

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **(1) LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **(2) GEOREFERENCIA Y CARTOGRAFÍA DELICTIVA**

NIVEL EDUCATIVO: _____
(3) LICENCIATURA

MODALIDAD: **(4)**
Escolarizada () No escolarizada ()
Mixta (x)

SERIACIÓN: **(5) NINGUNA**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP45**

CICLO: **(7) OCTAVO PERÍODO**

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
32	64	96	6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA **(13)**

RECONOCER LA UTILIDAD DE LA ESTADÍSTICA, LA GEOREFERENCIA Y LA CARTOGRAFÍA EN LA INVESTIGACIÓN DE DELITOS, APLICAR LOS FUNDAMENTOS DE SIG PARA OPERAR LOS DATOS Y EL MAPEO EN EL ANÁLISIS DELINCUENCIAL Y LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA, RECONOCER LAS TECNOLOGÍAS PARA LA MEDICIÓN DE LA GEOGRAFÍA CRIMINAL.

ASIGNATURA: **GEOREFERENCIA Y CARTOGRAFÍA DELICTIVA****DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS ⁽¹⁵⁾	OBJETIVOS DE LOS TEMAS ⁽¹⁶⁾
10	1. PRIORIDADES 1.1. CONCEPTO DE CARTOGRAFÍA Y MAPA 1.2. FUNCIONALIDAD DEL MAPA 1.3. TIPOS DE MAPAS 1.4. MAPAS TEMÁTICOS 1.5. MAPAS LINEALES 1.6. INFORMACIÓN QUE SE PUEDE OBTENER DE UN MAPA	RECONOCER Y ORGANIZAR LOS ELEMENTOS PARA EL USO DE LOS MAPAS Y SU FUNCIONALIDAD.
12	2. Qué es un SIG 2.1. CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES DE UN SIG 2.2. CONCEPTOS BÁSICOS 2.3. PUNTOS 2.4. LÍNEAS 2.5. POLÍGONOS/ÁREA 2.6. TRASLAPE DE DATOS 2.7. ATRIBUTOS Y LOCALIZACIÓN DE PUNTOS 2.8. ATRIBUTOS Y LOCALIZACIÓN DE LÍNEAS 2.9. ATRIBUTOS Y LOCALIZACIÓN DE ÁREAS 2.10. SIMBOLIZACIÓN DE DATOS 2.11. AGRUPACIÓN/CATEGORIZACIÓN DE DATOS 2.12. TIPOS DE MAPAS 2.13. MAPAS DE TACHUELA 2.14. MAPAS DE AREA/CHOROPLETH	ORGANIZAR LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN EL DESEMPEÑO DE UN SIG PARA LA AGRUPACIÓN Y UTILIZACIÓN DE DATOS PARA EJECUTAR ACCIONES ELABORADAS DE TÉCNICA POLICIAL.

12	<p>3. SIG, HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS</p> <p>3.1. OPTIMIZANDO EL ANÁLISIS</p> <p>3.2. PREGUNTAS TABULARES</p> <p>3.3. PREGUNTAS ESPACIALES</p> <p>3.4. AMONTONAMIENTO VISUAL</p> <p>3.5. CAPAS: LÍNEAS Y ÁREAS</p> <p>3.6. CAPAS: ÁREAS</p> <p>3.7. CONGLOMERADOS</p> <p>3.8. PUNTOS CRÍTICOS</p> <p>3.9. INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN</p>	<p>RECONOCER Y ORGANIZAR LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN EL DESEMPEÑO Y EL CONTROL DE LAS SIG PARA EJECUTAR ACCIONES ELABORADAS DE TÉCNICA E INVESTIGACIÓN POLICIAL.</p>
----	--	---

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)

METODOLOGÍA:

TANTO EL PROFESOR COMO EL ALUMNO DEBERÁN CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR PROPORCIONARÁ LAS INSTRUCCIONES PARA QUE EL(LA ALUMNO PUEDA ESTUDIAR MATERIALES Y REALIZAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR ESTARÁ EN COMUNICACIÓN PERMANENTE VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR, PARA ATENDER LAS PREGUNTAS DE LOS ALUMNOS Y PROPORCIONAR LA ASESORÍA NECESARIA.

EL ALUMNO ESTUDIARÁ TODO EL MATERIAL PROPORCIONADO Y REALIZARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, PARTICIPANDO ACTIVA Y COLABORATIVAMENTE EN LAS HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR EVALUARÁ EL DESEMPEÑO DEL Y LA ALUMNA EN FUNCIÓN DE LOS ENTREGABLES, DE LA ACTITUD MOSTRADA DURANTE LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LAS EVIDENCIAS DE TRABAJO E INTERACCIÓN DEJADOS EN PLATAFORMA.

EL PROFESOR PROPONDRÁ EJERCICIOS Y MATERIAL NECESARIOS PARA QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE ABORDAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

EN ESTA ASIGNATURA EXISTEN ENTREGABLES QUE SERÁN LA EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE DEL Y LA ALUMNO. LOS ENUNCIADOS DE ESTAS ACTIVIDADES, SE ENCUENTRAN EN LA PLATAFORMA.

