

Nombre de la institución
INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Asignatura SEGURIDAD PÚBLICA

Programa académico
LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Tipo educativo LICENCIATURA Modalidad MIXTA POR CRÉDITOS

Seriación----- Clave de la asignatura CC29

Ciclo

Horas Conducidas	Horas Independientes	Total de horas por cuatrimestre	Créditos
48	80	112	8

Total de horas clase en el ciclo
32

Objetivo general de la asignatura

ENTENDER LA PROBLEMÁTICA SOCIAL DEL INDIVIDUO EN LOS PARÁMETROS CRIMINALES DESDE SU MOTIVACIÓN ECONÓMICA, POLÍTICA COMO PARTE DE LA INFLUENCIA SOCIAL, CONSERVANDO LINEAMIENTOS PERFECTAMENTE DELINEADOS PARA SU ESTUDIO EN FORMA OBJETIVA.

Asignatura SEGURIDAD PÚBLICA
 Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
6	1. PLANEACIÓN Y OPERACIÓN EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. - SISTEMA NACIONAL DE PLANEACIÓN. - METODOLOGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN, PROYECTO Y PROGRAMA. - CLASIFICACIÓN DE LOS PLANES OPERACIONALES. - PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y PROSPECTIVA EN SEGURIDAD PÚBLICA. - OPERACIÓN Y COORDINACIÓN DE PLANES, PROYECTOS Y PROGRAMAS EN SEGURIDAD PÚBLICA. - ESTUDIO DEL CONTROL DE LA PLANEACIÓN. - EJECUCIÓN DE LOS PLANES Y PROYECTOS Y PROGRAMAS EN SEGURIDAD PÚBLICA. - CONTROL Y EVALUACIÓN DEL PLAN. - RETROALIMENTACIÓN Y SUPERVISIÓN. - PLANEACIÓN ESTRATÉGICA POR OBJETIVOS.	CONOCER LA IMPORTANCIA VIGENCIA Y APLICACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA MEXICANA, DESDE LA PERSPECTIVA DE LA SEGURIDAD PÚBLICA, EN SUS NIVELES DE ORGANIZACIÓN, PLANEACIÓN, OPERACIÓN, COORDINACIÓN Y EVALUACIÓN, EN LA ESTRUCTURA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. LO ANTERIOR PARA SU INSTRUMENTACIÓN Y EJERCICIO INSTITUCIONAL.

6	<p>2. INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - LÓGICA DE INVESTIGACIÓN. - NIVELES INVESTACIÓN. - DISEÑOS INVESTIGACIÓN. - PRE Y POST TEST. - SELECCIÓN CRUZADA. - SERIES DE TIEMPOS. 	<p>Y LA DE DE</p> <p>CONOCER LOS ELEMENTOS ESENCIALES DE LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA EN LA CIENCIA PENAL Y EN LA SEGURIDAD PÚBLICA.</p>
6	<p>3. HIPÓTESIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRUEBA DE HIPÓTESIS. - TALLER: EJERCICIO DIDÁCTICO. - SECCIÓN CRUZADA - SERIE DE TIEMPO. - ININTERRUMPIDA. - INTERRUMPIDA. 	<p>ANALIZAR LA HIPÓTESIS PARA COMPLEMENTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.</p>
6	<p>4. OTRA ALTERNATIVA DE INVESTIGACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - RIESGO DELICTIVO. - IDENTIFICACIÓN DE RIESGO. - ARGUMENTACIÓN Y PROBLEMÁTICA. - DISMINUCIÓN DEL RIESGO. - POLÍTICA DE RIESGO. - PREVENCIÓN DEL DELITO. - IDENTIFICACIÓN. "PROBLEMÁTICA" CONCRECIÓN: ANÁLISIS, DIRECCIÓN, ARGUMENTATIVA DE LA PREVENCIÓN. - INTERPRETACIONES DE LAS POLÍTICAS DE SEGURIDAD PÚBLICA. - CONSTRUCCIÓN DE LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DEL RIESGO. - POLÍTICA DIRIGIDA AL SECTOR DEL RIESGO. 	<p>CONOCER Y APLICAR LOS MÉTODOS SITUACIONALES A PARTIR DE LA LEGISLACIÓN EMERGENTE EN MATERIA DE SEGURIDAD PÚBLICA E INTERPRETACIÓN DE LA RETÓRICA ARGUMENTATIVA.</p>

