

## FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: (1) LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y  
SEGURIDAD PÚBLICA.

ASIGNATURA: (2) INVESTIGACIÓN POLICIAL II

NIVEL EDUCATIVO: \_\_\_\_\_  
(3) LICENCIATURA

MODALIDAD: (4)  
Escolarizada ( ) No escolarizada ( )  
Mixta (x)

SERIACIÓN: (5) LCP38 \_\_\_\_\_

CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCP44 \_\_\_\_\_

CICLO: (7) OCTAVO PERÍODO \_\_\_\_\_

HORAS CONDUcidas	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
48	80	128	8

#### OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (13)

RECONOCER LA ESTRUCTURA DE LAS BASES DE DATOS PARA OPERAR SU UTILIDAD EN LA INVESTIGACIÓN POLICIAL Y REALIZAR EJERCICIOS PARA EL MANEJO DE LAS PRINCIPALES ESTRUCTURAS DE BASES DE DATOS.

ASIGNATURA: **INVESTIGACIÓN POLICIAL II****DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PUBLICA.**

<b>HORAS ESTIMADAS</b>	<b>TEMAS Y SUBTEMAS (15)</b>	<b>OBJETIVOS DE LOS TEMAS (16)</b>
9	1. SEGURIDAD PÚBLICA E INFORMACIÓN CRIMINAL 1.1. INFORMACIÓN PARA PREVENIR Y CONTROLAR EL DELITO 1.2. TEORÍA SOBRE LA PRESERVACIÓN DE LA CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN 1.3. PROCEDIMIENTOS PARA LA DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE INFORMACIÓN DE INTELIGENCIA 1.4. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN	DISTINGUIR Y ANALIZAR LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA DE LAS BASES DE DATOS PARA ORGANIZAR SU APLICACIÓN EN EL CAMPO DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL.
9	2. HERRAMIENTAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS 2.1. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROCESAMIENTO DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO Y PRESENTACIONES EN LA INTELIGENCIA CRIMINAL 2.2. TALLER DEL PROGRAMA PARA PRESENTACIONES 2.3. SOFTWARE ESTADÍSTICO PARA EL ANÁLISIS DE DATOS 2.4. CONCEPTOS DEL SOFTWARE ESTADÍSTICO 2.5. SOFTWARE ESTADÍSTICO	RECONOCER Y ORGANIZAR LAS FUNCIONES DE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA RELACIONAR SU UTILIDAD CON LA FUNCIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN POLICIAL.

9	<p>3. CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE LA CAPTURA DE INFORMACIÓN</p> <p>3.1. GENERACIÓN DE INFORMES</p> <p>3.2. MEDIDAS DE SEGURIDAD</p> <p>3.3. LOS PROCEDIMIENTOS PARA REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE DATOS</p> <p>3.4. ELABORACIÓN DE DIAGRAMAS ANALÍTICOS DE ESLABONES</p> <p>3.5. CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES DE INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN</p> <p>3.6. CONVENIOS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN</p> <p>3.7. RIESGOS EN EL USO DE INFORMACIÓN</p> <p>3.8. CONTRAINTELIGENCIA PARA LA PRESERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE INFORMACIÓN</p>	<p>DISTINGUIR Y OPERAR LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA CORRECTA CAPTURA Y PRESERVACIÓN DE LAS BASES DE DATOS, ASÍ COMO LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA MISMA.</p>
9	<p>4. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN</p> <p>4.1. MÉTODOS DE MANEJO DE INFORMACIÓN</p> <p>4.2. SOFTWARE UTILIZADO PARA BASES DE DATOS</p> <p>4.3. SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INTELIGENCIA</p> <p>4.4. MÉTODOS ANALÍTICOS GRÁFICOS</p> <p>4.5. DESARROLLOS Y APLICACIONES DE LOS GRÁFICOS DE EVENTOS</p> <p>4.6. MAPAS CONCEPTUALES EN LA INTELIGENCIA</p> <p>4.7. MAPPING CRIME (MAPEO CRIMINAL)</p>	<p>ANALIZAR LOS FACTORES DE DISPOSICIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LAS BASES DE DATOS ASÍ COMO LA INTERACCIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y SU MANIPULACIÓN INFORMÁTICA.</p>

10	<p>5. PLATAFORMA MÉXICO</p> <p>5.1. CONCEPTO</p> <p>5.2. CONFORMACIÓN</p> <p>5.3. UTILIDAD</p> <p>5.4. INTEGRACIÓN DEL SISTEMA</p>	<p>DISTINGUIR LAS CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS DE LOS PRINCIPALES SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y BASES DE DATOS PARA LA ACTUACIÓN E INVESTIGACIÓN POLICIAL.</p>
----	--	---

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)**

**METODOLOGÍA:**

TANTO EL PROFESOR COMO EL ALUMNO DEBERÁN CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE. EL PROFESOR PROPORCIONARÁ LAS INSTRUCCIONES PARA QUE EL(LA ALUMNO PUEDA ESTUDIAR MATERIALES Y REALIZAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR ESTARÁ EN COMUNICACIÓN PERMANENTE VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR, PARA ATENDER LAS PREGUNTAS DE LOS ALUMNOS Y PROPORCIONAR LA ASESORÍA NECESARIA.

EL ALUMNO ESTUDIARÁ TODO EL MATERIAL PROPORCIONADO Y REALIZARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, PARTICIPANDO ACTIVA Y COLABORATIVAMENTE EN LAS HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR EVALUARÁ EL DESEMPEÑO DEL Y LA ALUMNA EN FUNCIÓN DE LOS ENTREGABLES, DE LA ACTITUD MOSTRADA DURANTE LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LAS EVIDENCIAS DE TRABAJO E INTERACCIÓN DEJADOS EN PLATAFORMA.

