

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **(1) LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **(2) TÉCNICAS Y TÁCTICAS POLICIALES I**

NIVEL EDUCATIVO: _____
(3) LICENCIATURA

MODALIDAD: **(4)**
Escolarizada () No escolarizada ()
Mixta (x)

SERIACIÓN: **(5) NINGUNA**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP37**

CICLO: **(7) SÉPTIMO PERÍODO**

HORAS CONDUCTIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
48	80	128	8

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA **(13)**

APLICAR LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES NECESARIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DE PREGUNTAS EN CONVERSACIONES CON OTRAS PERSONAS. RECABAR INFORMACIÓN QUE PERMITA IDENTIFICAR LOS PROBABLES RESPONSABLES DE LA COMISIÓN DEL DELITO A FIN DE FOMENTAR LA CAPACIDAD DE RESPUESTA EN EL COMBATE AL MISMO.

ASIGNATURA: TÉCNICAS Y TÁCTICAS POLICIALES I

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS (15)	OBJETIVOS DE LOS TEMAS (16)
	1. LA ENTREVISTA 1.1. CONCEPTO Y OBJETO DE LA ENTREVISTA 1.2. CARACTERÍSTICAS Y FINALIDAD DE LA ENTREVISTA 1.3. TIPOS DE ENTREVISTA 1.4. RECAUDACIÓN DE INFORMACIÓN RELACIONADA CON UN HECHO DELICTIVO 1.5. FORMULACIÓN DE PREGUNTAS 1.6. TIPO DE INFORMACIÓN A OBTENER 1.7. MANEJO DE FUENTES DE INFORMACIÓN 1.8. RECLUTAMIENTO DE FUENTES 1.9. MANTENIMIENTO DE LAS FUENTES	RECONOCER LOS ELEMENTOS DE COMUNICACIÓN INDISPENSABLES PARA RECAUDAR LA INFORMACIÓN DE PERSONAS MEDIANTE LA FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DE INFORMACIÓN VERTIDA.
	2. MECANISMOS Y DINÁMICAS DE LA ENTREVISTA 2.1. DECLARACIÓN DE DENUNCIANTES 2.2. DECLARACIÓN DE VÍCTIMAS 2.3. DECLARACIÓN DE TESTIGOS 2.4. RECOMENDACIONES PARA REALIZAR LA ENTREVISTA 2.5. ESTRUCTURA DE LA ENTREVISTA 2.6. PROCESO DE LA ENTREVISTA	RECONOCER LAS FORMAS DE INFORMACIÓN PROVENIENTES DE LOS INVOLUCRADOS PARA REALIZAR TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVAS.
	3. LA OBSERVACIÓN EN LA ENTREVISTA 3.1. -INTROSPECCIÓN 3.2. -ENTORNO 3.2.1. SOCIOLÓGICO 3.2.2. SOCIOECONÓMICO 3.2.3. ANTROPOLÓGICO 3.2.4. PARÁMETROS A CONSIDERAR	IDENTIFICAR LOS RASGOS Y EFECTOS DEL ENTORNO EN LA INTERACCIÓN COMUNICATIVA PARA ACCIONAR EN LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS.

	<p>4. ENTREVISTADOR Y ENTREVISTADO: RASGOS DE LA PERSONALIDAD</p> <p>4.1. PERSONALIDADES TÍPICAS</p> <p>4.2. PERSONALIDADES ATÍPICAS</p>	<p>RECONOCER LAS CUALIDADES DEL ENTREVISTADOR Y LAS DEL ENTREVISTADO PARA DISTINGUIR LA PARTICIPACIÓN Y ACCIONES NECESARIAS EN EL PROCESO DE INTERLOCUCIÓN.</p>
	<p>5. LA ENTREVISTA POLICIAL</p> <p>5.1. INTERACCIÓN Y EMPATÍA</p> <p>5.2. OBJETIVIDAD</p> <p>5.3. CONTROL</p> <p>5.4. CLARIDAD, PRECISIÓN Y BREVEDAD</p> <p>5.5. CIERRE DE LA ENTREVISTA</p> <p>5.6. ELABORACIÓN DE INFORMES Y REPORTES</p> <p>5.7. CONCENTRADO DE LOS RESULTADOS</p>	<p>APLICAR LOS ELEMENTOS DEL PROCESO DE ENTREVISTA EFICAZ A LOS ESENAARIOS DE LA ACTUACIÓN POLICIAL ENFOCADO A LA OBTENCIÓN Y RENDIMIENTO DE INFORMES.</p>

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)

LECTURA DE TEXTOS QUE PERMITAN CONOCER LOS CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS POLICIALES.

