

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.**

NIVEL EDUCATIVO: **(3)**

MODALIDAD:

Escolarizada () No escolarizada ()

Mixta (**X**)

SERIACIÓN: **(5)**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP29**

CICLO: **QUINTO PERÍODO**

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
32	64	98	6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

PRESENTAR AL ESTUDIANTE DE FORMA INICIAL LOS ASPECTOS RELEVANTES DE LA INVESTIGACIÓN ASI COMO LAS NOCIONES BÁSICAS ESTADISTICAS PLANTEANDO DISTINTAS PROPUESTAS METODOLÓGICAS QUE PROFUNDICEN EN ESTE TIPO DE INVESTIGACIÓN.

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS (15)	OBJETIVOS DE LOS TEMAS (16)
10	<p>1. ASPECTOS EPISTEMOLÓGICOS, TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN.</p> <p>1.1. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.</p> <p>1.2. MÉTODO CIENTÍFICO.</p> <p>1.3. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.</p> <p>1.4. PROYECTO, DISEÑO Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.</p> <p>1.5. LA INVESTIGACIÓN DENTRO DEL MARCO DE LAS CIENCIAS.</p> <p>1.6. ENFOQUES METODOLÓGICOS</p> <p>1.6.1. CUANTITATIVO,</p> <p>1.6.2. CUALITATIVA,</p> <p>1.7. TRIANGULACIÓN METODOLÓGICA.</p>	<p>PRESENTAR AL ESTUDIANTE DE FORMA INICIAL ASPECTOS GENERALES ACERCA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.</p>
10	<p>2. METODOLOGÍA CUANTITATIVA.</p> <p>2.1. ANTECEDENTES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS.</p> <p>2.2. CARACTERÍSTICAS GENERALES</p> <p>2.3. LA MEDICIÓN</p> <p>2.4. TÉCNICAS DE MUESTREO</p> <p>2.5. TIPOS DE MUESTRAS.</p> <p>2.6. NOCIONES BÁSICAS DE ESTADÍSTICA SOCIAL.</p> <p>2.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA.</p>	<p>PLANTEAR LA METODOLOGÍA CUANTITATIVA EN SUS ASPECTOS MÁS RELEVANTES PARA SER APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INTRODUCIR NOCIONES BÁSICAS DE ESTADÍSTICA SOCIAL QUE PUEDEN SER DE UTILIDAD PARA LA PRESENTACIÓN Y EJECUCIÓN DE DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA E INTERPRETACIÓN DE INFORMES DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.</p>

	<p>2.8. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS CUANTITATIVOS.</p> <p>2.9. PRESENTACIÓN ACADÉMICA DE RESULTADOS OBTENIDOS.</p>	
12	<p>3. METODOLOGÍA CUALITATIVA.</p> <p>3.1. ANTECEDENTES TEÓRICOS.</p> <p>3.2. PROPUESTAS. CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS Y TIPOS.</p> <p>3.3. MUESTREO</p> <p>3.4. ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN.</p> <p>3.5. LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN</p> <p>3.6. MODALIDADES</p> <p>3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.</p> <p>3.8. PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL.</p> <p>3.9. EL PAPEL DEL INVESTIGADOR.</p>	<p>PRESENTAR AL ESTUDIANTE LA METODOLOGÍA CUALITATIVA EN SU MARCO TEÓRICO Y HERRAMENTAL TÉCNICO EN TODA SU POTENCIALIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN POLICIAL, ASI COMO PLANTEAR DISTINTAS PROPUESTAS METODOLÓGICAS; PROFUNDIZÁNDOSE EN LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN COMO PROPUESTA ESPECIALMENTE RELEVANTE EN LA INVESTIGACIÓN POLICIAL.</p>

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)

LECTURA DE TEXTOS. QUE PERMITA GENERAR REFLEXIONES Y COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS EN LAS ACTIVIDADES QUE SE ORGANIZAN EN EL AULA, YA SEA POR EQUIPO O EN GRUPO, YA QUE EL ANÁLISIS DE LOS TEXTOS BRINDA ELEMENTOS PARA ARTICULAR IDEAS, PARTICIPAR Y PLANTEAR PREGUNTAS O DUDAS QUE AYUDAN A AVANZAR AL GRUPO, EN GENERAL, Y A CADA ESTUDIANTE, DE MANERA PARTICULAR.

LA ELABORACIÓN DE TEXTOS. QUE FAVOREZCA LA ORGANIZACIÓN DE IDEAS POR PARTE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, QUE APOYE EN LA SISTEMATIZACIÓN DEL APRENDIZAJE COMO BASE PARA PARTICIPAR EN EL TRABAJO DE EQUIPO Y DE GRUPO; REDACTAR IDEAS PROPIAS A PARTIR DE LEER UN TEXTO, ESCRIBIR CONCLUSIONES DESPUÉS DE UNA DISCUSIÓN, O ELABORAR UN ENSAYO BREVE, SON ACTIVIDADES QUE PUEDEN REALIZARSE DE MANERA CONSTANTE.