EL PROFESOR PROPONDRÁ EJERCICIOS Y MATERIAL NECESARIOS PARA QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE ABORDAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

EN ESTA ASIGNATURA EXISTEN ENTREGABLES QUE SERÁN LA EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE DEL Y LA ALUMNO. LOS ENUNCIADOS DE ESTAS ACTIVIDADES, SE ENCUENTRAN EN LA PLATAFORMA.

## **RECURSOS DIDÁCTICOS (18)**

HERRAMIENTAS DE PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE:  
EJERCICIOS.  
EVALUACIONES.  
AGENDA.  
PORTAFOLIO ELECTRÓNICO.  
FOROS.  
CHAT.  
ENCUESTA.  
BLOG.

MATERIAL EN FORMATO DIGITAL:  
LECCIONES.  
DOCUMENTOS (TEXTOS EN PDF, AUDIOS EN MP3 Y VIDEOS EN WMV)  
ENLACES.  
ANUNCIOS.  
GLOSARIO.  
TAREAS.  
NOTAS PERSONALES.

## **NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)**

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN MANTENER COMUNICACIÓN VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR CON SU PROFESOR POR LO MENOS DE 5 HORAS POR SEMANA.

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA HERRAMIENTA ELECTRÓNICA CORRESPONDIENTE.

ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS. LOS ENTREGABLES DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU CONEXIÓN A LA PLATAFORMA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR, LA EVALUACIÓN SERÁ FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- TIEMPO DE COMUNICACIÓN
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA
- EVALUACIÓN

LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN, LAS FUENTES Y EL DOMINIO QUE EL ALUMNO Y LA ALUMNA, MUESTRE DE LA MISMA SERÁN MEDULARES.

**BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB )<sup>(20)</sup>**

1. LA ESCENA DEL CRIMEN: INVESTIGACIÓN POLICIAL DE LOS HECHOS, BRIAN INNES, ED. LIBSA, 2006, 1A EDICIÓN
2. PSICOLOGÍA CRIMINAL: TÉCNICAS APLICADAS DE INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN POLICIAL, JOSE MARÍA OTIN DEL CASTILLO, ED. LEX NOVA, 2009, 1A EDICIÓN
3. LA POLICIA DE INVESTIGACIÓN: ENTRE LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y LAS PRUEBAS JUDICIALES, JOSE ARTURO YAÑEZ ROMERO, ED. UBIJUS, 2010, 1A EDICIÓN
4. MANUAL DE CRIMINALÍSTICA MODERNA: LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN DE PRUEBA, ALAIN BUQUET, SIGLO XXI ED., 2006, 1A EDICIÓN
5. APROXIMACIONES AL ANÁLISIS DE ESTADÍSTICAS EN MATERIA DE SEGURIDAD PÚBLICA, EL CASO DEL DISTRITO FEDERAL, ERNESTO TREVIÑO LOPEZ, FUNDAR, CENTRO DE ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN, A.C., 2006, [HTTP://WWW.OCCM.UAM.MX/ARCHIVOS/17/FILE/FUNDAR\\_SEGURIDAD\\_PUBLICA.PDF](http://www.occm.uam.mx/archivos/17/file/fundar_seguridad_publica.pdf)
6. INDICADORES DE SEGURIDAD PÚBLICA EN MÉXICO: LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA DE ESTADÍSTICAS DELICTIVAS, ARTURO ARANGO DURAN, INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS PENALES, 2003, [HTTP://WWW.GUADALAJARA.GOB.MX/CONSEJOSEGURIDAD/DOCS/INDICADORES-SEGURIDAD-PUBLICA-MEXICO-ARTURO-ARANGO.PDF](http://www.guadalajara.gob.mx/consejoseguridad/docs/indicadores-seguridad-publica-mexico-arturo-arango.pdf)
7. PRINCIPIOS PARA LA ELABORACIÓN DEL ALTAS DE INCIDENCIA DELICTIVA DE LAS PRINCIPALES CIUDADES DE QUINTANA ROO, THOMAS IHL, OSCAR FAUSTO, UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO, 2009, [HTTP://WWW.TEORIAYPRAXIS.UQROO.MX/DOCTOS/NUMERO6/IHL-%20FRAUSTO%20TUN-%20IZQ%20Y%20ROLFES%20%2895-105%29.PDF](http://www.teoriaypraxis.uqroo.mx/doctos/numero6/ihl-%20frausto%20tun-%20izq%20y%20rolfes%20%2895-105%29.pdf)
8. ASPECTOS SOBRE LA PRUEBA EN EL SISTEMA ACUSATORIO PARA EL POLICIA DE INVESTIGACIÓN, JESUS CORRALES HERNÁNDEZ, ED. UBIJUS, 2010, 1A EDICIÓN
9. TÉCNICAS PARA INVESTIGAR Y FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, JOSE YUNI, EDITORIAL BRUJAS, 2009, 1A EDICIÓN
10. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES, FERNANDO FERNÁNDEZ VIÑAS, GRUPO EDITORIAL PATRIA, 2008, 1A EDICIÓN

**PERFIL DOCENTE REQUERIDO. (21)**

LICENCIADO, MAESTRO O INVESTIGADOR QUE TIENE EXPERIENCIA EN EL COMBATE, INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE DELITOS, QUE CUENTE CON HABILIDADES EN SISTEMAS DE RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN, REGISTRO Y EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN DE ORDEN CRIMINAL PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y LA CONDUCCIÓN DE OPERATIVOS PARA LA PREVENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERSECUCIÓN DE DELITOS. CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA POR INTERNET Y DOMINIO PLENO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA, QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.