

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **(1) LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **(2) PROTECCIÓN CIVIL Y RESCATE I**

NIVEL EDUCATIVO: _____
(3) LICENCIATURA

MODALIDAD: **(4)**
Escolarizada () No escolarizada ()
Mixta (x)

SERIACIÓN: **(5) NINGUNA**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP47**

CICLO: **(7) OCTAVO PERÍODO**

HORAS CONDUCTIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
48	80	128	8

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA **(13)**

COMO RESULTADO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, EL ALUMNO ESTARÁ EN CONDICIONES DE RECONOCER LOS PROCEDIMIENTOS Y PRINCIPIOS BÁSICOS PARA EL MANEJO DE SITUACIONES CRÍTICAS Y LA ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE SECUESTRO Y NEGOCIACIÓN.

ASIGNATURA: **PROTECCIÓN CIVIL Y RESCATE I****DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS ⁽¹⁵⁾	OBJETIVOS DE LOS TEMAS ⁽¹⁶⁾
8	1. INTRODUCCIÓN 1.1. CONCEPTO 1.2. MARCO JURÍDICO	RECONOCER LOS ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN EL ESTUDIO DE LA CRIMINALÍSTICA.
15	2. MANEJO DE CRISIS EN UN SECUESTRO 2.1. ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE SECUESTRO 2.1.1. OBJETIVOS 2.1.2. PROCEDIMIENTOS 2.1.3. FAMILIARES 2.1.4. VÍCTIMA	RECONOCER, CLASIFICAR Y OPERAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA ACTUAR EN LOS MOMENTOS DE CRISIS.
25	3. NEGOCIACIÓN 3.1. OBJETIVOS 3.2. TIPOS DE NEGOCIACIÓN 3.3. PROCEDIMIENTOS 3.4. MEDIDAS DE SEGURIDAD 3.5. CONSIDERACIONES 3.6. ACTITUD DE LA FAMILIA 3.7. MODUS OPERANDI DEL SECUESTrador 3.8. MÉTODOS DE NEGOCIACIÓN 3.9. ESTRATEGIAS PARA OBTENER MÁS TIEMPO 3.10. ¿QUÉ ES LO NEGOCIABLE? 3.11. PAUTAS PARA EL AGENTE QUE RESPONDE 3.12. ETAPA CRÍTICA 3.13. NEGOCIACIÓN Y RESOLUCIÓN	RECONOCER Y ORGANIZAR LAS TÉCNICAS AUXILIARES DE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA PARA LA NEGOCIACIÓN COMO PROCESO DE SEGURIDAD.

ASIGNATURA: PROTECCIÓN CIVIL Y RESCATE I

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)

METODOLOGÍA:

TANTO EL PROFESOR COMO EL ALUMNO DEBERÁN CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR PROPORCIONARÁ LAS INSTRUCCIONES PARA QUE EL ALUMNO PUEDA ESTUDIAR MATERIALES Y REALIZAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR ESTARÁ EN COMUNICACIÓN PERMANENTE VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR, PARA ATENDER LAS PREGUNTAS DE LOS ALUMNOS Y PROPORCIONAR LA ASESORÍA NECESARIA.

EL ALUMNO ESTUDIARÁ TODO EL MATERIAL PROPORCIONADO Y REALIZARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, PARTICIPANDO ACTIVA Y COLABORATIVAMENTE EN LAS HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR EVALUARÁ EL DESEMPEÑO DEL Y LA ALUMNA EN FUNCIÓN DE LOS ENTREGABLES, DE LA ACTITUD MOSTRADA DURANTE LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LAS EVIDENCIAS DE TRABAJO E INTERACCIÓN DEJADOS EN PLATAFORMA.

EL PROFESOR PROPONDRÁ EJERCICIOS Y MATERIAL NECESARIOS PARA QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE ABORDAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

EN ESTA ASIGNATURA EXISTEN ENTREGABLES QUE SERÁN LA EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE DEL Y LA ALUMNO. LOS ENUNCIADOS DE ESTAS ACTIVIDADES, SE ENCUENTRAN EN LA PLATAFORMA.

