

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **(1) LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **(2) DELITOS FEDERALES**

NIVEL EDUCATIVO: _____
(3) LICENCIATURA

MODALIDAD: **(4)**
Escolarizada () No escolarizada ()
Mixta (x)

SERIACIÓN: **(5) NINGUNA**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP39**

CICLO: **(7) SÉPTIMO PERÍODO**

HORAS CONDUCTIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
48	80	128	8

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA **(13)**

RECONOCER Y CONTRASTAR UN DELITO FEDERAL Y UN DELITO DEL FUERO COMÚN PARA CLARIFICAR LAS FALTAS, LOS DELITOS DEL FUERO COMÚN Y FEDERALES MÁS FRECUENTES Y APLICAR EL PROCEDER REGLAMENTARIO SEGÚN EL TIPO DE FALTA O DELITO QUE SE PRESENTE DE ACUERDO AL ÁMBITO DE SU COMPETENCIA, PERMITIENDO COADYUVAR CON EL MINISTERIO PÚBLICO DE LA FEDERACIÓN, EN LA

INTEGRACIÓN DEL CUERPO DEL DELITO Y LA PROBABLE RESPONSABILIDAD.

HOJA: 2 DE 5

ASIGNATURA: **DELITOS FEDERALES**

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PUBLICA.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS ⁽¹⁵⁾	OBJETIVOS DE LOS TEMAS ⁽¹⁶⁾
16	1. MARCO JURÍDICO DE LOS DELITOS FEDERALES. 1.1. ARTÍCULO 73 CONSTITUCIONAL. 1.2. ARTÍCULO 124 CONSTITUCIONAL. 1.3. ARTÍCULOS 2 AL 5 CÓDIGO PENAL FEDERAL (CPF). 1.4. ARTÍCULO 50 LOPJF. 1.5. -REFORMA PENAL AL ARTÍCULO 20.	ANALIZAR LOS ELEMENTOS JURÍDICOS Y ALCANCES LEGALES DE LA NORMATIVIDAD SUSTANTIVA A LOS DELITOS FEDERALES PARA RECONOCER LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LOS TIPOS PENALES Y ACTOS DELICTIVOS.
16	2. DELITOS DEL FUERO FEDERAL. 2.1. CLASIFICACIÓN DE CONFORMIDAD CON EL CÓDIGO PENAL FEDERAL VIGENTE. 2.2. DELITOS MÁS FRECUENTES. 2.3. -ANÁLISIS DE PRINCIPALES DELITOS FEDERALES.	RECONOCER LA CLASIFICACIÓN DE LOS DELITOS MÁS FRECUENTES PARA REALIZAR EL ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO Y RECURRENCIA DELICTIVA REPECTO DE LOS DELITOS FEDERALES.
16	3. DELITOS DEL FUERO COMÚN. 3.1. CLASIFICACIÓN DE CONFORMIDAD CON EL CÓDIGO PENAL LOCAL VIGENTE. 3.2. DELITOS MÁS FRECUENTES.	RECONOCER LA CLASIFICACIÓN DE LOS DELITOS MÁS FRECUENTES PARA REALIZAR EL ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO Y RECURRENCIA DELICTIVA REPECTO DE LOS DELITOS DEL FUERO COMÚN.

16	<p>4. PROCEDIMIENTO PARA ATENCIÓN DE LOS DELITOS.</p> <p>4.1. CONOCIMIENTO O INFORME DEL EVENTO.</p> <p>4.2. PROCEDER TÉCNICO PARA LA DETENCIÓN Y REVISIÓN DEL TRANSGRESOR.</p> <p>4.3. - REMISIÓN A LA AUTORIDAD COMPETENTE (CÍVICA, LOCAL O FEDERAL).</p>	RECONOCER, ORGANIZAR Y CLASIFICAR LOS INFORMES POLICIALES PARA LA PERSECUSIÓN Y PROCESAMIENTO DE LOS DELITOS FEDERALES.
----	---	---

ASIGNATURA: DELITOS FEDERALES

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)

METODOLOGÍA:

TANTO EL PROFESOR COMO EL ALUMNO DEBERÁN CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE. EL PROFESOR PROPORCIONARÁ LAS INSTRUCCIONES PARA QUE EL ALUMNO PUEDA ESTUDIAR MATERIALES Y REALIZAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR ESTARÁ EN COMUNICACIÓN PERMANENTE VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR, PARA ATENDER LAS PREGUNTAS DE LOS ALUMNOS Y PROPORCIONAR LA ASESORÍA NECESARIA.

EL ALUMNO ESTUDIARÁ TODO EL MATERIAL PROPORCIONADO Y REALIZARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, PARTICIPANDO ACTIVA Y COLABORATIVAMENTE EN LAS HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR EVALUARÁ EL DESEMPEÑO DEL Y LA ALUMNA EN FUNCIÓN DE LOS ENTREGABLES, DE LA ACTITUD MOSTRADA DURANTE LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LAS EVIDENCIAS DE TRABAJO E INTERACCIÓN DEJADOS EN PLATAFORMA.

