

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **(1) LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **(2) INVESTIGACIÓN POLICIAL I**

NIVEL EDUCATIVO: _____
(3) LICENCIATURA

MODALIDAD: **(4)**
Escolarizada () No escolarizada ()
Mixta (x)

SERIACIÓN: **(5) NINGUNA**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP38**

CICLO: **(7) SÉPTIMO PERÍODO**

HORAS CONDUCTIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
48	80	128	8

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA **(13)**

RECONOCER LA UTILIDAD DE LAS BASES DE DATOS PARA EFECTUAR LA INVESTIGACIÓN Y REALIZAR EJERCICIOS PARA EL MANEJO DE LAS PRINCIPALES BASES DE DATOS PARA APLICAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS QUE PERMITAN REALIZAR CON PRECISIÓN LOS DIFERENTES TIPOS DE INFORMES DE LOS HECHOS PRESUNTAMENTE DELICTIVOS.

ASIGNATURA: **INVESTIGACIÓN POLICIAL I**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y
SEGURIDAD PÚBLICA.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS ⁽¹⁵⁾	OBJETIVOS DE LOS TEMAS ⁽¹⁶⁾
8	1. SEGURIDAD PÚBLICA E INFORMACIÓN CRIMINAL. 1.1. INFORMACIÓN PARA PREVENIR Y CONTROLAR EL DELITO. 1.2. TEORÍA SOBRE LA PRESERVACIÓN DE LA CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN 1.3. PROCEDIMIENTOS PARA LA DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE INFORMACIÓN DE INTELIGENCIA.	RECONOCER LOS ELEMENTOS DE SEGURIDAD PÚBLICA E INFORMACIÓN INDISPENSABLES PARA EL EJERCICIO DE LA INVESTIGACIÓN POLICIAL, ASÍ COMO LOS LINEAMIENTOS BÁSICOS DE PERSERVACIÓN Y GUARDA DE LA MISMA.
10	2. HERRAMIENTAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS. 2.1. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROCESAMIENTO DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO Y PRESENTACIONES EN LA INTELIGENCIA CRIMINAL. 2.2. TALLER DEL PROGRAMA PARA PRESENTACIONES. 2.3. SOFTWARE ESTADÍSTICO PARA EL ANÁLISIS DE DATOS. 2.4. CONCEPTOS DEL SOFTWARE ESTADÍSTICO. 2.5. SOFTWARE ESTADÍSTICO.	RECONOCER LAS FORMAS DE PROCESAMIENTO DE INVESTIGACIÓN MÁS UTILIZADAS EN LA INVESTIGACIÓN POLICIAL.

28	<p>3. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN</p> <p>3.1. MÉTODOS DE MANEJO DE INFORMACIÓN.</p> <p>3.2. SOFTWARE UTILIZADO PARA BASES DE DATOS.</p> <p>3.3. SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INTELIGENCIA.</p> <p>3.4. MÉTODOS ANALÍTICOS GRÁFICOS.</p> <p>3.5. DESARROLLOS Y APLICACIONES DE LOS GRÁFICOS DE EVENTOS.</p> <p>3.6. MAPAS CONCEPTUALES EN LA INTELIGENCIA.</p> <p>3.7. MAPPING CRIME (MAPEO CRIMINAL).</p>	<p>IDENTIFICAR LOS MÉTODOS PARA LA UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN CRIMINAL, ASÍ COMO LOS INSTRUMENTOS Y SOFTWARE DISPONIBLE PARA EL TRATAMIENTO DE LAS FUENTES Y DE LA INFORMACIÓN.</p>
10	<p>4. TIPOS DE INFORMES</p> <p>4.1. E INFORME PARCIAL.</p> <p>4.2. INFORM TOTAL.</p>	<p>RECONOCER, ORGANIZAR Y CLASIFICAR LOS INFORMES POLICIALES PARA EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN DE INVESTIGACIÓN.</p>
10	<p>5. ELEMENTOS BÁSICOS DEL INFORME</p> <p>5.1. FECHA COMPLETA</p> <p>5.2. HORA</p> <p>5.3. UBICACIÓN</p> <p>5.4. HECHO O DELITO</p> <p>5.5. DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS OCURRIDOS</p>	<p>IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS INDISPENSABLES DE CLARIDAD Y SEGURIDAD EN EL INFORME POLICIAL PARA REALIZAR LA REDACCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN Y RECEPCIÓN DE INFORMACIÓN.</p>

ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN POLICIAL I

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)

METODOLOGÍA:

TANTO EL PROFESOR COMO EL ALUMNO DEBERÁN CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE. EL PROFESOR PROPORCIONARÁ LAS INSTRUCCIONES PARA QUE EL ALUMNO PUEDA ESTUDIAR MATERIALES Y REALIZAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR ESTARÁ EN COMUNICACIÓN PERMANENTE VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR, PARA ATENDER LAS PREGUNTAS DE LOS ALUMNOS Y PROPORCIONAR LA ASESORÍA NECESARIA.

