

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
PEDAGOGIA

CICLO

CUARTO SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP0127

| HORAS CON DOCENTE | HORAS INDEPENDIENTES | TOTAL DE HORAS | CRÉDITOS |
|----------------------|-------------------------|-------------------|----------|
| 32 | 32 | 64 | 4 |

VÍNCULO DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA:

La pedagogía se ha convertido en una herramienta fundamental en el desarrollo integral del psicólogo ya que se ha asociado como apoyo interdisciplinario a la educación.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO: LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA :

Conocer los estilos pedagógicos presentados históricamente, realizado un análisis comparativo de éstos.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. La Pedagogía
 - a. Objetivos
 - b. La educación y la enseñanza
 - c. Orígenes
2. Pedagogía tradicional
3. Las Pedagogías No directivas
 - a. Psicoanálisis
 - b. Pedagogía institucional/ Lobrot, Ourt y Vásquez
 - c. La desescolarización Licb, Reimer
 - d. La enseñanza no directiva Carls Rogers.

4. Pedagogías Sociopolíticas
 - a. Marx y Engels
 - b. Makarenko y Vigoski
 - c. Gramsci
 - d. Althussef, Bordleu, Baudelot y Establet
5. Pablo Freire y la educación liberadora
6. Teorías de la institución
 - Piaget
 - Bruner

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición esquemática del profesor
Lecturas obligadas
Dinámicas de grupo

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

| | |
|------------------------------|-----|
| Dos exámenes parciales | 60% |
| Participación en clase | 10% |
| Entrega de trabajos y tareas | 20% |
| Asistencia | 10% |

BIBLIOGRAFÍA

Mayer, Frederick, (2001). Pedagogía comparada, México : Pax.

Palacios, Jesús, (1989). La cuestión escolar, España : Laia.