

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: (1) **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: (2) **CIVISMO**

NIVEL EDUCATIVO: (3) _____
LICENCIATURA

MODALIDAD: (4)
Escolarizada () No escolarizada ()
Mixta (X)

SERIACIÓN: (5) _____

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP35**

CICLO: (7) **SEXTO PERÍODO**

| HORAS CONDUCTIDAS | HORAS INDEPENDIENTES | TOTAL DE HORAS POR CICLO | CRÉDITOS |
|-------------------|----------------------|--------------------------|----------|
| 32 | 64 | 96 | 6 |

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (13)

FORMAR CIUDADANOS ÉTICOS CAPACES DE ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA PERSONAL, SOCIAL Y PROFESIONAL, CON FORMACIÓN ÉTICA QUE FAVOREZCA SU CAPACIDAD DE JUICIO Y DE ACCIÓN MORAL, MEDIANTE LA REFLEXIÓN Y EL ANÁLISIS CRÍTICOS DE SU PERSONA Y DEL MUNDO EN QUE VIVEN, CON APEGO A LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LOS DERECHOS HUMANOS, LOS VALORES DE LA DEMOCRACIA Y LAS LEYES, QUE FAVOREZCAN A LA PREVENCIÓN DE LA CORRUPCIÓN Y DEL CRIMEN.

ASIGNATURA: CIVISMO.**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICECIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PUBLICA**

| HORAS ESTIMADAS | TEMAS Y SUBTEMAS (15) | OBJETIVOS DE LOS TEMAS (16) |
|------------------------|--|--|
| 4 | 1. FORMACIÓN CÍVICA. 1.1. ¿QUÉ ES EL CIVISMO? 1.2. CONCEPTO Y GENERALIDADES. 1.3. LA IMPORTANCIA DE TENER UNA CONDUCTA CÍVICA DENTRO DE LA SOCIEDAD | ANALIZAR LA IMPORTANCIA QUE DE TENER UNA FORMACIÓN CIVICA EN LA ACTUALIDAD. |
| 4 | 2. LOS VALORES. 2.1. IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN LA CONDUCTA HUMANA. | COMPRENDER EL ALCANCE DE LOS VALORES EN NUESTRO COMPORTAMIENTO. |
| 5 | 3. RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS. 3.1. ¿QUE SON LOS DERECHOS HUMANOS? 3.2. NATURALEZA JURÍDICA DE LOS DERECHOS HUMANOS. 3.3. NORMAS E INSTITUCIONES QUE PROTEGEN A LOS DERECHOS HUMANOS. | DETERMINAR LA IMPORTANCIA DEL RESPETO DE LOS DERECHO HUMANOS. |
| 5 | 4. RESPETO AL MEDIO AMBIENTE. | DEFINIR QUE ES EL RESPETO AL MEDIO AMBIENTE. |
| 5 | 5. LA IMPORTANCIA DEL RESPETO A LOS DERECHOS DE LOS DEMÁS. 5.1. DERECHO A LA LIBERTAD. 5.2. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA. 5.3. APEGO A LA LEGALIDAD Y EL SENTIDO DE JUSTICIA. | ANALIZAR LOS DERECHOS MÁS IMPORTANTES QUE SE DEBEN RESPETAR DE LOS DEMÁS PARA LOGRAR ARMONIA EN NUESTRO DESEMPEÑO PROFESIONAL. |
| 5 | 6. DEBERES COMO CIUDADANOS. 6.1. DEFINICIÓN DE DEMOCRACIA. 6.2. PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL. | DETERMINAR NUESTROS DEBEROS COMO CIUDADANOS. |

4

7. ¿QUÉ IMPLICA SER UN BUEN SERVIDOR PÚBLICO?
7.1. OBLIGACIONES Y DEBERES DE LOS SERVIDORES PÚBLICO.
7.2. LEGISLACIÓN NORMATIVA DE LA CONDUCTA DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS.

ANALIZAR LA IMPORTANCIA Y LA RESPONSABILIDAD DE SER UN SERVIDOR PÚBLICO Y LO QUE ELLO CONLLEVA.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)

SE COMBINARÁN LAS EXPOSICIONES DEL DOCENTE CON LA DISCUSIÓN Y BÚSQUEDA CONJUNTA DE EJEMPLOS POR PARTE DE LOS ALUMNOS. LAS EXPOSICIONES DEL DOCENTE ESTARÁN RELACIONADAS CON LOS REPORTES DE LECTURA QUE REALICEN LOS ALUMNOS CON ANTERIORIDAD AL TEMA A TRATAR.

RECURSOS DIDÁCTICOS (18)

PROYECTOR DE ACETATOS
PIZARRÓN ELECTRÓNICO
CAÑÓN
COMPUTADORA
MATERIAL IMPRESO
MATERIAL EN LÍNEA

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)

NORMAS
LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ENTREGAR SUS TAREAS Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN. LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ASISTIR AL MENOS AL 80% DE LAS SESIONES PRESENCIALES DEL CURSO.

| | |
|----------------------|------|
| 3 EXAMENES PARCIALES | 60% |
| EXAMEN FINAL | 40% |
| TOTAL | 100% |

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB) (20)

1. MANUAL DE CIVISMO, VICTORIA CAMPS, EDITORIAL ARIEL, 2008, 1A EDICIÓN
2. ÉTICA PROFESIÓN Y CIUDADANÍA, DORA ELVIRA GARCÍA GONZALEZ, ED. PORRUA, 2008, 1A EDICIÓN
3. MANUAL DE AUTOESTIMA Y RELACIONES HUMANAS, ROBERTO DE GASPERIN, ED. TRILLAS, 2010, 1A EDICIÓN
4. DERECHO DE POLICÍA (POLICIOLOGÍA Y SEGURIDAD PÚBLICA), GERÓNIMO MIGUEL ANDRÉS MARTÍNEZ, FLORES EDITOR Y DISTRIBUIDOR, 2010, 1A EDICIÓN
5. ÉTICA EN LA FORMACIÓN DE LA POLICÍA: MANUAL DE CAPACITACIÓN, JOSE LUIS CABALLERO OCHOA, ED. PORRUA, 2009, 1A EDICIÓN
6. DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS: ESENCIA Y TRASCENDENCIA, ANTONIO AUGUSTO CANCADO TRINDADE, ED. PORRÚA, 2007, 1A EDICIÓN
7. EL MUNDO PROMETIDO: ESCRITOS SOBRE DERECHOS SOCIALES Y DERECHOS HUMANOS, CHRISTIAN COURTIS, DIST. FONTAMARA, 2009, 1A EDICIÓN
8. GUÍA PRÁCTICA PARA EL MANEJO EMOCIONAL, CHRISTEL PETITCOLLIN, ED. DABAR, 2009, 1A EDICIÓN
9. ESTADO Y SERVICIOS PÚBLICOS: LA PERSPECTIVA EUROPEA, DOMENICO SORACE, PALESTRA ED., 2006, 1A EDICIÓN
10. LOS DERECHOS HUMANOS EN LA FORMACIÓN DE LA POLICÍA JUDICIAL, EFRÉN RAMIREZ R., ED. PORRÚA, 2009, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. (21)

LICENCIADO CON CARRERA RELACIONADA A LAS CIENCIAS SOCIALES, CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DIGITALES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.

DEBERÁ CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA SOBRE CIVISMO.