

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **SEGURIDAD DE INSTALACIONES.**

NIVEL EDUCATIVO: **(3)**

MODALIDAD:

Escolarizada () No escolarizada ()

Mixta (**X**)

SERIACIÓN: **(5)**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP25**

CICLO: **QUINTO PERÍODO**

HORAS CONDUCTIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
48	80	128	8

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

EL ALUMNO CONOCERÁ LA IMPORTANCIA DE LA GUARDIA Y CUSTODIA DE INSTALACIONES TANTO EN LO PRIVADO COMO EN LO PÚBLICO.

ASIGNATURA: SEGURIDAD DE INSTALACIONES.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS (15)	OBJETIVOS DE LOS TEMAS (16)
16	<ol style="list-style-type: none"> 1. INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD EN LAS INSTALACIONES <ol style="list-style-type: none"> 1.1. IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD EN LAS INSTALACIONES 1.2. DIFERENCIA ENTRE INSTALACIONES PRIVADAS Y PÚBLICAS 1.3. INTERVENCIÓN DEL EJERCITO EN INSTALACIONES FEDERALES 1.4. PEMEX 1.5. COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD 1.6. INTERVENCIÓN DE LAS FUERZAS FEDERALES, ESTATALES Y MUNICIPALES EN LA SEGURIDAD DE INSTALACIONES GUBERNAMENTALES 1.7. INTERVENCIÓN DE CUERPOS DE SEGURIDAD PRIVADA EN INSTALACIONES PRIVADAS 	DESCRIBIR Y EXPLICAR LAS CODIFICACIONES E INSTANCIAS FEDERALES Y CODIFICACIONES E INSTANCIAS LOCALES PARA LAS DEFINICIONES DE INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD DE INSTALACIONES
16	<ol style="list-style-type: none"> 2. MARCO CONSTITUCIONAL DE INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES PRIORITARIAS PARA LA NACION. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. AEROPUERTOS 2.2. PUERTOS MARÍTIMOS 2.3. PEMEX 2.4. COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD. 2.5. INSTALACIONES SEDE DE GOBIERNO FEDERAL 2.6. INSTALACIONES SEDE DE GOBIERNO ESTATAL 2.7. INSTALACIONES SEDE DE GOBIERNO MUNICIPAL. 2.8. INSTALACIONES SEDE DE EMBAJADAS Y CONSULADOS 	DETERMINAR LAS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS QUE PRESENTAN LOS MARCO CONSTITUCIONAL, ASÍ COMO LAS INSTANCIAS ANTE LAS CUALES SE DEBE RECURRIR.

ASIGNATURA: SEGURIDAD DE INSTALACIONES.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)

LECTURA DE TEXTOS. QUE PERMITA GENERAR REFLEXIONES Y COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS EN LAS ACTIVIDADES QUE SE ORGANIZAN EN EL AULA, YA SEA POR EQUIPO O EN GRUPO, YA QUE EL ANÁLISIS DE LOS TEXTOS BRINDA ELEMENTOS PARA ARTICULAR IDEAS, PARTICIPAR Y PLANTEAR PREGUNTAS O DUDAS QUE AYUDAN A AVANZAR AL GRUPO, EN GENERAL, Y A CADA ESTUDIANTE, DE MANERA PARTICULAR.

LA ELABORACIÓN DE TEXTOS. QUE FAVOREZCA LA ORGANIZACIÓN DE IDEAS POR PARTE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, QUE APOYE EN LA SISTEMATIZACIÓN DEL APRENDIZAJE COMO BASE PARA PARTICIPAR EN EL TRABAJO DE EQUIPO Y DE GRUPO; REDACTAR IDEAS PROPIAS A PARTIR DE LEER UN TEXTO, ESCRIBIR CONCLUSIONES DESPUÉS DE UNA DISCUSIÓN, O ELABORAR UN ENSAYO BREVE, SON ACTIVIDADES QUE PUEDEN REALIZARSE DE MANERA CONSTANTE.

EXPOSICIÓN DE PUNTOS DE VISTA Y CONFRONTACIÓN DE IDEAS DE LAS ESTUDIANTES. ESTA PARTE TIENE COMO FINALIDAD QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES EXPRESEN LO QUE CONOCEN ACERCA DE LOS TEMAS ANTES DE INICIAR SU TRATAMIENTO. EXPONER Y CONFRONTAR IDEAS A PARTIR DEL ANÁLISIS, EL ESTUDIO Y LA REFLEXIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LOS TEXTOS O VIDEOCINTAS, ENTRE OTROS RECURSOS.

CONSULTA EN BIBLIOTECA. CONSULTA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA BIBLIOGRAFÍA QUE PERMITA AL CONOCIMIENTO GENERAL DE LOS DIVERSOS TEMAS Y AMPLIAR SU ESTUDIO; ACUDIR A LA BIBLIOTECA Y DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA E IDENTIFICACIÓN DE INFORMACIÓN EN DIVERSAS FUENTES (LIBROS, REVISTAS, VIDEOCINTAS, AUDIOCINTAS, INTERNET, ENTRE OTROS).

