

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA
NOMBRE DE LA INSTITUCION

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **(1) LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **(2) CRIMINOLOGÍA II**

NIVEL EDUCATIVO: _____
(3) LICENCIATURA

MODALIDAD: **(4)**
Escolarizada () No escolarizada ()
Mixta (x)

SERIACIÓN: **(5) NINGUNA**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP42**

CICLO: **(7) SÉPTIMO PERÍODO**

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
32	64	96	6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA **(13)**

RECONOCER LOS ELEMENTOS TEÓRICOS QUE PERMITEN EL DESARROLLO DE ESTUDIOS SISTEMÁTICOS DE CRIMINOLOGÍA, PARA OPERAR LAS BASES CIENTÍFICAS EN LA EXPLICACIÓN DE LAS CAUSAS EN LA COMISIÓN DEL DELITO, EN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS PRINCIPALES ASPECTOS DE LAS CONDICIONES QUE DETERMINAN EL COMPORTAMIENTO DE UNA PERSONA PARA COMETER UN DELITO, Y PARA IDENTIFICAR EL FENÓMENO DE LA DELINCUENCIA EN EL MARCO DE SUS ATRIBUCIONES, PLANTEAR PROPUESTAS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN EN MATERIA DE POLÍTICA CRIMINAL.

ASIGNATURA: **CRIMINOLOGÍA II****DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS ⁽¹⁵⁾	OBJETIVOS DE LOS TEMAS ⁽¹⁶⁾
4	1. CONCEPTO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA CRIMINOLOGÍA. 1.1. DEFINICIÓN 1.2. OBJETO DE ESTUDIO Y FINALIDAD 1.3. BREVE DESARROLLO HISTÓRICO	DISTINGUIR Y ANALIZAR LOS ELEMENTOS DE LA CIENCIA CRIMINOLÓGICA PARA ORGANIZAR SU APLICACIÓN EN EL CAMPO DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL.
4	2. RELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS Y DISCIPLINAS 2.1. CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENAL 2.2. CRIMINOLOGÍA Y VICTIMOLOGÍA 2.3. CRIMINOLOGÍA Y PENOLOGÍA	RECONOCER Y ORGANIZAR LA FUNCIÓN DE LAS CIENCIAS AUXILIARES Y AFÍNES A LA CRIMINOLOGÍA PARA INTEGRAR LA VISIÓN DEL FENÓMENO CRIMINAL.
4	3. DIRECCIONES CRIMINOLÓGICAS 3.1. ANTROPOLOGÍA CRIMINAL 3.2. PSICOLOGÍA CRIMINAL 3.3. SOCIOLOGÍA CRIMINAL	DISTINGUIR Y OPERAR LAS HERRAMIENTAS DE LAS DISCIPLINAS AUXILIARES A LA CRIMINOLOGÍA PARA LA ATENCIÓN E INVESTIGACION DEL FENÓMENO CRIMINAL.
4	4. LAS METAS CRIMINOLÓGICAS 4.1. DETERMINACIÓN CAUSAL DEL DELITO 4.2. PREVENCIÓN DEL DELITO 4.3. PREDICCIÓN Y MEDICIÓN DE LA CRIMINALIDAD 4.4. EL TRATAMIENTO DEL DELINCUENTE 4.5. EL ENFOQUE DE LA VICTIMOLOGÍA	ANALIZAR LOS FACTORES DE DISPOSICIÓN CRIMINAL PARA PROPONER LAS ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DELITOS ATENDIENDO A LAS POTENCIALES VÍCTIMAS DE DELITOS.
5	5. LA CRIMINALIDAD 5.1. ELEMENTOS CONDICIONANTES 5.2. PRINCIPIOS Y MANIFESTACIONES 5.3. RASGOS DEL COMPORTAMIENTO CRIMINAL	DISTINGUIR LAS CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS CONDICIONANTES PARA ORGANIZAR LOS ESTUDIOS DE PERFILES CRIMINALES EN LA INVESTIGACIÓN CRIMINAL.

A C T I V I D A D E	6	6. NATURALEZA Y FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CRIMINOLÓGICA 6.1. MÉTODOS Y TÉCNICAS APLICADAS 6.2. PRINCIPALES ÁREAS DE INVESTIGACIÓN	RECONOCER LOS ELEMENTOS CRIMINOLÓGICOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y REALIZAR LA PROPUESTA DE PLANEACIÓN DE LA MISMA.
	5	7. PANORAMA ACTUAL DE LA CRIMINOLOGÍA 7.1. PROBLEMAS CRIMINOLÓGICOS 7.2. NUEVOS ENFOQUES EXPLICATIVOS	RECONOCER LOS ESTUDIOS Y DATOS QUE SE APORTAN PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DEL CRIMEN PARA GENERAR ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS Y DE BASE A LA INVESTIGACIÓN CRIMINAL RECIENTE.

S DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)

METODOLOGÍA:

TANTO EL PROFESOR COMO EL ALUMNO DEBERÁN CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE. EL PROFESOR PROPORCIONARÁ LAS INSTRUCCIONES PARA QUE EL(LA ALUMNO PUEDA ESTUDIAR MATERIALES Y REALIZAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. EL PROFESOR ESTARÁ EN COMUNICACIÓN PERMANENTE VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR, PARA ATENDER LAS PREGUNTAS DE LOS ALUMNOS Y PROPORCIONAR LA ASESORÍA NECESARIA. EL ALUMNO ESTUDIARÁ TODO EL MATERIAL PROPORCIONADO Y REALIZARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, PARTICIPANDO ACTIVA Y COLABORATIVAMENTE EN LAS HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE. EL PROFESOR EVALUARÁ EL DESEMPEÑO DEL Y LA ALUMNA EN FUNCIÓN DE LOS ENTREGABLES, DE LA ACTITUD MOSTRADA DURANTE LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LAS EVIDENCIAS DE TRABAJO E INTERACCIÓN DEJADOS EN PLATAFORMA. EL PROFESOR PROPONDRÁ EJERCICIOS Y MATERIAL NECESARIOS PARA QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE ABORDAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

EN ESTA ASIGNATURA EXISTEN ENTREGABLES QUE SERÁN LA EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE DEL Y LA ALUMNO. LOS ENUNCIADOS DE ESTAS ACTIVIDADES, SE ENCUENTRAN EN LA PLATAFORMA.

RECURSOS DIDÁCTICOS (18)

HERRAMIENTAS DE PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE:
EJERCICIOS.
EVALUACIONES.
AGENDA.
PORTAFOLIO ELECTRÓNICO.
FOROS.
CHAT.
ENCUESTA.
BLOG.
MATERIAL EN FORMATO DIGITAL:
LECCIONES.
DOCUMENTOS (TEXTOS EN PDF, AUDIOS EN MP3 Y VIDEOS EN WMV)
ENLACES.
ANUNCIOS.
GLOSARIO.
TAREAS.
NOTAS PERSONALES.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN MANTENER COMUNICACIÓN VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR CON SU PROFESOR POR LO MENOS DE 5 HORAS POR SEMANA.

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA HERRAMIENTA ELECTRÓNICA CORRESPONDIENTE.

ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS ENTREGABLES DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU CONEXIÓN A LA PLATAFORMA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR, LA EVALUACIÓN SERÁ FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- TIEMPO DE COMUNICACIÓN
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA
- EVALUACIÓN

LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN, LAS FUENTES Y EL DOMINIO QUE EL ALUMNO Y LA ALUMNA, MUESTRE DE LA MISMA SERÁN MEDULARES.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB) (20)

1. PSICOLOGÍA CRIMINAL: TÉCNICAS APLICADAS DE INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN POLICIAL, JOSE MARÍA OTIN DEL CASTILLO, ED. LEX NOVA, 2009, 1A EDICIÓN
2. LA ESCENA DEL CRIMEN: INVESTIGACIÓN POLICIAL DE LOS HECHOS, BRIAN INNES, ED. LIBSA, 2006, 1A EDICIÓN
3. LA PRUEBA PERICIAL EN DOCUMENTOS CUESTIONADOS (DOCUMENTOSCOPIA, GRAFOSCOPIA, GRAFOMETRÍA, DACTILOSCOPIA Y GRAFOLOGÍA), MONICA GUADALUPE ARRIAGA GONZALEZ, FLORES ED. Y DISTR., 2009, 1A EDICIÓN
4. CRIMINOLOGÍA, CRIMINALÍSTICA Y VICTIMOLOGÍA, AMÉRICA PLATA LUNA, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2007, 1A EDICIÓN
5. CRIMINOLOGÍA PSICOANALÍTICA CONDUCTUAL Y DEL DESARROLLO, WAEL HIKAL, FLORES ED. Y DISTR., 2009, 1A EDICIÓN
6. CRIMINOLOGÍA, RAFAEL MARQUEZ PINEIRO, ED. PORRUA, 2005, 1A EDICIÓN
7. CRIMINOLOGÍA Y CONDUCTA ANTISOCIAL, ARTURO SILVA RODRIGUEZ, LANDUCCI EDITORES, 2003, 1A EDICIÓN
8. DELITO Y MODERNIDAD: NUEVAS ARGUMENTACIONES EN LA CRIMINOLOGÍA REALISTA DE IZQUIERDA, JONH LEA, ED. COYOACAN, 2006, 1A EDICIÓN
9. CRIMINOLOGÍA LA VÍCTIMA DEL DELITO, HILDA MARCHIORI, ED. PORRUA, 2006, 5A EDICIÓN
10. CRIMINOLOGIA, ALICIA GONZALEZ VIDAURRI, ED. PORRUA, 2008, 2A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. (21)

LICENCIADO, MAESTRO O INVESTIGADOR QUE TIENE EXPERIENCIA EN EL COMBATE, INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE DELITOS, QUE CUENTE CON HABILIDADES EN SISTEMAS DE RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN, REGISTRO Y EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN DE ORDEN CRIMINAL PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y LA CONDUCCIÓN DE OPERATIVOS PARA LA PREVENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERSECUCIÓN DE DELITOS. CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA POR INTERNET Y DOMINIO PLENO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA, QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.