

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS II

CICLO

QUINTO SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP0129

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
----------------------	-------------------------	----------------	----------

VÍNCULO DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA:

La psicología grupal permite al psicólogo desarrollarse integralmente en el manejo de grupos de trabajo, académicos, etc., el manejo de la dinámica grupales de gran importancia ya que la mayoría de las conductas del hombre son influidas por medio en el que se desenvuelve.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Introducción al estudio de los enfoques teóricos que dan cuenta de los procesos grupales, haciendo énfasis en el contexto histórico que proporciona el interés sobre uno u otro fenómeno y lo hace pasar de la realidad cotidiana a un plano conceptual, convirtiéndolo en objeto de conocimiento científico.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. el grupo nivel de estructuración de lo social
 - a. El grupo campo teórico-práctico de la psicología social
 - b. El problema de individuo-sociedad
 - c. Etimología.

2. Conceptualismo de grupo
 - a. Grupo primario/secundario
 - b. Agrupaciones sociales
 - c. Multitud

d. La masa

3. Escuela Norteamericana

a. La producción.

b. La democracia

c. La persona

d. La interacción

4. El enfoque psicoanalítico

a. Conceptos generales

Identidad e independencia

Grupos y fantasmas

5. La escuela Latinoamericana

a. Antecedentes

b. Grupo operativo

c. Encuadre grupal

Lo manifiesto y lo latente

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición esquemática del profesor

Lecturas obligadas

Dinámicas de grupo

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

Dos exámenes parciales 60%

Participación en clase 10%

Entrega de trabajos y tareas 20%

Asistencia 10%

BIBLIOGRAFÍA

González, P., (1999), Psicología de los grupos : teoría y aplicación, Madrid: Síntesis.

Chedaybar., (1989), Técnicas para el aprendizaje grupal (grupos numerosos), México: UNAM.