

Nombre de la institución  
INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

## **PROGRAMAS DE ESTUDIOS**

Asignatura HISTORIA DEL PENSAMIENTO JURÍDICO-SOCIAL

Programa académico  
LICENCIATURA EN DERECHO

Tipo Educativo LICENCIATURA                      Modalidad MIXTA

Seriación ----- Clave de la asignatura **LED04**

Ciclo PRIMER CUATRIMESTRE

Horas Conducidas	Horas Independientes	Total de horas Por semestre	Créditos
<b>48</b>	<b>80</b>	<b>128</b>	<b>8</b>

Total de horas clase en el ciclo  
**48**

Objetivo General de la asignatura

PROPORCIONAR AL ESTUDIANTE ELEMENTOS TEÓRICOS RESPECTO AL ESTUDIO DEL PENSAMIENTO SOCIAL, A PARTIR DEL ORIGEN DE LA CIVILIZACIÓN Y EL SURGIMIENTO DEL ESTADO PARA TRANSITAR POR LOS DIFERENTES MODOS DE PRODUCCIÓN Y COMPRENDER CERTERAMENTE SUS FORMAS DE GOBIERNO.

Asignatura **HISTORIA DEL PENSAMIENTO JURÍDICO-SOCIAL**

Del programa académico Licenciatura en Derecho

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
6	<p><b>I. INTRODUCCIÓN.</b>                      1.- MODOS DE PRODUCCIÓN                      2.- PERIODO DE TRANSICIÓN.                      3.- LA COMUNIDAD PRIMITIVA. (ORÍGENES DEL HOMO SAPIENS-SAPIENS, LA HISTORIA DE LA EVOLUCIÓN Y POSIBLE ACERCAMIENTO A LA APARICIÓN DE LA VIDA COMUNITARIA.)                      4.- LA ALBORADA DE LA HUMANIDAD.                      5.- GÉNESIS DEL PENSAMIENTO SOCIAL.                      6.- QUE ES EL DERECHO.                      7.- GÉNESIS DEL PENSAMIENTO JURÍDICO SOCIAL.</p>	<p>CONOCER EL DESARROLLO DEL SER HUMANO, SUS MODOS DE PRODUCCIÓN Y SOCIABILIZACIÓN, ALUMBRAMIENTO DE LOS PRIMEROS PENSADORES SOCIALES, RACIONALIZACIÓN DE LA PALABRA DERECHO Y ORIGEN DEL PENSAMIENTO JURÍDICO SOCIAL.</p>
6	<p><b>II. LA ERA CLÁSICA</b>                      1.- LA ERA CLÁSICA, EL DETERMINISMO GEOGRÁFICO.                      2.- EL UNIVERSO SOCIAL EN EL PUEBLO HELENO.                      3.- LA DEMOCRACIA. SOLÓN, TUCÍDIDES Y PERICLES.                      4.- LA LEY HUMANA Y LA LEY DIVINA. SOFOCLES Y EURÍPIDES                      5.- DEL MITO AL LOGOS. LOS PRESOCRÁTICOS Y EL PENSAMIENTO SOCIAL.                      6.- LOS GRANDES PENSADORES GRIEGOS: SÓCRATES.                      7.- PLATÓN                      8.- ARISTÓTELES</p>	<p>CONOCER EL DESARROLLO DE LOS DIFERENTES PENSAMIENTOS TANTO DE SOCIEDADES COMO DE GRANDES FILÓSOFOS Y ESTUDIOSOS DE UNA ESTRUCTURA JURÍDICO SOCIAL QUE SE APLICO EN DETERMINADA ÉPOCA A LOS SERES HUMANOS.</p>

