

Nombre de la institución
INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Asignatura INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN INICIAL

Programa académico
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON TERMINAL EN EDUCACIÓN INICIAL

Tipo Educativo LICENCIATURA Modalidad MIXTA POR CRÉDITOS

Seriación ----- Clave de la asignatura LCE40

Ciclo OCTAVO PERÍODO

Horas Conducidas	Horas Independientes	Total de horas por cuatrimestre	Créditos
48	80	128	8

Total de horas clase en el ciclo
48

Objetivo General de la asignatura

OFRECER A LOS ESTUDIANTES UNA VISIÓN SISTEMÁTICA DEL TRABAJO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN INICIAL Y RECONOCER LOS ELEMENTOS DIDÁCTICOS QUE PERMITEN PLANIFICAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

Asignatura INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
 Del programa académico LICENCIATURA EN CIENCIA DE LA EDUCACIÓN CON
 TERMINAL EN EDUCACIÓN INICIAL

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
	1. OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE LAS ÁREAS DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INICIAL <ul style="list-style-type: none"> - DEFINICIÓN DE LAS CAPACIDADES - OBJETIVOS - CONTENIDOS DE LAS ÁREAS DE EXPERIENCIA 	REFLEXIONAR ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE CONSTITUIR UNA GUÍA QUE PERMITA PLANIFICAR EL PROCESO ENSEÑANZA/APRENDIZAJE
	2. PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INICIAL <ul style="list-style-type: none"> - APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO - ENFOQUE GLOBALIZADOR - IMPORTANCIA DE ACTIVIDADES, EXPERIENCIAS Y PROCEDIMIENTOS - CLIMA DE SEGURIDAD Y AFECTIVIDAD - ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO, LOS MATERIALES Y EL TIEMPO. 	EXPLICITAR A LAS Y LOS ESTUDIANTES LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR Y VALORAR LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS Y LA TOMA DE DECISIONES.

	<p>3. UNA METODOLOGÍA BASADA EN LA OBSERVACIÓN Y EN LA EXPERIMENTACIÓN</p>	<p>RECONOCER QUE EL PROCESO DE OBSERVACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN COMO EL ELEMENTO QUE PERMITIRÁ TOMAR DECISIONES ACERCA DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR.</p>
	<p>4. LA PROGRAMACIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - GENERALIDADES - EL CURRÍCULO PRESCRIPTIVO - LA PROGRAMACIÓN EN EL MARCO DEL DISEÑO CURRICULAR - OBJETIVOS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA PARA LOS NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS - LA PROGRAMACIÓN EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INICIAL - LAS DISTINTAS UNIDADES DE PROGRAMACIÓN 	<p>REFLEXIONAR ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE UTILIZAR LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMO UNA HERRAMIENTA VALIOSA PARA EL QUEHACER DIARIO.</p>

Asignatura INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN INICIAL

Del programa académico LICENCIATURA EN CIENCIA DE LA EDUCACIÓN CON
TERMINAL EN EDUCACIÓN INICIAL

Actividades de aprendizaje y metodología

Recursos didácticos

MATERIAL IMPRESO
MATERIAL EN LÍNEA
PIZARRÓN ELECTRÓNICO
CAÑÓN

Normas y procedimientos de evaluación

Bibliografía impresa o electrónica (título, autor, editorial, fecha, edición, sitio web)

Perfil docente requerido.

LICENCIADA (O) EN EDUCACIÓN, EDUCACIÓN PREESCOLAR,