EL ALUMNO ESTUDIARÁ TODO EL MATERIAL PROPORCIONADO Y REALIZARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, PARTICIPANDO ACTIVA Y COLABORATIVAMENTE EN LAS HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR EVALUARÁ EL DESEMPEÑO DEL Y LA ALUMNA EN FUNCIÓN DE LOS ENTREGABLES, DE LA ACTITUD MOSTRADA DURANTE LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LAS EVIDENCIAS DE TRABAJO E INTERACCIÓN DEJADOS EN PLATAFORMA.

EL PROFESOR PROPONDRÁ EJERCICIOS Y MATERIAL NECESARIOS PARA QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE ABORDAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

EN ESTA ASIGNATURA EXISTEN ENTREGABLES QUE SERÁN LA EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE DEL Y LA ALUMNO(A). LOS ENUNCIADOS DE ESTAS ACTIVIDADES, SE ENCUENTRAN EN LA PLATAFORMA.

RECURSOS DIDÁCTICOS (18)

HERRAMIENTAS DE PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE:
EJERCICIOS.
EVALUACIONES.
AGENDA.
PORTAFOLIO ELECTRÓNICO.
FOROS.
CHAT.
ENCUESTA.
BLOG.

MATERIAL EN FORMATO DIGITAL:
LECCIONES.
DOCUMENTOS (TEXTOS EN PDF, AUDIOS EN MP3 Y VIDEOS EN WMV)
ENLACES.
ANUNCIOS.
GLOSARIO.
TAREAS.
NOTAS PERSONALES.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN MANTENER COMUNICACIÓN VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR CON SU PROFESOR POR LO MENOS DE 5 HORAS POR SEMANA.
LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA HERRAMIENTA ELECTRÓNICA CORRESPONDIENTE.
ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.
LOS ENTREGABLES DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU CONEXIÓN A LA PLATAFORMA Y EVALUACIÓN.
EN BASE A LO ANTERIOR, LA EVALUACIÓN SERÁ FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- TIEMPO DE COMUNICACIÓN
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA
- EVALUACIÓN

LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN, LAS FUENTES Y EL DOMINIO QUE EL ALUMNO Y LA ALUMNA, MUESTRE DE LA MISMA SERÁN MEDULARES.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB) (20)

1. LA ESCENA DEL CRIMEN: INVESTIGACIÓN POLICIAL DE LOS HECHOS, BRIAN INNES, ED. LIBSA, 2006, 1A EDICIÓN
2. PSICOLOGÍA CRIMINAL: TÉCNICAS APLICADAS DE INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN POLICIAL, JOSE MARÍA OTIN DEL CASTILLO, ED. LEX NOVA, 2009, 1A EDICIÓN
3. LA POLICIA DE INVESTIGACIÓN: ENTRE LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y LAS PRUEBAS JUDICIALES, JOSE ARTURO YAÑEZ ROMERO, ED. UBIJUS, 2010, 1A EDICIÓN
4. MANUAL DE CRIMINALÍSTICA MODERNA: LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN DE PRUEBA, ALAIN BUQUET, SIGLO XXI ED., 2006, 1A EDICIÓN
5. LA HISTORIA DEL ESPIONAJE: ESPIAS, TÁCTICAS Y TÉCNICA, FELICIDAD SANCHEZ PACHECO, ED. LIBSA, 2009, 1A EDICIÓN
6. 20 ASPECTOS BÁSICOS DE LA ENTREVISTA EN LA INVESTIGACIÓN POLICIAL, MAURICIO ABIZAID PEREZ, ED. UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
7. 20 ASPECTOS SOBRE LA PRUEBA EN EL SISTEMA ACUSATORIO PARA EL POLICIA DE INVESTIGACIÓN, JESUS CORRALES HERNÁNDEZ, ED. UBIJUS, 2010, 1A EDICIÓN
8. TÉCNICAS PARA INVESTIGAR Y FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, JOSE YUNI, EDITORIAL BRUJAS, 2009, 1A EDICIÓN
9. NORMAS DE EXPRESIÓN ESCRITA EN EL ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, MARIA ARIANNA CASTILLO FRANCO, UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
10. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES, FERNANDO FERNÁNDEZ VIÑAS, GRUPO EDITORIAL PATRIA, 2008, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. (21)

LICENCIADO, MAESTRO O INVESTIGADOR QUE TIENE EXPERIENCIA EN EL COMBATE, INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE DELITOS, QUE CUENTE CON HABILIDADES EN SISTEMAS DE RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN, REGISTRO Y EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN DE ORDEN CRIMINAL PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y LA CONDUCCIÓN DE OPERATIVOS PARA LA PREVENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERSECUCIÓN DE DELITOS. CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA POR INTERNET Y DOMINIO PLENO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA, QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.