6	<p>5. LA CRIMINALÍSTICA Y SUS APLICACIONES PRÁCTICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - IDENTIFICAR LAS ETAPAS QUE INTEGRAN EL DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CRIMINALÍSTICA. - RECONOCER EL ESCENARIO DE INVESTIGACIÓN COMO LA FUENTE MAS SIGNIFICATIVA DE INFORMACIÓN QUE APORTE LOS ELEMENTOS PERTINENTES PARA LA SOLUCIÓN DE CASOS. - APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS PROPIOS DE LA CRIMINALÍSTICA A LA INVESTIGACIÓN DE CASOS ESTRUCTURADOS CON FINES DIDÁCTICOS.. - DIFERENCIAR LOS DOCUMENTOS DE ORDEN TÉCNICO CIENTÍFICO QUE SE ELABORAN . 	<p>CONTRIBUIR A LA INTEGRACIÓN DE UNA CULTURA CRIMINALÍSTICA QUE FAVOREZCA LA PARTICIPACIÓN DEL SERVIDOR PÚBLICO EN EL ÁMBITO DE LA SEGURIDAD.</p>
6	<p>6. LA SEGURIDAD PÚBLICA COMO SISTEMA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - PLANTEAMIENTO EPISTEMOLÓGICO DEL SISTEMA DE SEGURIDAD PÚBLICA. - SOCIEDADES DE CÓDIGO BINARIO Y EL MORALISMO FUNCIONAL DE LAS INSTITUCIONES DE SEGURIDAD PÚBLICA. - EL MODELO SISTEMACO COMO COMPRENSIÓN DEL TODO. - LA TRADUCCIÓN DE LA SEGURIDAD PÚBLICO EN LENGUAJE REAL Y LENGUAJE MORAL. 	<p>CONOCER Y APLICAR LA TEORÍA SISTEMÁTICA PARA DESARROLLAR UN MARCO EPISTEMOLÓGICO Y METODOLÓGICO DE LA SEGURIDAD PÚBLICA DESDE LA VISIÓN DE UN ESTADO DE DERECHO DEMOCRÁTICO.</p>

6	<p>7. LA SEGURIDAD PÚBLICA A LA INTELIGENCIA POLICIAL Y MILITAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS MODELOS DE INTELIGENCIA. - ESTADOS UNIDOS, FRANCIA, INGLATERRA, ALEMANIA, ITALIA, ISRAEL, EX BLOQUE SOVIÉTICO. - ORGANIZACIÓN PARA LA LIBERACIÓN DE PALESTINA. 	DESCRIBIR Y ANALIZAR LOS DIVERSOS SISTEMAS DE OPERACIÓN POLICIACA DE INTELIGENCIA EN DISTINTOS PAÍSES.
6	<p>8. INTERESES COLECTIVOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - VULNERABILIDAD ANTE SUCESOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES Y DESASTRES NATURALES. - IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS A SEGURIDAD NACIONAL EN MÉXICO Y EN LA REGIÓN. - IDENTIFICACIÓN DE LAS AMENAZAS A LA SEGURIDAD NACIONAL DE MÉXICO Y EN LA REGIÓN. - ACUERDOS COMERCIALES. 	ANALIZAR A LA SEGURIDAD PÚBLICA, COMO PARTE DE LA SEGURIDAD NACIONAL DEL SISTEMA ECONÓMICO NEOLIBERAL GLOBAL.

Asignatura SEGURIDAD PÚBLICA
Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Actividades de aprendizaje y metodología
SE LLEVARÁN A CABO ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE LECTURAS CON EL PROPÓSITO DE LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS, APORTANDO DE ACUERDO A LA CONFRONTACIÓN DE TEORÍA REALIDAD Y LLEGAR A UNA CONCLUSIÓN. SE EMPLEARÁN TÉCNICAS COMO EL DEBATE, CORRILLOS, ETC.

EL DOCENTE HARÁ USO DE EXPOSICIONES TIPO CONFERENCIA. REALIZARÁ DEBATES Y LLUVIAS DE IDEAS CUANDO LAS SESIONES SEAN PRESENCIALES.