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DURANTE LAS SESIONES. ESTA PARTE LLEVA AL TRABAJO COLECTIVO Y LA REALIZACIÓN DE TAREAS EN CONJUNTO; EL TRABAJO EN EQUIPO Y EN GRUPO IMPLICA LA REALIZACIÓN DE TAREAS INDIVIDUALES QUE LES SIRVEN DE BASE Y LOS FUNDAMENTAN. EL TRABAJO COLECTIVO EXIGE UNA PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA, ACTIVA Y RESPONSABLE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.

USO DE VIDEOCINTAS. ACTIVIDAD CONSIDERADA COMO UN RECURSO QUE APOYE EL ESTUDIO DE ALGUNOS TEMAS DE LAS DISTINTAS ASIGNATURAS. PARA ELLO EL PROFESOR DEBE CONOCER CON DETALLE LA INFORMACIÓN DE LA VIDEOCINTA, CON LA INTENCIÓN DE QUE ELIJA CUÁNDO CONVIENE HACER CORTES, Y PREGUNTAS QUE PROPICIEN LA REFLEXIÓN Y EL ANÁLISIS DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN RELACIÓN CON LOS PLANTEAMIENTOS QUE SE HACEN EN DICHO MATERIAL.

RECURSOS DIDÁCTICOS (18)

GRÁFICOS (ACETATOS, GRÁFICAS, LÁMINAS, CARTELES, PLANOS, DIAGRAMAS, ETC.)
FOTOGRAFÍAS (DIAPOSITIVAS, FOTOGRAFÍAS)
AUDIO VISUALES (VIDEO CINTAS, PELICULAS, VIDEO CONFERENCIAS)
AUDITIVOS (CASSETTE, DISCOS GRABADOS)
TRIDIMENSIONALES (MAQUETAS O MODELOS A ESCALA)
EQUIPO DE TRABAJO
MATERIAL EN LÍNEA

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)

SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.
LOS PRODUCTOS DE LA ACTIVIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES (ENSAYOS, PARTICIPACIONES ARGUMENTADAS EN CLASE, TAREAS Y REPORTES DE LECTURA, PRODUCTOS ESCRITOS EN CLASE) SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU ASISTENCIA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR LA EVALUACIÓN DEBE SER FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- ASISTENCIA.
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO.
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA.
- EVALUACIÓN.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB) (20)

1. SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO: TÉCNICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, JOSÉ MARÍA CORTÉS, ED. TEBAR, S.L., 2007, 9A EDICIÓN
2. DERECHO DE POLICÍA (POLICIOLOGÍA Y SEGURIDAD PÚBLICA), GERÓNIMO MIGUEL ANDRÉS MARTÍNEZ, FLORES EDITOR Y DISTRIBUIDOR, 2010, 1A EDICIÓN
3. SEGURIDAD INFORMÁTICA: BÁSICO, ÁLVARO GÓMEZ VIEITES, STARBOOK ED., 2010, 1A EDICIÓN
4. SEGURIDAD Y REFORMA POLICIAL EN LAS AMÉRICAS: EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS, LUCIA DAMMERT, SIGLO XXI ED., 2005, 1A EDICIÓN
5. MANUAL DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAL DE SEGURIDAD, PHILIP P. PÚRPURA, ED. LIMUSA, 2006, 1A EDICIÓN
6. INVENTARIOS. MANEJO Y CONTROL, HUMBERTO GUERRERO SALAS, ECOE EDICIONES, 2009, 1A EDICIÓN
7. EL SECUESTRO EN MÉXICO: ESTRATEGIAS SISTÉMICAS PARA SU PREVENCIÓN Y COMBATE; METODOLOGÍA PARA ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL SECUESTRO, MOISES REYNA MONTALVAN, FLORES ED. Y DISTR., 2009, 1A EDICIÓN
8. DELITOS FEDERALES PREVISTOS EN LA LEGISLACIÓN MEXICANA, FEDERICO PONCE ROJAS, ED. PORRUA, 2005, 1A EDICIÓN
9. CRIMINOLOGÍA Y CONDUCTA ANTISOCIAL, ARTURO SILVA RODRIGUEZ, LANDUCCI EDITORES, 2003, 1A EDICIÓN
10. DELITO Y MODERNIDAD: NUEVAS ARGUMENTACIONES EN LA CRIMINOLOGÍA REALISTA DE IZQUIERDA, JONH LEA, ED. COYOACAN, 2006, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. (21).

ESPECIALISTA EN SEGURIDAD PÚBLICA ESPECIALMENTE EN TÁCTICAS Y TÉCNICAS SEGURIDAD DE INSTALACIONES, CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.

DEBERÁ CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA SOBRE SEGURIDAD EN INSTALACIONES.