

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **INTELIGENCIA POLICIAL.**

NIVEL EDUCATIVO: **(3)**

MODALIDAD:

Escolarizada () No escolarizada ()

Mixta (**X**)

SERIACIÓN: **(5)**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP26**

CICLO: **QUINTO PERÍODO**

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
48	80	128	8

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

PROPORCIONAR AL ESTUDIANTE LA INFORMACIÓN HERRAMIENTAS QUE LE PERMITAN COMPRENDER, ANALIZAR Y DESARROLLAR SU INTELIGENCIA POLICIAL.

ASIGNATURA: INTELIGENCIA POLICIAL

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS (15)	OBJETIVOS DE LOS TEMAS (16)
8	1. INTELIGENCIA COMO MÉTODO DE PENSAR ANTES QUE EL DELINCUENTE.	APLICAR LOS CONOCIMIENTOS DE LOS DIVERSOS MÉTODOS DE PENSAR DEL DELINCUENTE.
8	2. MODELOS DE PENSAMIENTO DEL DELINCUENTE 2.1. ALTERACIÓN 2.2. DESESTABILIZACIÓN 2.3. IMPACTO 2.4. CONSECUENCIAS	CONOCER LA ALTERACIÓN, DESESTABILIZACIÓN Y CONSECUENCIAS DE LOS MODOS DE PENSAR DEL DELINCUENTES
8	3. INTELIGENCIA ORIENTADA A DECISIONES ACTUALES. 3.1. PROCESO. 3.2. VOCACIÓN. 3.3. ESTRUCTURA.	COMPRENDER LOS CONOCIMIENTOS DE LA INTELIGENCIA ORIENTA A LAS DECISIONES.
8	4. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN 4.1. ANTECEDENTE 4.2. IMPACTO 4.3. ALTERACIÓN 4.4. CONSECUENCIA.	APLICAR EL ANALISIS DE LA SITUACIÓN DE LA INTELIGENCIA POLICIAL.
8	5. PROCESOS IMPLANTADOS 5.1. MOTIVACIÓN 5.2. COMPENSACIÓN. 5.3. EVALUACIÓN DIRECTA. 5.4. PROCESOS DE CONTROL. 5.5. ESTRATEGÍA 5.6. PLANES DE OPERACIÓN 5.7. RIESGOS 5.8. POLICIAL 5.9. SOCIAL 5.10. PATRIMONIAL	DESARROLLAR LAS HABILIDADES PARA APLICAR LOS PROCESOS IMPLANTADOS A LA MOTIVACIÓN Y COMPENSACIÓN.
8	6. INTELIGENCIA. 6.1. RELACIÓN INVESTIGADOR MINISTERIO PÚBLICO. 6.2. INTELIGENCIA.	COMPRENDER Y ANALIZAR LA RELACIÓN DEL INVESTIGADOR Y MINISTERIO PÚBLICO.

ASIGNATURA: INTELIGENCIA POLICIAL.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)

LECTURA DE TEXTOS. QUE PERMITA GENERAR REFLEXIONES Y COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS EN LAS ACTIVIDADES QUE SE ORGANIZAN EN EL AULA, YA SEA POR EQUIPO O EN GRUPO, YA QUE EL ANÁLISIS DE LOS TEXTOS BRINDA ELEMENTOS PARA ARTICULAR IDEAS, PARTICIPAR Y PLANTEAR PREGUNTAS O DUDAS QUE AYUDAN A AVANZAR AL GRUPO, EN GENERAL, Y A CADA ESTUDIANTE, DE MANERA PARTICULAR.

LA ELABORACIÓN DE TEXTOS. QUE FAVOREZCA LA ORGANIZACIÓN DE IDEAS POR PARTE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, QUE APOYE EN LA SISTEMATIZACIÓN DEL APRENDIZAJE COMO BASE PARA PARTICIPAR EN EL TRABAJO DE EQUIPO Y DE GRUPO; REDACTAR IDEAS PROPIAS A PARTIR DE LEER UN TEXTO, ESCRIBIR CONCLUSIONES DESPUÉS DE UNA DISCUSIÓN, O ELABORAR UN ENSAYO BREVE, SON ACTIVIDADES QUE PUEDEN REALIZARSE DE MANERA CONSTANTE.

EXPOSICIÓN DE PUNTOS DE VISTA Y CONFRONTACIÓN DE IDEAS DE LAS ESTUDIANTES. ESTA PARTE TIENE COMO FINALIDAD QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES EXPRESEN LO QUE CONOCEN ACERCA DE LOS TEMAS ANTES DE INICIAR SU TRATAMIENTO. EXPONER Y CONFRONTAR IDEAS A PARTIR DEL ANÁLISIS, EL ESTUDIO Y LA REFLEXIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LOS TEXTOS O VIDEOCINTAS, ENTRE OTROS RECURSOS.

CONSULTA EN BIBLIOTECA. CONSULTA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA BIBLIOGRAFÍA QUE PERMITA AL CONOCIMIENTO GENERAL DE LOS DIVERSOS TEMAS Y AMPLIAR SU ESTUDIO; ACUDIR A LA BIBLIOTECA Y DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA E IDENTIFICACIÓN DE INFORMACIÓN EN DIVERSAS FUENTES (LIBROS, REVISTAS, VIDEOCINTAS, AUDIOCINTAS, INTERNET, ENTRE OTROS).

