

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA  
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ASIGNATURA: SOFTWARE EDUCATIVO

NIVEL EDUCATIVO: LICENCIATURA

MODALIDAD:

Escolarizada ( ) No escolarizada ( ) Mixta por  
créditos ( X )

SERIACIÓN: -----

CLAVE DE LA ASIGNATURA: LEMS35

CICLO: SEXTO CUATRIMESTRE

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
40	60	100	6

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

ELABORAR EL SOFTWARE EDUCATIVO ADECUADO A UNA ASIGNATURA BAJO EL ENFOQUE DEL MODELO EDUCATIVO BASADO EN COMPETENCIAS.

CONOCER LA CLASIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES DE UN SOFTWARE EDUCATIVO.

CONOCER LA METODOLOGÍA PARA DISEÑAR SOFTWARE EDUCATIVO DE UNA ASIGNATURA

**COMPETENCIAS**

- ANALIZA Y CONOCE LA EVOLUCIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO
- GENERA INNOVACIONES DEL SOFTWARE EDUCATIVO Y LOS APLICA EN EL AMBITO EDUCATIVO.
- REFLEXIONA SOBRE LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE Y SUS APLICACIONES EN EL ÁREA PEDAGÓGICA.
- CREA SOFTWARE EDUCATIVO PARA EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA: SOFTWARE EDUCATIVO

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	1. INTRODUCCIÓN Y DEFINICIONES DE SOFTWARE EDUCATIVO <ul style="list-style-type: none"> <li>• ORÍGENES Y EVOLUCIÓN</li> <li>• CONCEPTOS</li> </ul>	CONOCEN LA EVOLUCIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO
8	2. CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE EDUCATIVO DISPONIBILIDAD <ul style="list-style-type: none"> <li>• VERSATILIDAD</li> <li>• CAPACIDAD DE MOTIVACIÓN</li> <li>• MODULARIDAD</li> <li>• RETROALIMENTACIÓN</li> <li>• EVALUACIÓN</li> </ul>	IDENTIFICAN LAS CUALIDADES DE UN SOFTWARE EDUCATIVO PARA FORMULAR ESTRATEGIAS DE USO.
8	3. FUNCIONES DEL SOFTWARE EDUCATIVO <ul style="list-style-type: none"> <li>• FUNCIÓN INFORMATIVA</li> <li>• FUNCIÓN INSTRUCTIVA</li> <li>• FUNCIÓN MOTIVADORA</li> <li>• FUNCIÓN EVALUADORA</li> <li>• FUNCIÓN EXPRESIVA</li> <li>• FUNCIÓN METALINGÜÍSTICA</li> </ul>	ANALIZAN LAS DIVERSAS FUNCIONES EDUCATIVAS DEL SOFTWARE PARA SER EMPLEADAS DE FORMA PEDAGÓGICA.
8	4. CLASIFICACIONES DEL SOFTWARE EDUCATIVO <ul style="list-style-type: none"> <li>• TUTORIAL (LINEAL, RAMIFICADO O ABIERTO)</li> <li>• BASE DE DATOS</li> <li>• SIMULADOR</li> <li>• CONSTRUCTOR</li> <li>• HERRAMIENTA</li> </ul>	ESPECIFICAN LAS FASES DEL SOFTWARE EDUCATIVOS MEDIANTE EJEMPLOS PRÁCTICOS.

8	<p>5. METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO Y DISEÑO DEL SOFTWARE EDUCATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PAPEL DEL PROGRAMA</li><li>• PAPEL DEL PROFESOR</li><li>• PAPEL DEL ESTUDIANTE</li><li>• EMPLEO DE MATERIALES COMPLEMENTARIOS</li><li>• EL SISTEMA DE EVALUACIÓN</li></ul>	<p>ANALIZAN LAS FASES DE DESARROLLO DE UN SOFTWARE EDUCATIVO EN CUANTO A LO ROLES QUE JUEGA EL CONTENIDO CURRICULAR Y EL PROFESOR EN EL USO DE ESTE HERRAMIENTA.</p>
---	---	--

**ASIGNATURA: SOFTWARE EDUCATIVO**

**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA**

**LECTURA DE TEXTOS.** QUE PERMITA GENERAR REFLEXIONES Y COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS EN LAS ACTIVIDADES QUE SE ORGANIZAN EN EL AULA, YA SEA POR EQUIPO O EN GRUPO, YA QUE EL ANÁLISIS DE LOS TEXTOS BRINDA ELEMENTOS PARA ARTICULAR IDEAS, PARTICIPAR Y PLANTEAR PREGUNTAS O DUDAS QUE AYUDAN A AVANZAR AL GRUPO, EN GENERAL, Y A CADA ESTUDIANTE, DE MANERA PARTICULAR.

