

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **(1) LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y
SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **(2) HERRAMIENTAS DEL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO**

NIVEL EDUCATIVO: _____
(3) LICENCIATURA

MODALIDAD: **(4)**
Escolarizada () No escolarizada ()
Mixta (x)

SERIACIÓN: **(5) NINGUNA**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP41**

CICLO: **(7) SÉPTIMO PERÍODO**

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
32	64	96	6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA **(13)**

RECONOCER Y ORGANIZAR LAS CAUSAS DE LOS FENÓMENOS SOCIOCULTURALES QUE SE PRESENTAN EN LA POBLACIÓN MEXICANA A CONSECUENCIA DE LA DIVERSIDAD DE GRUPOS, DERIVADOS DE LA INTERACCIÓN ENTRE ESTOS Y EL MEDIO EN EL QUE CONVIVEN MEDIANTE LA ORGANIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS SOCIOLÓGICO.

ASIGNATURA: **HERRAMIENTAS DEL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO**

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS ⁽¹⁵⁾	OBJETIVOS DE LOS TEMAS ⁽¹⁶⁾
8	1. GENERALIDADES DE LA SOCIOLOGÍA 1.1. CONCEPTOS BÁSICOS. 1.2. LA TEORÍA DE LA SOCIOLOGÍA. 1.3. SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN Y DEMOGRAFÍA, DIFERENCIAS. 1.4. LA POBLACIÓN EN MÉXICO: HISTORIA DEMOGRÁFICA DE MÉXICO. 1.5. GRUPOS SOCIALES EN MÉXICO. 1.6. DEFINICIÓN DE GRUPO SOCIAL. 1.7. DISTINCIÓN ENTRE COMUNIDAD Y SOCIEDAD.	DISTINGUIR Y ANALIZAR LOS ELEMENTOS DE LA CIENCIA SOCIOLÓGICA PARA ORGANIZAR SU APLICACIÓN EN EL CAMPO DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL.
8	2. LA ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA SOCIEDAD HUMANA 2.1.1. CONCEPTO 2.1.2. CLASES SOCIALES	RECONOCER Y ORGANIZAR LA DISTINCIÓN EN LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA SOCIAL PARA SINTETIZAR CARACTERÍSTICAS DE LA SOCIEDAD HUMANA.
8	3. SOCIEDAD CULTURA Y CIVILIZACIÓN EN MÉXICO 3.1. DEFINICIÓN DE SOCIEDAD Y CULTURA 3.2. RELACIONES ENTRE CULTURA Y SOCIEDAD 3.3. PRESERVACIÓN DE LA CULTURA MEXICANA	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA CULTURA COMO IDENTIFICACIÓN DE LOS GRUPOS SOCIALES, DE SU LENGUAJE Y DE SU CONDUCCIÓN MORAL PARA REALIZAR DESCRIPCIONES DE LA SOCIEDAD MEXICANA.

8	<p>4. ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN MÉXICO</p> <p>4.1. CONCEPTO DE ECONOMÍA</p> <p>4.2. INFLUENCIA DE LA ECONOMÍA EN LA CONDUCTA DEL HOMBRE EN SOCIEDAD</p> <p>4.3. EL DESEMPLEO</p> <p>4.4. EL SUBEMPLEO</p> <p>4.5. EL TRABAJO COMO FUNCIÓN SOCIAL</p>	<p>RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA CULTURA COMO IDENTIFICACIÓN DE LOS GRUPOS SOCIALES, DE SU LENGUAJE Y DE SU CONDUCCIÓN MORAL PARA REALIZAR DESCRIPCIONES DE LA SOCIEDAD MEXICANA.</p>
---	---	--

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)

METODOLOGÍA:

TANTO EL PROFESOR COMO EL ALUMNO DEBERÁN CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR PROPORCIONARÁ LAS INSTRUCCIONES PARA QUE EL(LA) ALUMNO PUEDA ESTUDIAR MATERIALES Y REALIZAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR ESTARÁ EN COMUNICACIÓN PERMANENTE VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR, PARA ATENDER LAS PREGUNTAS DE LOS ALUMNOS Y PROPORCIONAR LA ASESORÍA NECESARIA.

