

# INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE  
**PSICOLINGÜÍSTICA**

CICLO

QUINTO SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP0128

<b>HORAS CON DOCENTE</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>4</b>

## **VÍNCULO DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA:**

La psicolingüística es de vital importancia en la formación del psicólogo ya que permite conocer y evaluar los esquemas mentales y los procesos cognitivos a través de la lingüística.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:** LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

## **OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA:**

Identificar las diferentes vertientes con relación a la construcción o adquisición del lenguaje.

Identificar las diversas teorías psicolingüísticas sobre el desarrollo del lenguaje

## **TEMAS Y SUBTEMAS**

1. Relación de la lingüística y la psicología

2. Conceptos de psicolingüística

3. Niveles lingüísticos

- a. Fonética
- b. Fonología
- c. Sintaxis
- d. Semántica

## Pragmática

4. Ontogénesis del lenguaje en el género humano
5. Funciones del lenguaje verbal y no verbal
6. Producción
  - a. Errores del habla
  - b. Errores de la escritura
  - c. Pausas en la interacción
7. Comprensión
  - a. Modularidad/ Asociaciones
  - b. Autonomía/ Interdependencia/ Contexto
8. Normas/ estrategias y esquemas de producción y comprensión.
  - a. Procesos Sociales conocimientos, deseos sentimientos.
9. Diferenciaciones entre adquisiciones y desarrollo del lenguaje
10. Teorías Psicolingüísticas
  - a. Conductismo por B.F Skinner
  - b. Innatismo Por Noam Chomski
  - c. Lo cognitivo por J. Piaget
  - d. La pragmática basada en la escuela Oxford de J. L Agustín Por J Bruner
  - e. La semiótica social por Vigosky
  - f. La escuela soviética en neuropsicología por Luria
  - g. La teoría de la maduración por Lenneberg

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Exposición esquemática del profesor

Lecturas obligadas

Dinámicas de grupo

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION**

Dos exámenes parciales	60%
Participación en clase	10%
Entrega de trabajos y tareas	20%
Asistencia	10%

## **BIBLIOGRAFÍA**

Anula Rebollo, Alberto, (2002). El Abecé de la psicolingüística, España : Arco Publishing.

Valle Arroyo, Francisco,(1998). Psicolingüística, España : Morata.