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DURANTE LAS SESIONES. ESTA PARTE LLEVA AL TRABAJO COLECTIVO Y LA REALIZACIÓN DE TAREAS EN CONJUNTO; EL TRABAJO EN EQUIPO Y EN GRUPO IMPLICA LA REALIZACIÓN DE TAREAS INDIVIDUALES QUE LES SIRVEN DE BASE Y LOS FUNDAMENTAN. EL TRABAJO COLECTIVO EXIGE UNA PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA, ACTIVA Y RESPONSABLE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.

USO DE VIDEOCINTAS. ACTIVIDAD CONSIDERADA COMO UN RECURSO QUE APOYE EL ESTUDIO DE ALGUNOS TEMAS DE LAS DISTINTAS ASIGNATURAS. PARA ELLO EL PROFESOR DEBE CONOCER CON DETALLE LA INFORMACIÓN DE LA VIDEOCINTA, CON LA INTENCIÓN DE QUE ELIJA CUÁNDO CONVIENE HACER CORTES, Y PREGUNTAS QUE PROPICIEN LA REFLEXIÓN Y EL ANÁLISIS DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN RELACIÓN CON LOS PLANTEAMIENTOS QUE SE HACEN EN DICHO MATERIAL

RECURSOS DIDÁCTICOS (18)

GRÁFICOS (ACETATOS, GRÁFICAS, LÁMINAS, CARTELES, PLANOS, DIAGRAMAS, ETC.)

FOTOGRAFÍAS (DIAPOSITIVAS, FOTOGRAFÍAS)

AUDIO VISUALES (VIDEO CINTAS, PELICULAS, VIDEO CONFERENCIAS)

AUDITIVOS (CASSETTE, DISCOS GRABADOS)

TRIDIMENSIONALES (MAQUETAS O MODELOS A ESCALA)

EQUIPO DE TRABAJO

MATERIAL EN LÍNEA

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)

SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS PRODUCTOS DE LA ACTIVIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES (ENSAYOS, PARTICIPACIONES ARGUMENTADAS EN CLASE, TAREAS Y REPORTE DE LECTURA, PRODUCTOS ESCRITOS EN CLASE) SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU ASISTENCIA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR LA EVALUACIÓN DEBE SER FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- ASISTENCIA.
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO.
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA.
- EVALUACIÓN.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB) (20)

1. LA POLICÍA DE INVESTIGACIÓN: ENTRE LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y LAS PRUEBAS JUDICIALES, JOSÉ ARTURO YAÑEZ ROMERO, ED. UBIJUS, 2010, 1A EDICIÓN
2. POLÍTICAS DE SEGURIDAD: PELIGROS Y DESAFÍOS PARA LA CRIMINOLOGÍA DEL NUEVO SIGLO, MARÍA LAURA BOHM, ED. DEL PUERTO, 2007, 1A EDICIÓN
3. EN FORMA PARA EL COMBATE: GUÍA COMPLETA DE LA PREPARACIÓN FÍSICA DEL SAS, ADRIAN WEALE, ED. PAIDOTRIBO, 2010, 1A EDICIÓN
4. EN BÚSQUEDA DE UN PERFIL POLICIAL MEXICANO, BERNARDO GÓMEZ DEL CAMPO DÍAZ BARREIRO, ED. PORRÚA, 2010, 1A EDICIÓN
5. IMAGEN Y AUTOIMAGEN DE LA POLICÍA DE LA CIUDAD DE MÉXICO, ELENA AZAOLA GARRIDO, ED. COYOACAN, 2006, 1A EDICIÓN
6. TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA Y EL INTERROGATORIO: PARA FUNCIONARIOS POLICIALES Y MINISTERIALES, CHARLES L. YESCHKE, ED. LIMUSA, 2006, 1A EDICIÓN
7. LOS RETOS DE LA PROCURACIÓN DE JUSTICIA EN UN MUNDO GLOBALIZADO, LUIGI FERRAJOLI, ED. UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
8. MANUAL DE CRIMINALÍSTICA MODERNA: LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN DE PRUEBA, ALAIN BUQUET, SIGLO XXI ED., 2006, 1A EDICIÓN
9. LIDERAZGO Y CONDUCCIÓN DE EQUIPOS, ARACELIA RAMOS MONOBE, ED. TRILLAS, 2009, 1A EDICIÓN
10. EL EXPERTO NEGOCIADOR: ESTRATEGIAS, TÁCTICAS, MOTIVACIÓN, COMPORTAMIENTO, DELEGA, RAYMOND SANER, GESTIÓN 2000, 2003, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. (21).

LICENCIADO(A) EN DERECHO, O CRIMINÓLOGO(A) CON LA EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA DE LA CRIMINOLOGÍA CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL. DEBERÁ CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS EN EL CAMPO DE LA CRIMINOLOGÍA, DELINCUENCIA COMÚN O DELINCUENCIA ORGANIZADA.