PLANEACIÓN, EJECUCIÓN Y REPORTE DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE CARÁCTER POLICIAL QUE PERMITIRÁ AL ESTUDIANTE ADQUIRIR Y PONER EN PRACTICA LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA REALIZAR INVESTIGACIONES POLICIALES.

CONSULTA EN BIBLIOTECA. CONSULTA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA BIBLIOGRAFÍA QUE PERMITA AL CONOCIMIENTO GENERAL DE LOS DIVERSOS TEMAS Y AMPLIAR SU ESTUDIO; ACUDIR A LA BIBLIOTECA Y DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA E IDENTIFICACIÓN DE INFORMACIÓN EN DIVERSAS FUENTES (LIBROS, REVISTAS, VIDEOCINTAS, AUDIOCINTAS, INTERNET, ENTRE OTROS).

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DURANTE LAS SESIONES. ESTA PARTE LLEVA AL TRABAJO COLECTIVO Y LA REALIZACIÓN DE TAREAS EN CONJUNTO; EL TRABAJO EN EQUIPO Y EN GRUPO IMPLICA LA REALIZACIÓN DE TAREAS INDIVIDUALES QUE LES SIRVEN DE BASE Y LOS FUNDAMENTAN. EL TRABAJO COLECTIVO EXIGE UNA PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA, ACTIVA Y RESPONSABLE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.

USO DE VIDEOCINTAS. ACTIVIDAD CONSIDERADA COMO UN RECURSO QUE APOYE EL ESTUDIO DE ALGUNOS TEMAS DE LAS DISTINTAS ASIGNATURAS. PARA ELLO EL PROFESOR DEBE CONOCER CON DETALLE LA INFORMACIÓN DE LA VIDEOCINTA, CON LA INTENCIÓN DE QUE ELIJA CUÁNDO CONVIENE HACER CORTES, Y PREGUNTAS QUE PROPICIEN LA REFLEXIÓN Y EL ANÁLISIS DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN RELACIÓN CON LOS PLANTEAMIENTOS QUE SE HACEN EN DICHO MATERIAL.

RECURSOS DIDÁCTICOS (18)

GRÁFICOS (ACETATOS, GRÁFICAS, LÁMINAS, CARTELES, PLANOS, DIAGRAMAS, ETC.)
FOTOGRAFÍOS (DIAPOSITIVAS, FOTOGRAFÍAS)
AUDIO VISUALES (VIDEO CINTAS, PELICULAS, VIDEO CONFERENCIAS)
AUDITIVOS (CASSETTE, DISCOS GRABADOS)
TRIDIMENSIONALES (MAQUETAS O MODELOS A ESCALA)
EQUIPO DE TRABAJO
MATERIAL EN LÍNEA

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)

- SE EVALUARÁ LA CORRECTA PLANEACIÓN, DESARROLLO Y REPORTE DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN POLICIAL.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB) (20)

1. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, GUADALUPE GUERRERO, GRUPO PATRIA CULTURAL, 2007, 1A EDICIÓN
2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, FERNANDO ARIAS GALICIA, TRILLAS, 2007, 7A EDICIÓN
3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES, FERNANDO FERNÁNDEZ VIÑAS, GRUPO EDITORIAL PATRIA, 2008, 1A EDICIÓN
4. 20 ASPECTOS BÁSICOS DE LA ENTREVISTA EN LA INVESTIGACIÓN POLICIAL, MAURICIO ABIZAID PEREZ, ED. UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
5. 20 ASPECTOS SOBRE LA PRUEBA EN EL SISTEMA ACUSATORIO PARA EL POLICÍA DE INVESTIGACIÓN, JESUS CORRALES HERNÁNDEZ, ED. UBIJUS, 2010, 1A EDICIÓN
6. IDEAS PARA INVESTIGAR: PROYECTOS Y ELABORACIÓN DE TESIS Y OTROS TRABAJOS, CESAR SOLER, HOMO SAPIENS EDICIONES, 2010, 1A EDICIÓN
7. DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, RUBÉN EDEL NAVARRO, PLAZA Y VALDES, 2007, 1A EDICIÓN
8. APUNTES DE METODOLOGÍA Y REDACCIÓN: GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE TESIS, KARLA MAGDALENA PINAL MORA, PUBL. CRUZ O, 2006, 1A EDICIÓN
9. APUNTES PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL, MARIA DEL ROSARIO SILVA, PLAZA Y VALDES, 2008, 1A EDICIÓN
10. TÉCNICAS PARA INVESTIGAR Y FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, JOSE YUNI, EDITORIAL BRUJAS, 2009, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. (21).

LICENCIADO(A) EN DERECHO O LICENCIADO(A) EN FILOSOFÍA, MAESTRO (A) EN DERECHO.

EL DOCENTE DEBERÁ CONTAR CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL. DEBERÁ CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA SOBRE ÉTICA JURÍDICA