6	<b>III. ROMA Y SU IMPERIO</b> 1.-. DE LOS ORÍGENES A LA CONFIGURACIÓN DEL ESTADO. 2.- LA MONARQUÍA. 3.- LA DEFENSA DEL ESTADO Y LA FORMACIÓN DE LAS CENTURIAS (EJERCITO) 4.- LA REPÚBLICA. 5.- EL DERECHO Y LA JURISPRUDENCIA. 6.- EL CONFLICTO ENTRE PATRICIOS Y PLEBEYOS. 7.- LA CUESTIÓN AGRARIA Y EL AUGE DEL TRIBUNADO. LOS HERMANOS GRACO. 8.- LA DICTADURA MILITAR. CORNELIO SILA. 9.- EMPERADORES Y DINASTÍAS. 10.- LA RES PÚBLICA ROMANA. 11.- LUCRECIA Y LOS ALBORES DEL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO. 12.- MARCO TULIO CICERON 13.- FILOSOFÍA DE LA HISTORIA EN POLIBIO. 14.- LOS HISTORIADORES ROMANOS. SÉNECA Y LA ÚLTIMA PARTE DEL ESTOICISMO.	RECONOCER EN PRIMER TERMINO A ROMA COMO AQUELLA QUE ESTABLECE FORMAS DE ORGANIZACIÓN Y GOBIERNO, DESTACANDO CONCEPTOS BÁSICOS COMO EL ESTADO, Y CON LOS ANTECEDENTE DE GRANDES HISTORIADORES DE LA ÉPOCA SE CONOCEN LOS CONFLICTOS SOCIALES MAS IMPORTANTES.
6	<b>IV PERIODO DE TRANSICIÓN.</b> 1.- EL COLONATO. 2.- FIN DEL ESCLAVISMO. 3.- CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO DE OCCIDENTE. 4.- SURGIMIENTO DEL IMPERIO ROMANO DE ORIENTE. 5.- LA SITUACIÓN SOCIAL. 6.- AGUSTÍN DE HIPONA Y LA PATRÍSTICA. 7.- LA VISIÓN AGUSTINIANA DE LA HISTORIA. 8.- TOMAS DE AQUINO	CONOCER EL DESARROLLO DE DIVERSAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN QUE DIERON RESULTADOS POSITIVOS Y NEGATIVOS EN LA REALIDAD DE LA SOCIEDAD ROMANA, EL FIN DE ETAPAS COMO EL ESCLAVISMO, EL ESTUDIO SOCIAL, Y LA CAÍDA DEL IMPERIO; ASÍ COMO EL ESTUDIO REALIZADO POR FILÓSOFOS Y JURISCONSULTOS.
6	<b>V. EL FEUDALISMO.</b> 1.- LA ALTA EDAD MEDIA. 2.- EL ORIGEN DE LA NOBLEZA. 3.- EL FEUDALISMO Y LA DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL.	CONOCER EL DESARROLLO HISTÓRICO DEL FEUDALISMO Y SUS IMPLICACIONES A TRAVÉS DE LA HISTORIA.

