

## FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: (1) LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y  
SEGURIDAD PÚBLICA.

ASIGNATURA: (2) TÉCNICAS Y TÁCTICAS POLICIALES II

NIVEL EDUCATIVO: \_\_\_\_\_  
(3) LICENCIATURA

MODALIDAD: (4)  
Escolarizada ( ) No escolarizada ( )  
Mixta (x)

SERIACIÓN: (5) LCP43

CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCP37

CICLO: (7) OCTAVO PERÍODO

HORAS CONDUCTIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
48	80	128	8

#### OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (13)

RECONOCER LOS CONCEPTOS QUE SE HAN DESARROLLADO EN MÉXICO RESPECTO DE LAS PRÁCTICAS DE PATRULLAJE Y TRATO AL PÚBLICO PARA OPERAR UN CUADRO DE TÉCNICAS Y TÁCTICAS ANTE UN EMINENTE PELIGRO CON LOS ELEMENTOS INDISPENSABLES DE SUFICIENCIA OPERATIVA Y ESTRATÉGICA.

ASIGNATURA: **TÉCNICAS Y TÁCTICAS POLICIALES II****DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

<b>HORAS ESTIMADAS</b>	<b>TEMAS Y SUBTEMAS (15)</b>	<b>OBJETIVOS DE LOS TEMAS (16)</b>
8	1. TÉCNICAS DE RESISTENCIA FÍSICA POLICIAL 1.1. ACONDICIONAMIENTO FÍSICO POLICIAL 1.2. TÉCNICAS DE CONTROL A MANOS VACÍAS 1.3. TÉCNICAS DE CONTROL CON ARMAS AUXILIARES 1.4. DESARME DE AGRESIONES CON ARMA BLANCA Y DE FUEGO. 1.5. TÉCNICAS DE CACHEO A PIE FIRME 1.6. TÉCNICAS DE CACHEO RODILLA A PISO 1.7. TÉCNICAS DE CACHEO TENDIDO PECHO TIERRA.	ORGANIZAR LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN EL DESEMPEÑO FÍSICO DE LOS ELEMENTOS DE SEGURIDAD PARA EJECUTAR ACCIONES ELABORADAS DE TÉCNICA POLICIAL.
8	2. CONTROL DE PERSONAS 2.1. SEGURIDAD INTRAMUROS 2.2. MEDIDAS DE SEGURIDAD EN ESTABLECIMIENTOS CERRADOS	ORGANIZAR LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN EL DESEMPEÑO FÍSICO PARA EL CONTROL DE LAS PERSONAS EN SITUACIONES DE PELIGRO PARA EJECUTAR ACCIONES ELABORADAS DE TÉCNICA POLICIAL.
8	3. ARMAS AUXILIARES 3.1. TÉCNICAS PARA LA TRANSPORTACIÓN DEL ARMA DE FUEGO Y ARMAS AUXILIARES 3.2. EMPLEO TÁCTICO DEL ARMAMENTO.	RECONOCER Y ORGANIZAR LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN EL DESEMPEÑO PARA EL CONTROL DE LAS ARMAS AUXILIARES PARA EJECUTAR ACCIONES ELABORADAS DE TÉCNICA POLICIAL.

8	<p>4. ESTUDIO DEL VEHÍCULO POLICIAL</p> <p>4.1. ESTUDIO DEL VEHICULO POLICIAL.</p> <p>4.2. TÉCNICAS DE ASCENSO Y DESCENSO DEL VEHICULO POLICIAL</p> <p>4.3. REGISTRO DE VEHÍCULOS.</p> <p>4.4. DETENCIÓN DE DELINCUENTES A BORDO DE VEHÍCULOS.</p>	<p>RECONOCER Y OPERAR LOS ELEMENTOS DE QUE DISPONE LA UNIDAD DE VEHÍCULO POLICIAL PARA EJECUTAR ACCIONES ELABORADAS DE TÉCNICA POLICIAL.</p>
8	<p>5. TÉCNICAS DE PATRULLAJE</p> <p>5.1. TÉCNICAS DE PATRULLAJE.</p> <p>5.2. RONDINES</p>	<p>RECONOCER Y OPERAR LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA ACTIVIDAD DE PATRULLAJE PARA EJECUTAR ACCIONES ELABORADAS DE TÉCNICA POLICIAL.</p>
8	<p>6. TRATO DE SEGURIDAD AL PÚBLICO</p> <p>6.1. TRATO AL PUBLICO</p> <p>6.2. ERRORES FRECUENTES QUE HAN QUITADO LA VIDA A POLICÍAS</p> <p>6.3. ERRORES FRECUENTES AL ABORDAR A CIUDADANOS</p>	<p>OPERAR LOS ELEMENTOS DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE TRATO AL PÚBLICO Y RECONOCER LA FUNCIÓN DE LAS DISTINTAS RECOMENDACIONES AL PROPÓSITO PARA EJECUTAR ACCIONES ELABORADAS DE TÉCNICA POLICIAL.</p>

**ASIGNATURA: TÉCNICAS Y TÁCTICAS POLICIALES II**

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)**

**METODOLOGÍA:**

TANTO EL PROFESOR COMO EL ALUMNO DEBERÁN CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR PROPORCIONARÁ LAS INSTRUCCIONES PARA QUE EL(LA ALUMNO PUEDA ESTUDIAR MATERIALES Y REALIZAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR ESTARÁ EN COMUNICACIÓN PERMANENTE VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR, PARA ATENDER LAS PREGUNTAS DE LOS ALUMNOS Y PROPORCIONAR LA ASESORÍA NECESARIA.