RECURSOS DIDÁCTICOS (18)

HERRAMIENTAS DE PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE:
EJERCICIOS.
PORTAFOLIO ELECTRÓNICO.
FOROS.
CHAT.
ENCUESTA.
BLOG.

MATERIAL EN FORMATO DIGITAL:
LECCIONES.
DOCUMENTOS (TEXTOS EN PDF, AUDIOS EN MP3 Y VIDEOS EN WMV)
ENLACES.
ANUNCIOS.
GLOSARIO.
TAREAS.
NOTAS PERSONALES.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN MANTENER COMUNICACIÓN VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR CON SU PROFESOR POR LO MENOS DE 5 HORAS POR SEMANA.

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA HERRAMIENTA ELECTRÓNICA CORRESPONDIENTE.

ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS ENTREGABLES DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU CONEXIÓN A LA PLATAFORMA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR, LA EVALUACIÓN SERÁ FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- TIEMPO DE COMUNICACIÓN
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA
- EVALUACIÓN

LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN, LAS FUENTES Y EL DOMINIO QUE EL ALUMNO Y LA ALUMNA, MUESTRE DE LA MISMA SERÁN MEDULARES.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB)⁽²⁰⁾

1. "NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-019-STPS-2004, CONSTITUCIÓN, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN LOS CENTROS DE TRABAJO." SECRETARIA DEL TRABAJO Y PREVISION SOCIAL, DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN, 2005, DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN MARTES 4 DE ENERO DE 2005
2. MANUAL DE PROTECCIÓN CIVIL, SECRETARÍA DE PROTECCIÓN CIVIL, GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL, 2007, GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL
3. MANUAL DE RESCATE URBANO, JOSÉ RAMÓN AGUILAR REGUERO, EQUIPO DE EMERGENCIAS 061 MÁLAGA, ESPAÑA, 2010, [HTTP://WWW.MEDYNET.COM/USUARIOS/JRAGUILAR/RESCATE%20URBANO.PDF](http://www.medynet.com/usuarios/jraguilan/rescate%20urbano.pdf)
4. EL SECUESTRO EN MÉXICO: ESTRATEGIAS SISTÉMICAS PARA SU PREVENCIÓN Y COMBATE; METODOLOGÍA PARA ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL SECUESTRO, MOISÉS REYNA MONTALVAN, FLORES ED. Y DISTR., 2009, 1A EDICIÓN
5. LOS DERECHOS DE LA VÍCTIMA Y SU PROTECCIÓN, JOSÉ NIEVES LUNA CASTRO, ED. PORRÚA, 2009, 1A EDICIÓN
6. ÉTICA EN LA FORMACIÓN DE LA POLICIA: MANUAL DE CAPACITACIÓN, JOSE LUIS CABALLERO OCHOA, ED. PORRUA, 2009, 1A EDICIÓN
7. PSICOLOGÍA Y EMERGENCIA: HABILIDADES PSICOLÓGICAS EN LAS PROFESIONES DE SOCORRO Y EMERGENCIA, ENRIQUE PARADA, ED. DESCLEE DE BROUWER, 2008, 1A EDICIÓN
8. PNL Y RELACIONES HUMANAS, JOSEPH O CONNOR, ED. PAIDOS, 2006, 1A EDICIÓN
9. DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS: ESCENCIA Y TRASCENDENCIA,, ANTONIO AUGUSTO CANCADO TRINDADE, ED. PORRUA, 2007, 1A EDICIÓN
10. LA ESCENA DEL CRIMEN: INVESTIGACIÓN POLICIAL DE LOS HECHOS, BRIAN INNES, ED. LIBSA, 2006, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. (21)

LICENCIADO, MAESTRO O INVESTIGADOR QUE TIENE EXPERIENCIA EN EL COMBATE, INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE DELITOS, QUE CUENTE CON HABILIDADES EN SISTEMAS DE RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN, REGISTRO Y EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN DE ORDEN CRIMINAL PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y LA CONDUCCIÓN DE OPERATIVOS PARA LA PREVENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERSECUCIÓN DE DELITOS. CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA POR INTERNET Y DOMINIO PLENO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA, QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.