EL ALUMNO ESTUDIARÁ TODO EL MATERIAL PROPORCIONADO Y REALIZARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, PARTICIPANDO ACTIVA Y COLABORATIVAMENTE EN LAS HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR EVALUARÁ EL DESEMPEÑO DEL Y LA ALUMNA EN FUNCIÓN DE LOS ENTREGABLES, DE LA ACTITUD MOSTRADA DURANTE LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LAS EVIDENCIAS DE TRABAJO E INTERACCIÓN DEJADOS EN PLATAFORMA.

EL PROFESOR PROPONDRÁ EJERCICIOS Y MATERIAL NECESARIOS PARA QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE ABORDAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

EN ESTA ASIGNATURA EXISTEN ENTREGABLES QUE SERÁN LA EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE DEL Y LA ALUMNO. LOS ENUNCIADOS DE ESTAS ACTIVIDADES, SE ENCUENTRAN EN LA PLATAFORMA.

RECURSOS DIDÁCTICOS (18)

HERRAMIENTAS DE PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE:
EJERCICIOS.
EVALUACIONES.
AGENDA.
PORTAFOLIO ELECTRÓNICO.
FOROS.
CHAT.
ENCUESTA.
BLOG.

MATERIAL EN FORMATO DIGITAL:
LECCIONES.
DOCUMENTOS (TEXTOS EN PDF, AUDIOS EN MP3 Y VIDEOS EN WMV)
ENLACES.
ANUNCIOS.
GLOSARIO.
TAREAS.
NOTAS PERSONALES.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN MANTENER COMUNICACIÓN VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR CON SU PROFESOR POR LO MENOS DE 5 HORAS POR SEMANA.

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA HERRAMIENTA ELECTRÓNICA CORRESPONDIENTE.

ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS ENTREGABLES DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU CONEXIÓN A LA PLATAFORMA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR, LA EVALUACIÓN SERÁ FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- TIEMPO DE COMUNICACIÓN
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA
- EVALUACIÓN

LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN, LAS FUENTES Y EL DOMINIO QUE EL ALUMNO Y LA ALUMNA, MUESTRE DE LA MISMA SERÁN MEDULARES.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB)⁽²⁰⁾

1. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES, FERNANDO FERNÁNDEZ VIÑAS, GRUPO EDITORIAL PATRIA, 2008, 1A EDICIÓN
2. DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, RUBEN EDEL NAVARRO, PLAZA Y VALDES, 2007, 1A EDICIÓN
3. APUNTES PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL, MARIA DEL ROSARIO SILVA, PLAZA Y VALDES, 2008, 1A EDICIÓN
4. PRÁCTICA FORENSE DE DERECHO PENAL, OSCAR SOTOMAYOR LOPEZ, ED. UBIJUS, 2007, 1A EDICIÓN
5. NORMAS DE EXPRESIÓN ESCRITA EN EL ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, MARIA ARIANNA CASTILLO FRANCO, UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
6. DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS: ESCENCIA Y TRASCENDENCIA, ANTONIO AUGUSTO CANCADO TRINDADE, ED. PORRÚA, 2007, 1A EDICIÓN
7. EL MUNDO PROMETIDO: ESCRITOS SOBRE DERECHOS SOCIALES Y DERECHOS HUMANOS, CHRISTIAN COURTIS, DIST. FONTAMARA, 2009, 1A EDICIÓN
8. EL MANEJO Y LA INTERPRETACIÓN JURÍDICA DE LA NORMA, LUIS RAUL DIAZ GONZALEZ, TAX EDITORES, 2010, 1A EDICIÓN
9. TRUCOS DEL OFICIO: COMO CONDUCIR SU INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES, HOWARD BECKER, SIGLO XXI EDITORES, 2010, 1A EDICIÓN
10. LA PRUEBA PERICIAL EN DOCUMENTOS CUESTIONADOS (DOCUMENTOSCOPIA, GRAFOSCOPIA, GRAFOMETRIA, DACTILOSCOPIA Y GRAFOLOGIA), MONICA GUADALUPE ARRIAGA GONZALEZ, FLORES ED. Y DISTR., 2009, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. ⁽²¹⁾

LICENCIADO, MAESTRO O INVESTIGADOR QUE TIENE EXPERIENCIA EN EL COMBATE, INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE DELITOS, QUE CUENTE CON HABILIDADES EN SISTEMAS DE RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN, REGISTRO Y EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN DE ORDEN CRIMINAL PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y LA CONDUCCIÓN DE OPERATIVOS PARA LA PREVENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERSECUCIÓN DE DELITOS. CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA POR INTERNET Y DOMINIO PLENO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA, QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.