EL ALUMNO ESTUDIARÁ TODO EL MATERIAL PROPORCIONADO Y REALIZARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, PARTICIPANDO ACTIVA Y COLABORATIVAMENTE EN LAS HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE.

EL PROFESOR EVALUARÁ EL DESEMPEÑO DEL Y LA ALUMNA EN FUNCIÓN DE LOS ENTREGABLES, DE LA ACTITUD MOSTRADA DURANTE LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LAS EVIDENCIAS DE TRABAJO E INTERACCIÓN DEJADOS EN PLATAFORMA.

EL PROFESOR PROPONDRÁ EJERCICIOS Y MATERIAL NECESARIOS PARA QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE ABORDAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

EN ESTA ASIGNATURA EXISTEN ENTREGABLES QUE SERÁN LA EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE DEL Y LA ALUMNO. LOS ENUNCIADOS DE ESTAS ACTIVIDADES, SE ENCUENTRAN EN LA PLATAFORMA.

## **NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)**

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN MANTENER COMUNICACIÓN VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR CON SU PROFESOR POR LO MENOS DE 5 HORAS POR SEMANA.

LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA HERRAMIENTA ELECTRÓNICA CORRESPONDIENTE.

ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS ENTREGABLES DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU CONEXIÓN A LA PLATAFORMA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR, LA EVALUACIÓN SERÁ FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- TIEMPO DE COMUNICACIÓN
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA
- EVALUACIÓN

LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN, LAS FUENTES Y EL DOMINIO QUE EL ALUMNO Y LA ALUMNA, MUESTRE DE LA MISMA SERÁN MEDULARES.

## **RECURSOS DIDÁCTICOS (18)**

HERRAMIENTAS DE PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE:

EJERCICIOS.

EVALUACIONES.

AGENDA.

PORTAFOLIO ELECTRÓNICO.

FOROS.

CHAT.

ENCUESTA.

BLOG.

MATERIAL EN FORMATO DIGITAL:

LECCIONES.

DOCUMENTOS (TEXTOS EN PDF, AUDIOS EN MP3 Y VIDEOS EN WMV)

ENLACES.

ANUNCIOS.

GLOSARIO.

TAREAS.

NOTAS PERSONALES.

**BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB )<sup>(20)</sup>**

1. LEY QUE REGULA EL USO DE LA FUERZA DE LOS CUERPOS DE SEGURIDAD PÚBLICA DEL DF, INSTITUTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ED. UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
2. UTILIZACIÓN DE LA COACCIÓN FÍSICA POLICIAL, ESPECIAL REFERENCIA A LAS ARMAS DE FUEGO, JOAN JOSEP QUERALT, ED. UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
3. TIRO POLICIAL TÉCNICAS Y TÁCTICAS, FRANCISCO CARRANZA GARCÍA, ED. PORRÚA, 2007, 1A EDICIÓN
4. 20 REGLAS BÁSICAS DE LA LEGÍTIMA DEFENSA POLICIAL, MIGUEL ONTIVEROS ALONSO, ED. UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
5. EL EXPERTO NEGOCIADOR: ESTRATEGIAS, TÁCTICAS, MOTIVACIÓN, COMPORTAMIENTO, DELEGA, RAYMOND SANER, GESTIÓN 2000, 2003, 1A EDICIÓN
6. VIOLENCIA, DEFENSA PERSONAL Y DEFENSA LEGÍTIMA, MARC BOILLAT DE CORGEMONT SARTORIO, SHINDEN ED., 2008, 1A EDICIÓN
7. EN BÚSQUEDA DE UN PERFIL POLICIAL MEXICANO, BERNARDO GOMEZ DEL CAMPO DIAZ BARREIRO, ED. PORRUA, 2010, 1A EDICIÓN
8. ÉTICA EN LA FORMACIÓN DE LA POLICIA: MANUAL DE CAPACITACIÓN, JOSE LUIS CABALLERO OCHOA, ED. PORRUA, 2009, 1A EDICIÓN
9. BUDO: EL KI Y EL SENTIDO DEL COMBATE, KENJI TOKITSU, ED. PAIDOTRIBO, 2008, 1A EDICIÓN
10. EN FORMA PARA EL COMBATE: GUÍA COMPLETA DE LA PREPARACIÓN FÍSICA DEL SAS, ADRIAN WEALE, ED. PAIDOTRIBO, 2010, 1A EDICIÓN

**PERFIL DOCENTE REQUERIDO. <sup>(21)</sup>**

LICENCIADO, MAESTRO O INVESTIGADOR QUE TIENE EXPERIENCIA EN EL COMBATE, INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE DELITOS, QUE CUENTE CON HABILIDADES EN SISTEMAS DE RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN, REGISTRO Y EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN DE ORDEN CRIMINAL PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y LA CONDUCCIÓN DE OPERATIVOS PARA LA PREVENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERSECUCIÓN DE DELITOS. CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA POR INTERNET Y DOMINIO PLENO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA, QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.