EL PROFESOR PROPONDRÁ EJERCICIOS Y MATERIAL NECESARIOS PARA QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE ABORDAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

EN ESTA ASIGNATURA EXISTEN ENTREGABLES QUE SERÁN LA EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE DEL Y LA ALUMNO. LOS ENUNCIADOS DE ESTAS ACTIVIDADES, SE ENCUENTRAN EN LA PLATAFORMA.

RECURSOS DIDÁCTICOS (18)

HERRAMIENTAS DE PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE:
EJERCICIOS.
EVALUACIONES.
AGENDA.
PORTAFOLIO ELECTRÓNICO.
FOROS.
CHAT.
ENCUESTA.
BLOG.

MATERIAL EN FORMATO DIGITAL:
LECCIONES.
DOCUMENTOS (TEXTOS EN PDF, AUDIOS EN MP3 Y VIDEOS EN WMV)
ENLACES.
ANUNCIOS.
GLOSARIO.
TAREAS.
NOTAS PERSONALES.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN MANTENER COMUNICACIÓN VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR CON SU PROFESOR POR LO MENOS DE 5 HORAS POR SEMANA.

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA HERRAMIENTA ELECTRÓNICA CORRESPONDIENTE.

ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS ENTREGABLES DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU CONEXIÓN A LA PLATAFORMA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR, LA EVALUACIÓN SERÁ FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- TIEMPO DE COMUNICACIÓN
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA
- EVALUACIÓN

LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN, LAS FUENTES Y EL DOMINIO QUE EL ALUMNO Y LA ALUMNA, MUESTRE DE LA MISMA SERÁN MEDULARES.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB) (20)

1. DELITOS FEDERALES PREVISTOS EN LA LEGISLACIÓN MEXICANA, FEDERICO PONCE ROJAS, ED. PORRUA, 2005, 1A EDICIÓN
2. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, H. CONGRESO DE LA UNION, PUBLICACIONES ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, JURIDICAS PAC, 2008, 1A EDICIÓN
3. APROXIMACIONES EMPÍRICAS AL ESTUDIO DE LA INSEGURIDAD: ONCE ESTUDIOS EN MATERIA DE SEGURIDAD CIUDADANA EN MÉXICO, LUIS GONZALEZ PLACENCIA, MIGUEL ANGEL PORRUA, 2007, 1A EDICIÓN
4. MENOS REPRESIÓN, MÁS SEGURIDAD: VERDADES Y MENTIRAS ACERCA DE LA LUCHA CONTRA LA DELINCUENCIA, IRVIN WALLER, INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS PENALES, 2008, 1A EDICIÓN
5. EL SECUESTRO EN MÉXICO: ESTRATEGIAS SISTÉMICAS PARA SU PREVENCIÓN Y COMBATE; METODOLOGÍA PARA ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL SECUESTRO, MOISES REYNA MONTALVAN FLORES ED. Y DISTR., 2009, 1A EDICIÓN
6. INDICADORES DE SEGURIDAD PÚBLICA EN MÉXICO: LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA DE ESTADÍSTICAS DELICTIVAS, ARTURO ARANGO DURAN, INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS PENALES, 2003, [HTTP://WWW.GUADALAJARA.GOB.MX/CONSEJOSEGURIDAD/DOCS/INDICADOR ES-SEGURIDAD-PUBLICA-MEXICO-ARTURO-ARANGO.PDF](http://www.guadalajara.gob.mx/consejoseguridad/docs/indicador-es-seguridad-publica-mexico-arturo-arango.pdf)
7. LEY DE LA POLICÍA FEDERAL Y SU REGLAMENTO, JAIME VAZQUEZ ELIZALDE, PUBLICACIONES ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, JURIDICAS PAC, 2010, 1A EDICIÓN
8. EL ESTADO DE DERECHO: INTRODUCCIÓN AL DERECHO CONSTITUCIONAL, MICHELL MIAILLE, ED. COYOACAN, 2008, 1A EDICIÓN
9. SEGURIDAD PÚBLICA: TRES PUNTOS DE VISTA CONVERGENTES, MASSIMO PARVARINI, ED. COYOACAN, 2006, 1A EDICIÓN
10. DERECHO PENAL Y CRIMEN ORGANIZADO CRISIS DE LA SEGURIDAD, DANIEL MONTERO ZENDEJAS, ED. PORRUA, 2008, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. (21)

LICENCIADO, MAESTRO O INVESTIGADOR QUE TIENE EXPERIENCIA EN EL COMBATE, INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE DELITOS, QUE CUENTE CON HABILIDADES EN SISTEMAS DE RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN, REGISTRO Y EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN DE ORDEN CRIMINAL PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y LA CONDUCCIÓN DE OPERATIVOS PARA LA PREVENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERSECUCIÓN DE DELITOS. CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA POR INTERNET Y DOMINIO PLENO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA, QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.