**TRABAJO DE EQUIPO Y DE GRUPO.** REDACTAR IDEAS PROPIAS A PARTIR DE LEER UN TEXTO, ESCRIBIR CONCLUSIONES DESPUÉS DE UNA DISCUSIÓN, O ELABORAR UN ENSAYO BREVE, SON ACTIVIDADES QUE PUEDEN REALIZARSE DE MANERA CONSTANTE.

**EXPOSICIÓN DE PUNTOS DE VISTA Y CONFRONTACIÓN DE IDEAS DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.** ESTA PARTE TIENE COMO FINALIDAD QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES EXPRESEN LO QUE CONOCEN ACERCA DE LOS TEMAS ANTES DE INICIAR SU TRATAMIENTO. EXPONER Y CONFRONTAR IDEAS A PARTIR DEL ANÁLISIS, EL ESTUDIO Y LA REFLEXIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LOS TEXTOS O VIDEOCINTAS, ENTRE OTROS RECURSOS.

**CONSULTA EN BIBLIOTECA.** CONSULTA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA BIBLIOGRAFÍA QUE PERMITA AL CONOCIMIENTO GENERAL DE LOS DIVERSOS TEMAS Y AMPLIAR SU ESTUDIO; ACUDIR A LA BIBLIOTECA Y DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA E IDENTIFICACIÓN DE INFORMACIÓN EN DIVERSAS FUENTES (LIBROS, REVISTAS, VIDEOCINTAS, AUDIOCINTAS, INTERNET, ENTRE OTROS).

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DURANTE LAS SESIONES.** ESTA PARTE LLEVA AL TRABAJO COLECTIVO Y LA REALIZACIÓN DE TAREAS EN CONJUNTO; EL TRABAJO EN EQUIPO Y EN GRUPO IMPLICA LA REALIZACIÓN DE TAREAS INDIVIDUALES QUE LES SIRVEN DE BASE Y LOS FUNDAMENTAN. EL TRABAJO COLECTIVO EXIGE UNA PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA, ACTIVA Y RESPONSABLE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.

DISCUSIÓN DIRIGIDA

ESTUDIO INDEPENDIENTE

EXPOSICIONES POR PARTE DEL FACILITADOR Y DE LOS PARTICIPANTES

ESTUDIO DE CASOS PRÁCTICOS

DESARROLLO DE CURSOS USANDO LA PLATAFORMA

## RECURSOS DIDÁCTICOS

PIZARRON  
CAÑON  
PROYECTOR  
COMPUTADORA

## NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

SE SELECCIONARAN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASANDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS. LOS PRODUCTOS DE LA ACTIVIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES (ENSAYOS, PARTICIPACIONES ARGUMENTADAS EN CLASE, TAREAS Y REPORTES DE LECTURA, PRODUCTOS ESCRITOS EN CLASE, TRABAJO INDEPENDIENTE) SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU ASISTENCIA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR LA EVALUACIÓN DEBE SER FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

AL FINAL DE LA ASIGNATURA, EL ALUMNO INTEGRARÁ LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL TRANCURSO DE LA ASIGNATURA:

- EVIDENCIAS DE PRODUCTO 20%
- EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO 20%
- EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO 60%

## BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB )

- COMO ELEGIR Y UTILIZAR SOFTWARE EDUCATIVO, EDICIONES MORATA, DAVID SQUIRES, 2001.
- [HTTP://ES.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/SOFTWARE EDUCATIVO](http://es.wikipedia.org/wiki/software_educativo)
- [HTTP://WWW.EDUCARED.NET/](http://www.educared.net/)
- [HTTP://NEOPARAISO.COM/LOGO/SOFTWARE-EDUCATIVO.HTML](http://neoparaiso.com/logo/software-educativo.html)
- [HTTP://WWW.KIDSPC.COM.MX/](http://www.kidspc.com.mx/)
- [HTTP://WWW.ESCOLAR.COM/CDROM/](http://www.escolar.com/cdrom/)
-

**PERFIL DOCENTE REQUERIDO.**

DOCENTE CON PREPARACIÓN LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y ESPECIALIDAD TECNOLOGÍA EDUCATIVA DEBERÁN CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE DE 2 A 4 AÑOS.