6	<b>VI. LA BAJA EDAD MEDIA.</b> 1.- EL AIRE DE LA CIUDAD LIBERA. 2.- EL AVANCE Y DESARROLLO DE LA CIENCIA. 3.- SURGIMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES. 4.- LOS USAGATES Y LA EDAD MEDIA. 5.- IMPERIO E IGLESIA.	DETERMINAR LAS ANSIAS DE LIBERTAD DE LA CIUDADANÍA, EL RESPALDO Y AVANCE DE LAS CIENCIAS, EL SURGIMIENTO DE NUEVOS CONOCIMIENTOS.
6	<b>VII. AVANCE Y DESARROLLO DE LA CIENCIA.</b> 1.- SEMBLANZA ORIGINAL DE SANTO TOMAS. 2.- LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS. 3.- EL RENACIMIENTO Y LA APARICIÓN DE LA BURGUESÍA. 4.- ERASMO Y VIVES. 5.- ABSOLUTISMO MONÁRQUICO: MAQUIAVELO Y HOBBS. 6.- LAS UTOPÍAS Y EL PROTESTANTISMO.	CONOCER LOS GRANDES AVANCES DE LA CIENCIA, EL DESCUBRIMIENTO DE NUEVOS HORIZONTES; Y EL ANÁLISIS DE FILOSOFOS SOCIALES, SURGIMIENTOS DE GRUPOS SOCIALES PRIVILEGIADOS.
6	<b>VIII. ILUSTRACIÓN Y ABSOLUTISMO ILUSTRADO.</b> 1.- LOS ENCICLOPEDIISTAS. 2.- EL INDIVIDUALISMO BRITÁNICO, LOCKE Y SMITH. 3.- MONTESQUIEU: EL ESPÍRITU DE LAS LEYES. 4.- ROUSSEAU Y EL CONTRATO SOCIAL. 5.- EL FEDERALISTA Y LAS GUERRAS DE LA INDEPENDENCIA. 6.-KANT. NORMAS. 7.- KELSEN Y SU TEORÍA PURA DEL DERECHO. 8.- WEBBER. 9.- NORBERTO BOBBIO. 10.- NIKLAS LUHMAN. 11.- HABBERMAS. 12.- PARSONS. 13.- LOS DERECHOS HUMANOS Y LA REVOLUCIÓN FRANCESA.	CONOCER SOBRE, DIVERSAS OBRAS DE ESTUDIOSOS, FILÓSOFOS Y JURISTAS; QUE A TRAVÉS DE DIVERSOS ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DEJARON PLASMADAS EN SU OBRA TEORÍAS QUE HOY EN DÍA SIGUEN CONTRIBUYENDO AL CAMPO JURÍDICO.

Asignatura **HISTORIA DEL PENSAMIENTO JURÍDICO-SOCIAL**  
Del programa académico Licenciatura en Derecho

Actividades de aprendizaje y metodología

SE DEBERÁN CUBRIR TODOS LOS MÉTODOS DE APRENDIZAJE, A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS QUE EL DOCENTE TIENE A LA MANO PARA TRABAJAR LA MATERIA, SU MATERIAL DEBERÁ CUBRIR LA MAYORÍA DE LOS ESQUEMAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, PARA QUE EL ALUMNO TENGA UNA MEJOR COMPRENSIÓN DE LA MATERIA.

Recursos didácticos

**PROYECTOR DE ACETATOS**  
**CAÑÓN**  
**COMPUTADORA**

Normas y procedimientos de evaluación

1. ASISTENCIA.
2. PARTICIPACIÓN.
3. ENTREGA DE TRABAJOS.
4. EXÁMENES PARCIALES.
5. EXAMEN FINAL ORDINARIO Y/O EXTRAORDINARIO

Bibliografía impresa o electrónica (título, autor, editorial, fecha, edición, sitio web )

- 1.- LAS ORGANIZACIONES HUMANAS Y EL ESTADO. YÁNEZ PINEDA, JUAN. 2004
- 2.- EL ESTADO DEL DERECHO. MICHEL MAILLE. EDITORIAL UAP. PUEBLA
- 3.- TEORÍA Y GÉNESIS DEL ESTADO MODERNO. JOSÉ LÓPEZ PORTILLO Y PACHECO.
- 4.- TEORIA DEL ESTADO. ANDRES SERRA ROJAS. EDITORIAL PORRUA. 16ª. 2003.
- 5.- TEORIA DEL ESTADO. PORRUA PEREZ, FRANCISCO. ED PORRUA. 2007.
- 6.- TEORIA DEL ESTADO. GALINDO CAMACHO, MIGUEL. ED PORRUA. 2006
- 7.- TEORIA DEL ESTADO FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA POLITICA. BASAVE FERNANDEZ DEL VALLE, AGUSTIN. TRILLAS, EDITORIAL. 2005

Perfil docente requerido.  
LICENCIADO EN DERECHO.