

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
TEORIAS Y TECNICAS DE LA ENTREVISTA

CICLO

QUINTO SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP0132

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
54	54	108	6.75

VÍNCULO DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA:

La entrevista es según los psicólogos contemporáneos la herramienta más importante del psicólogo a nivel terapéutico ya que marca los parámetros iniciales que reflejarán la congruencia con el estudio y análisis de cada paciente.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA :

Desarrollar la actividad de extraer información útil y evaluarla
Podrá estructurar una entrevista y elaborar los reportes de la misma.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. La entrevista
 - a. Conceptos básicos
 - b. Etapas de la entrevista
 - c. Características y propósitos generales
 - d. Definición
 - e. Técnicas complementarias de la entrevista
2. Entrevista, consulta y análisis
3. Campos en que el psicólogo utiliza la entrevista

4. El entrevistador
 - a. Habilidades
 - b. Ética profesional
 - c. Factores institucionales
 - d. Limitaciones institucionales
 - e. Conocimientos culturales y profesionales

5. Tipos de entrevista
 - a. Psicológica
 - b. Psiquiátrica
 - c. Orientación vocacional
 - d. Laboral

6. Formas de entrevista
 - a. Individual
 - b. Pareja
 - c. Familiar

7. Psiquiatría infantil
 - a. Evaluación
 - b. Entrevista e historia clínica
 - c. Diagnóstico

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición esquemática del docente

Dinámica de grupo

Elaboración de entrevistas

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

Entrega de reportes de entrevistas	80%
Participación en clase	10%
Asistencia	10%

BIBLIOGRAFÍA

Guía del usuario para la entrevista clínica estructurada para los trastornos de la personalidad del Eje II del DSM-IV :SCID-II, Barcelona, España : Masson, 2001.

Díaz Portillo, Isabel, (1998), Técnica de la entrevista psicodinámica, México : Pax.