración del Informe final</p>	<p>RECONOCER, CLASIFICAR Y OPERAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN DEACUERDO AL TIPO DE FENÓMENO QUE SE PRESENTA.</p>
5	<p>5. El recurso de Investigación</p> <p>5.1. La escena del crimen</p> <p>5.2. Ayuda científica: uso de exámenes científicos</p> <p>5.3. Personas</p> <p>5.4. Documentos y archivos</p> <p>5.5. Informes y archivos policíacos</p> <p>5.6. Organismos locales y estatales</p>	<p>RECONOCER, LA IMPORTANCIA Y FUNCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA PERSECUSIÓN DEL CRIMEN.</p>
5	<p>6. Obtención de otros elementos de prueba</p> <p>6.1. El valor jurídico de la prueba</p> <p>6.2. La grabación (audio y video)</p> <p>6.3. La grabación telefónica</p> <p>6.4. Las declaraciones verbales y escritas</p>	<p>RECONOCER, EL VALOR JURÍDICO DE LAS PRUEBAS OFRECIDAS ASÍ COMO LA PROTECCIÓN LEGAL.</p>
5	<p>7. Productos de la investigación</p> <p>7.1. Análisis</p> <p>7.2. Currículas</p> <p>7.3. Fichas criminales</p> <p>7.4. Mapas</p> <p>7.5. Graficas</p> <p>7.6. Croquis</p> <p>7.7. Redes</p>	<p>DISTINGUIR EL ORDEN DE LA PLANEACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DEL DELITO.</p>

**ASIGNATURA:** METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DELICTIVA

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO:** LICENCIATURA EN CIENCIAS  
POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)**

**METODOLOGÍA:**

TANTO EL PROFESOR COMO EL ALUMNO DEBERÁN CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR PROPORCIONARÁ LAS INSTRUCCIONES PARA QUE EL(LA ALUMNO PUEDA ESTUDIAR MATERIALES Y REALIZAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR ESTARÁ EN COMUNICACIÓN PERMANENTE VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR, PARA ATENDER LAS PREGUNTAS DE LOS ALUMNOS Y PROPORCIONAR LA ASESORÍA NECESARIA.

EL ALUMNO ESTUDIARÁ TODO EL MATERIAL PROPORCIONADO Y REALIZARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, PARTICIPANDO ACTIVA Y COLABORATIVAMENTE EN LAS HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR EVALUARÁ EL DESEMPEÑO DEL Y LA ALUMNA EN FUNCIÓN DE LOS ENTREGABLES, DE LA ACTITUD MOSTRADA DURANTE LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LAS EVIDENCIAS DE TRABAJO E INTERACCIÓN DEJADOS EN PLATAFORMA.

EL PROFESOR PROPONDRÁ EJERCICIOS Y MATERIAL NECESARIOS PARA QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE ABORDAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

EN ESTA ASIGNATURA EXISTEN ENTREGABLES QUE SERÁN LA EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE DEL Y LA ALUMNO. LOS ENUNCIADOS DE ESTAS ACTIVIDADES, SE ENCUENTRAN EN LA PLATAFORMA.

## **RECURSOS DIDÁCTICOS (18)**

HERRAMIENTAS DE PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE:  
PORTAFOLIO ELECTRÓNICO.  
FOROS.  
CHAT.  
ENCUESTA.  
BLOG.

MATERIAL EN FORMATO DIGITAL:  
LECCIONES.  
DOCUMENTOS (TEXTOS EN PDF, AUDIOS EN MP3 Y VIDEOS EN WMV)  
ENLACES.  
ANUNCIOS.  
GLOSARIO.  
TAREAS.  
NOTAS PERSONALES.

## **NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)**

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN MANTENER COMUNICACIÓN VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR CON SU PROFESOR POR LO MENOS DE 5 HORAS POR SEMANA.

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA HERRAMIENTA ELECTRÓNICA CORRESPONDIENTE.

ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS ENTREGABLES DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU CONEXIÓN A LA PLATAFORMA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR, LA EVALUACIÓN SERÁ FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- TIEMPO DE COMUNICACIÓN
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA
- EVALUACIÓN

LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN, LAS FUENTES Y EL DOMINIO QUE EL ALUMNO Y LA ALUMNA, MUESTRE DE LA MISMA SERÁN MEDULARES.

**BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB )** (20)

1. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, GUADALUPE GUERRERO, GRUPO PATRIA CULTURAL, 2007, 1A EDICIÓN
2. TÉCNICAS PARA INVESTIGAR Y FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, JOSE YUNI, EDITORIAL BRUJAS, 2009, 1A EDICIÓN
3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES, FERNANDO FERNÁNDEZ VIÑAS, GRUPO EDITORIAL PATRIA, 2008, 1A EDICIÓN
4. 20 ASPECTOS BÁSICOS DE LA ENTREVISTA EN LA INVESTIGACIÓN POLICIAL, MAURICIO ABIZAID PEREZ, ED. UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
5. 20 ASPECTOS SOBRE LA PRUEBA EN EL SISTEMA ACUSATORIO PARA EL POLICIA DE INVESTIGACIÓN, JESÚS CORRALES HERNÁNDEZ, ED. UBIJUS, 2010, 1A EDICIÓN
6. NORMAS DE EXPRESIÓN ESCRITA EN EL ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, MARIA ARIANNA CASTILLO FRANCO, UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES, FERNANDO FERNÁNDEZ VIÑAS, GRUPO EDITORIAL PATRIA, 2008, 1A EDICIÓN
8. MANUAL DE CRIMINALÍSTICA MODERNA: LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN DE PRUEBA, ALAIN BUQUET, SIGLO XXI ED., 2006, 1A EDICIÓN
9. PSICOLOGÍA CRIMINAL: TÉCNICAS APLICADAS DE INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN POLICIAL, JOSE MARÍA OTIN DEL CASTILLO, ED. LEX NOVA, 2009, 1A EDICIÓN
10. LA POLICIA DE INVESTIGACIÓN: ENTRE LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y LAS PRUEBAS JUDICIALES, JOSE ARTURO YAÑEZ ROMERO, ED. UBIJUS, 2010, 1A EDICIÓN

**PERFIL DOCENTE REQUERIDO.** (21)

LICENCIADO, MAESTRO O INVESTIGADOR QUE TIENE EXPERIENCIA EN EL COMBATE, INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE DELITOS, QUE CUENTE CON HABILIDADES EN SISTEMAS DE RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN, REGISTRO Y EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN DE ORDEN CRIMINAL PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y LA CONDUCCIÓN DE OPERATIVOS PARA LA PREVENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERSECUCIÓN DE DELITOS. CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA POR INTERNET Y DOMINIO PLENO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA, QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.