

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE ORIENTACION EDUCATIVA

CICLO

QUINTO SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP0133

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
32	32	64	4

VÍNCULO DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA:

La Orientación Educativa representa la base de prevención en niños y adolescentes a posibles trastornos en la edad adulta ya que si un problema emocional o una crisis es detectada a tiempo se tendrá la posibilidad de evitar trastornos graves de la personalidad.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA :

Aplicar los conocimientos para realizar orientación de tipo educativa.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Importancia y origen de la orientación
2. Clases de orientación
 - a. Emocional
 - b. Educacional
 - c. Vocacional
3. Funciones de la orientación vocacional
 - a. Intereses personales
 - b. Funciones del orientador
 - c. Funciones de la escuela
4. Procedimientos de la orientación vocacional
 - a. Interese personales

- b. Contextos educativos
- c. Contexto social
- d. Contexto lúdico
- 5. Instrumentos Psicométricos para la Orientación vocacional
 - a. Prueba del C.I.
 - b. Prueba de habilidad e intereses
 - c. Prueba de personalidad
- 6. Teorías de la elección de carrera
 - a. Teoría de Roe
 - b. Teoría de Hollad
 - c. Teoría de Ginzberg

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición esquemática del profesor

Lecturas obligadas

Dinámicas de grupo

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

Dos exámenes parciales	60%
Participación en clase	10%
Entrega de trabajos y tareas	20%
Asistencia	10%

BIBLIOGRAFÍA

La orientación educativa como eje del desarrollo integral en un mundo cambiante
Congreso Nacional de Orientación Educativa AMPO 2003, Puebla, México.

Nieto Cano, José Miguel, (2000). Los Equipos de orientación educativa y psicopedagógica, Barcelona, España : Ariel