RECURSOS DIDÁCTICOS (18)

HERRAMIENTAS DE PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE:

EJERCICIOS.

EVALUACIONES.

AGENDA.

PORTAFOLIO ELECTRÓNICO.

FOROS.

CHAT.

ENCUESTA.

BLOG.

MATERIAL EN FORMATO DIGITAL:

LECCIONES.

DOCUMENTOS (TEXTOS EN PDF, AUDIOS EN MP3 Y VIDEOS EN WMV)

ENLACES.

ANUNCIOS.

GLOSARIO.

TAREAS.

NOTAS PERSONALES.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN MANTENER COMUNICACIÓN VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR CON SU PROFESOR POR LO MENOS DE 5 HORAS POR SEMANA.

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA HERRAMIENTA ELECTRÓNICA CORRESPONDIENTE.

ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS ENTREGABLES DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU CONEXIÓN A LA PLATAFORMA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR, LA EVALUACIÓN SERÁ FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- TIEMPO DE COMUNICACIÓN
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA
- EVALUACIÓN

LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN, LAS FUENTES Y EL DOMINIO QUE EL ALUMNO Y LA ALUMNA, MUESTRE DE LA MISMA SERÁN MEDULARES.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB)⁽²⁰⁾

1. PSICOLOGÍA CRIMINAL: TÉCNICAS APLICADAS DE INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN POLICIAL, JOSÉ MARÍA OTIN DEL CASTILLO, ED. LEX NOVA, 2009, 1A EDICIÓN
2. PRINCIPIOS PARA LA ELABORACIÓN DEL ALTAS DE INCIDENCIA DELICTIVA DE LAS PRINCIPALES CIUDADES DE QUINTANA ROO, THOMAS IHL, OSCAR FAUSTO, UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO, 2009, [HTTP://WWW.TEORIAYPRAXIS.UQROO.MX/DOCTOS/NUMERO6/IHL-%20FAUSTO%20TUN-%20IZQ%20Y%20ROLFES%20%2895-105%29.PDF](http://www.teoriaypraxis.uqroo.mx/doctos/numero6/IHL-%20FAUSTO%20TUN-%20IZQ%20Y%20ROLFES%20%2895-105%29.PDF)
3. CRIMINOLOGÍA, CRIMINALÍSTICA Y VICTIMOLOGÍA, AMÉRICA PLATA LUNA, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2007, 1A EDICIÓN
4. APROXIMACIONES AL ANÁLISIS DE ESTADÍSTICAS EN MATERIA DE SEGURIDAD PÚBLICA, EL CASO DEL DISTRITO FEDERAL, ERNESTO TREVIÑO LÓPEZ, FUNDAR, CENTRO DE ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN, A.C., 2006, [HTTP://WWW.OCCM.UAM.MX/ARCHIVOS/17/FILE/FUNDAR_SEGURIDAD_PU BLICA.PDF](http://www.occm.uam.mx/archivos/17/file/fundar_seguridad_publica.pdf)
5. INDICADORES DE SEGURIDAD PÚBLICA EN MÉXICO: LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA DE ESTADÍSTICAS DELICTIVAS, ARTURO ARANGO DURAN, INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS PENALES, 2003, [HTTP://WWW.GUADALAJARA.GOB.MX/CONSEJOSEGURIDAD/DOCS/INDICA DORES-SEGURIDAD-PUBLICA-MEXICO-ARTURO-ARANGO.PDF](http://www.guadalajara.gob.mx/consejoseguridad/docs/indicadores-seguridad-publica-mexico-arturo-arango.pdf)
6. TÉCNICAS PARA INVESTIGAR Y FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, JOSE YUNI, EDITORIAL BRUJAS, 2009, 1A EDICIÓN
7. SISTEMAS DE INFORMACIÓN: HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL, ALVARO GOMEZ VIEITES, ALFAOMEGA GRUPO ED., 2007, 2A EDICIÓN
8. INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA: BÁSICO, DANTE CANTONE, STARBOOK EDITORIAL, 2010, 1A EDICIÓN
9. LA CIENCIA CONTRA EL CRÍMEN, NURIA JANIRE RIMILA, ED. NOWTILUS, 2010, 1A EDICIÓN
10. LA POLICIA DE INVESTIGACIÓN: ENTRE LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y LAS PRUEBAS JUDICIALES, JOSE ARTURO YAÑEZ ROMERO, ED. UBIJUS, 2010, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. (21)

LICENCIADO, MAESTRO O INVESTIGADOR QUE TIENE EXPERIENCIA EN EL COMBATE, INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE DELITOS, QUE CUENTE CON HABILIDADES EN SISTEMAS DE RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN, REGISTRO Y EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN DE ORDEN CRIMINAL PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y LA CONDUCCIÓN DE OPERATIVOS PARA LA PREVENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERSECUCIÓN DE DELITOS. CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA POR INTERNET Y DOMINIO PLENO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA, QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.