

Nombre de la institución
INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Asignatura PSICOLOGÍA SOCIAL

Programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Tipo educativo LICENCIATURA Modalidad MIXTA CRÉDITOS

Seriación----- Clave de la asignatura **CC28**

Ciclo

| HORAS CONDUCIDAS | HORAS INDEPENDIENTES | TOTAL DE HORAS POR CUATRIMESTRE | CRÉDITOS |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------|
| 48 | 80 | 128 | 8 |

Total de horas clase en el ciclo

48

Objetivo general de la asignatura

CONOCER LOS MARCOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS FUNDAMENTALES DE
LA PSICOLOGÍA SOCIAL CONTEMPORÁNEA.

ASIGNATURA PSICOLOGÍA SOCIAL
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y
CRIMINALÍSTICA

| HORAS ESTIMADAS | TEMAS Y SUBTEMAS | OBJETIVOS DE LOS TEMAS |
|-----------------|---|--|
| 12 | <p>1. CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL</p> <p>A. LOS ORÍGENES</p> <p>B. LA PSICOLOGÍA COLECTIVA</p> <p>C. PSICOLOGÍA SOCIAL EUROPEA</p> <p>D. PSICOLOGÍA SOCIAL EN LOS ESTADOS UNIDO</p> | IDENTIFICAR LOS ORÍGENES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL |
| 12 | <p>2. LA PSICOLOGÍA SOCIAL CONTEMPORÁNEA, ORIENTACIONES TEÓRICAS</p> <p>A. PSICOANÁLISIS SOCIAL</p> <p>B. CONDUCTISMO SOCIAL</p> <p>C. ORIENTACIONES SOCIOGESTALTISTAS</p> | COMPRENDER LOS MÉTODOS Y SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL CONTEMPORÁNEA |
| 12 | <p>3. EL DESARROLLO SOCIAL Y LAS CORRIENTES ALTERNATIVAS</p> <p>A. COGNICIÓN SOCIAL</p> <p>B. INTERACCIONISMO SIMBÓLICO</p> <p>C. CONSTRUCTIVISMO EN PSICOLOGÍA SOCIAL</p> <p>D. PSICOLOGÍA SOCIAL EN AMÉRICA LATINA</p> | IDENTIFICAR EL DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL |
| 12 | <p>4. EL PROBLEMA DEL MÉTODO EN PSICOLOGÍA.</p> | ANALIZAR LOS PROBLEMAS QUE EN TORNO AL MÉTODO DE LA PSICOLOGÍA SURGEN DESDE UNA PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA |

ASIGNATURA PSICOLOGÍA SOCIAL
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y
CRIMINALÍSTICA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA

Exposición esquemática por parte del docente

Lecturas obligadas

Dinámica de grupo

MEDIANTE LA INTERACCIÓN ACTIVA DEL COORDINADOR CON LOS ALUMNOS, SE REALIZARÁN ACTIVIDADES DE ANÁLISIS, SÍNTESIS, DEBATES, RESÚMENES, MISMOS QUE PROPICIEN LA ADQUISICIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS PARA SU DESEMPEÑO LABORAL.

METODOLOGÍA

EL DOCENTE HARÁ USO DE EXPOSICIONES TIPO CONFERENCIA. REALIZARÁ DEBATES Y LLUVIAS DE IDEAS CUANDO LAS SESIONES SEAN PRESENCIALES.

EL DOCENTE DEBERÁ RECURRIR A LA PAGINA DE LA ESCUELA PARA PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS LOS MATERIALES DE ESTUDIO Y LAS LECTURAS BÁSICAS DEL CURSO, ASÍ COMO A CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS TIPO TEST QUE COMPLEMENTEN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA INSTITUCIÓN.

LA INTERACTIVIDAD CON LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE FOROS Y CHAT EN LAS FECHAS Y LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL DOCENTE AL INICIO DEL CUATRIMESTRE.

LOS ALUMNOS DEBERÁN DE HACER ENTREGA DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS(TAREAS, EJERCICIOS Y CUESTIONARIOS) POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, PARA ASÍ CREAR UN REGISTRO QUE PERMITA FORMAR UN PORTAFOLIO DE TRABAJOS Y FACILITE EL SEGUIMIENTO.

EL DOCENTE CUENTA CON UNA PÁGINA PERSONAL DENTRO DE LA PAGINA DE LA INSTITUCIÓN QUE LE PERMITE: SUBIR TAREAS, RECIBIRLAS Y ALMACENARLAS, REGISTRAR AVANCES PROGRAMÁTICOS, ENVIAR MENSAJES A LOS ALUMNOS, REGISTRAR LIGAS DE INTERÉS PARA EL CURSO, SUBIR DOCUMENTOS A LA RED QUE CONFORMAN LA BIBLIOTECA VIRTUAL, ASENTAR CALIFICACIONES Y RECIBIR MENSAJES DE LOS ALUMNOS

EL MATERIAL PROPUESTO POR EL DOCENTE DEBERÁ CUBRIR LA MAYORÍA DE LOS ESQUEMAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, PARA QUE EL ALUMNO TENGA UNA MEJOR COMPRESIÓN DE LA MATERIA

RECURSOS DIDÁCTICOS

PROYECTOR DE ACETATOS

PIZARRÓN ELECTRÓNICO

CAÑÓN

COMPUTADORA

MATERIAL IMPRESO

MATERIAL EN LÍNEA

ASIGNATURA PSICOLOGÍA SOCIAL
DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y
CRIMINALÍSTICA

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

NORMAS

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ENTREGAR SUS TAREAS Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN. LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ASISTIR AL MENOS AL 80% DE LAS SESIONES PRESENCIALES DEL CURSO.

| | |
|--|------|
| DOS EXÁMENES PARCIALES | 70% |
| PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | 30% |
| TOTAL | 100% |

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB)

GUIA DIDACTICA DE PSICOLOGIA SOCIAL, BUENO BUENO, AGUSTIN y MOYA MIRA, CONRADO, EDITORIAL CLUB UNIVERSITARIO, 1999

PERSPECTIVES ON SOCIAL BEHAVIOR, MCGINNIES, ELLIOTT GARDNER PRESS, 1994

PSICOLOGÍA, (2001) FELDMAN R.S., MÉXICO: MC GRAW HILL.

PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS, (2002) SÁNCHEZ, JOSÉ C., MCGRAW-HILL.

DERECHO PENAL MEXICANO, (2001) RAÚL CARRANCA Y RIVAS, MÉXICO: PURRÚA.

MANUAL DE PSICOLOGÍA JURÍDICA (2000) SOBRAL FERNÁNDEZ, JORGE ; ARCE, RAMÓN PRIETO, ÁNGEL, ESPAÑA: PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

PSICOLOGIA JURIDICA. GARRIDO, EUGENIO. PRENTICE HALL/PEARSON. 2006.

DE DIOS LEGISLADOR EN EL DERECHO PENAL, LA CRIMINOLOGÍA Y LA VICTIMOLOGÍA. BERISTAIN, ANTONIO. 2005.

CRIMINOLOGIA. RAFAEL MARQUEZ PIÑERO. ED. TRILLAS. 2005

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. LICENCIADO EN PSICOLOGÍA O MAESTRO EN PSICOLOGÍA JURÍDICA CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL. DEBERÁ CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA SOBRE PSICOLOGÍA SOCIAL.