DISEÑO Y PRÁCTICA DE ENTREVISTAS POLICIALES QUE PERMITAN AL ESTUDIANTE ADQUIRIR LA HABILIDAD NECESARIA PARA REALIZAR UNA ENTREVISTA EXITOSAMENTE.

PROYECCIÓN DE VIDEOS QUE MUESTREN LA REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS POLICIALES.

RECURSOS DIDÁCTICOS (18)

ANTOLOGÍAS EN LINEA.

EJEMPLOS DE ENTREVISTAS.

VIDEOS Y GRABACIONES DE AUDIO DE ENTREVISTAS POLICIALES.

PRESENTACIONES MULTIMEDIA DEL DOCENTE.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)

LOS(AS) ESTUDIANTES DEBERÁN MANTENER COMUNICACIÓN VIA CORREO, FORO, BLOG, CHAT, TELEFONÍA IP Y EVENTUALMENTE POR TELÉFONO O CELULAR CON SU PROFESOR POR LO MENOS DE 5 HORAS POR SEMANA.

LOS(LAS) ALUMNOS(AS) DEBERÁN ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA HERRAMIENTA ELECTRÓNICA CORRESPONDIENTE.

ADEMÁS DE ESTO SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS ENTREGABLES DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU CONEXIÓN A LA PLATAFORMA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR, LA EVALUACIÓN SERÁ FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- TIEMPO DE COMUNICACIÓN
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA
- EVALUACIÓN

LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN, LAS FUENTES Y EL DOMINIO QUE EL ALUMNO Y LA ALUMNA, MUESTRE DE LA MISMA SERÁN MEDULARES.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB) (20)

1. 20 ASPECTOS BÁSICOS DE LA ENTREVISTA EN LA INVESTIGACIÓN POLICIAL, MAURICIO ABIZAID PÉREZ, ED. UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
2. 20 ASPECTOS SOBRE LA PRUEBA EN EL SISTEMA ACUSATORIO PARA EL POLICÍA DE INVESTIGACIÓN, JESÚS CORRALES HERNÁNDEZ, ED. UBIJUS, 2010, 1A EDICIÓN
3. LA POLICÍA DE INVESTIGACIÓN: ENTRE LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y LAS PRUEBAS JUDICIALES, JOSÉ ARTURO YAÑEZ ROMERO, ED. UBIJUS, 2010, 1A EDICIÓN
4. MANUAL DE CRIMINALÍSTICA MODERNA: LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN DE PRUEBA, ALAIN BUQUET, SIGLO XXI ED., 2006, 1A EDICIÓN
5. EL EXPERTO NEGOCIADOR: ESTRATEGIAS, TÁCTICAS, MOTIVACIÓN, COMPORTAMIENTO, DELEGA, RAYMOND SANER, GESTIÓN 2000, 2003, 1A EDICIÓN
6. PSICOLOGÍA Y EMERGENCIA: HABILIDADES PSICOLÓGICAS EN LAS PROFESIONES DE SOCORRO Y EMERGENCIA, ENRIQUE PARADA, ED. DESCLEE DE BROUWER, 2008, 1A EDICIÓN
7. PSICOLOGÍA CRIMINAL: TÉCNICAS APLICADAS DE INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN POLICIAL, JOSE MARÍA OTIN DEL CASTILLO, ED. LEX NOVA, 2009, 1A EDICIÓN
8. MANUAL DE CRIMINALÍSTICA MODERNA: LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN DE PRUEBA, ALAIN BUQUET, SIGLO XXI ED., 2006, 1A EDICIÓN
9. PNL Y RELACIONES HUMANAS, JOSEPH O CONNOR, ED. PAIDOS, 2006, 1A EDICIÓN
10. DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS: ESCENCIA Y TRASCENDENCIA, ANTONIO AUGUSTO CANCADO TRINDADE, ED. PORRUA, 2007, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. (21)

LICENCIADO, MAESTRO O INVESTIGADOR QUE TIENE EXPERIENCIA EN EL COMBATE, INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE DELITOS, QUE CUENTE CON HABILIDADES EN SISTEMAS DE RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN, REGISTRO Y EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN DE ORDEN CRIMINAL PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y LA CONDUCCIÓN DE OPERATIVOS PARA LA PREVENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y PERSECUCIÓN DE DELITOS. CON EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA POR INTERNET Y DOMINIO PLENO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA, QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO ADICIONAL Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.