EL DOCENTE DEBERÁ RECURRIR A LA PAGINA DE LA ESCUELA PARA PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS LOS MATERIALES DE ESTUDIO Y LAS LECTURAS BÁSICAS DEL CURSO, ASÍ COMO A CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS TIPO TEST QUE COMPLEMENTEN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA INSTITUCIÓN.

LA INTERACTIVIDAD CON LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE FOROS Y CHAT EN LAS FECHAS Y LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL DOCENTE AL INICIO DEL CUATRIMESTRE.

LOS ALUMNOS DEBERÁN DE HACER ENTREGA DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS(TAREAS, EJERCICIOS Y CUESTIONARIOS) POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, PARA ASÍ CREAR UN REGISTRO QUE PERMITA FORMAR UN PORTAFOLIO DE TRABAJOS Y FACILITE EL SEGUIMIENTO.

EL DOCENTE CUENTA CON UNA PÁGINA PERSONAL DENTRO DE LA PAGINA DE LA INSTITUCIÓN QUE LE PERMITE: SUBIR TAREAS, RECIBIRLAS Y ALMACENARLAS, REGISTRAR AVANCES PROGRAMÁTICOS, ENVIAR MENSAJES A LOS ALUMNOS, REGISTRAR LIGAS DE INTERÉS PARA EL CURSO, SUBIR DOCUMENTOS A LA RED QUE CONFORMAN LA BIBLIOTECA VIRTUAL, ASENTAR CALIFICACIONES Y RECIBIR MENSAJES DE LOS ALUMNOS

EL MATERIAL PROPUESTO POR EL DOCENTE DEBERÁ CUBRIR LA MAYORÍA DE LOS ESQUEMAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, PARA QUE EL ALUMNO TENGA UNA MEJOR COMPRENSIÓN DE LA MATERIA.

Recursos didácticos
PROYECTOR DE ACETATOS
PIZARRÓN ELECTRÓNICO
CAÑÓN
COMPUTADORA
MATERIAL IMPRESO
MATERIAL EN LÍNEA

Asignatura SEGURIDAD PÚBLICA.
Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Normas y procedimientos de evaluación

NORMAS

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ENTREGAR SUS TAREAS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR MEDIO DE LA PÁGINA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS, DEBERÁN ENTREGAR AL MENOS EL 80 PORCIENTO DE LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS EN LAS ASESORIAS CONDUCTIDAS. LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ASISTIR AL MENOS AL 80% DE LAS SESIONES PRESENCIALES DEL CURSO.

.ASISTENCIA	10%
PARTICIPACIÓN	10%
REPORTES DE LECTURA	30%
EXAMEN	50%
TOTAL	100%

Bibliografía impresa o electrónica (título, autor, editorial, fecha, edición, sitio web)

ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA CRIMINAL V - EL GANGSTER HANS VON HENTIG – 1994 - ESPASA-CALPE
ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA CRIMINAL VI - EL DESPERADO HANS VON HENTIG – 1994 - EPASA CALPE
CULPABILIDAD E INCULPABILIDAD TEORÍA DEL DELITO - SERGIO VELA TREVIÑO – 1995 - TRILLAS
MANUAL DEL DILIGENCIARIO - COLEGIO DE ESTUDIOS LEGISLATIVOS Y JURISPRUDENCIA – 2000 – PUEBLA, TLAXCALA
ESTUDIO SOBRE LA SEGURIDAD SOCIAL Y ALTERNATIVAS AL SISTEMA PENITENCIARIO - EDUARDO SALAZAR DEL VALLE – 2000 - CÁMARA DE DIP

Perfil docente requerido.

EL DOCENTE DEBERÁ CONOCER EL ÁREA DEL LA SOCIOLOGÍA EN GENERAL, Y MOSTRAR DOMINIO DE LAS TEORÍAS SOCIOLOGICAS MÁS IMPORTANTES COMO LA MARXISTA, POSITIVISTA, LAS DOCTRINAS DE BENTHAM, FOUCAULT, LUHMANN Y MAX WEBER. EL DOCENTE DEBERÁ CONTAR CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.

DEBERÁ CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA SOBRESOCIOLOGÍA CRIMINAL.